

Бекітемін:

ЖШС «Балым» мектепке
дейінгі шағын орталық
менгерушісі

А. Корабаева



ЖШС «Балым» мектепке дейінгі шағын орталық

ортаңғы «Құлыншақ» (3 жас) тобына арналған

2024 – 2025 оқу жылының

Циклограммалары

Тәрбиеші: Асабаева Д

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Тәрбиеші: Асабаева Д

Қай кезеңге жасалды: 2-6 қыркүйек аралығында

Аптаның дәйексөздері: Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі.

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттерді қарау	«Қояндар өмір сүріпті» аз қимылды ойын. «Магниттік мозаика» үстел ойыны. «Сиқырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау	«Тірі – жансыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Табиғаттағы өзара әрекеттесу мен қатынас туралы қарапайым тұжырым жасау қабілетін қалыптастыру. Көкөніс пен жеміс муляжын зерттеу.	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Сиқырлы пластилин (мүсіндеу)	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімдерін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Қазақ халық ертегілеріне иллюстрация көру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз)	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы келісім.	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу

Тексеріледі Аса

Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың ересектер әлемі туралы түсінігін кеңейту, олардың кәсіби қызметіне деген қызығушылығын ояту; сөздік қорын етістіктермен байыту: үйрету, жаттығу, қайнату, емдеу, пісіру, ойнау, ән айту, санау. Есту қабілетін дамыту- ересек адамның сөйлеуін тыңдау мүмкіндігі. Зат есімдер есебінен білімін жақсарту негізінде балалар сөздігін толықтыру. Тәрбие еңбекті құрметтеу, ересектер мен оларға көмектесу	Қазақ тілі Қазақ тілі Сурет салу «Біздің балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері туралы, олардың әрқайсысы орындайтын еңбек процестері туралы түсінік қалыптастыру; тәуелсіздік пен шығармашылықты дамыту, қоршаған өмірден алған әсерлерін көрсетуге үйрету; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; балабақша ғимаратында бағдарлай білуді жетілдіру	Музыка Жаратылыстану Музыка «Айналаңызға қараңыз» Мақсаты: Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын түсіну әрекеттерін ынталандыру; өзін-өзі оң бағалау қажеттілігін, өзіне, өз күшіне деген сенімді нығайту қабілетін қолдау; дербестік пен өзін-өзі бағалауды дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарау мен жауапкершілікті тәрбиелеу	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Мүсіндеу «Достарға арналған сияпат» Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; шеңберлей және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, баған ұшын саусақпен үшкірлеу және дөңгелектеу; мүсіндеу әдісін қолдану, толық және әдемі пішінді жасау үшін қысу. Достарға сияпат жасау	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Математика негіздері «Орман алаңқайы» Мақсаты: әртүрлі түсті, өлшемдегі көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; «бір» санын зат есіммен және түр мен септікте келісе білумен жұмыс жасау
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Қоршаған ортадағы	Жәндіктерді бақылау	Күзгі желді бақылау	Үйеңкі ағашын бақылау.	Күзгі жапырақтың

Тексерілгені 

	заттарды бақылау «Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту» әңгімелесу Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүріп келе жаттық, Әлдене тауып алдық... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік. «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді дамытуды жалғастыру, итерместен, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Кеңістікті бағдарлай білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салу	«Жәндіктер туралы балалардың түсінігін бекіту» әңгімелесу Мақсаты: жеке тәжірибеге сүйене отырып, талдау мен қорытынды жасауға үйрету. Көркем сөз: Осы к осени желтее, Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) «Жел мен жапырақ» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтарды жинау	«Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	«Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай	түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
--	--	--	---	--	---

Тексеріледі 

				жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	
Серуеннен оралу	Киімді ретімен шешу. Достық туралы мақал-мәтел үйрену (Досың көп болса – жолың ашық). Серуен туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу				
Біртіндеп ояну	«Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, жүйелік талдауды дамыту Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу)	«Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту	«Кең, тар не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды белгілі бір белгі бойынша жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту. «Сиқырлы суреттер» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту «Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Жұбын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: негізгі түстердің атауын бекіту	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Тепе-теңдік жаттығулары. Жерге қойылған тақтамен гимнастикалық орындықпен жүру

Тексеріледі 

	бекіту				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру				
Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын Қаіпсіздік сабағы "Ойын аланында" Балалрға бір-бірін итермеуді түсіндіру және басқа	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «гербарий» ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелсу. «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері» ақпараттық папка				

Тексерілгені 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы
 Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Қай кезеңге жасалды: 09-13 қыркүйек аралығында
 Апта дәйексөздері: Ақырыс жүріп аңық бас, еңбегің кетес далаға

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес. Отбасындағы еңбек тапсырмалары туралы әңгіме. Балалрды уақытылы алып келу Мариям, Азиза, Марғулан аналарына айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: кәсіптік құралдарды табу және атауда жаттығу. «Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш	«Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ым-ишарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: сюжеттік суреттерге сүйене отырып, балалардың жақсы және жаман әрекеттері туралы түсініктерін дамыту; әрекеттерді сипаттау және бағалау; балаларда мейірімділік пен сезімталдықты тәрбиелеу. Lego конструкторымен ойындар	«Үйшік есігін жап» дидактикалық ойын Дидактикалық міндет: объектіні белгілі бір белгіге (мәнге) сәйкес басқа затпен өлшеу арқылы салыстыру қабілетін қалыптастыру. «Менің мультфильмдегі достарым» сомдау	«Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы				
Ұйымдастырылған	Мүдделер бойынша	Бірлескен	Табиғат бұрышындағы	Қиын жағдайдан	Мәселені шешу үшін

Тексерілгені 

қызметке дайындық	қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Біз құммен ойнаймыз» картинасын қарау. «Кімнің заты?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды суретті қарастыруға, айналадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, олардың түсін атауға үйрету; кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттау; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; бірге ойнай білуге тәрбиелеу	Қазақ тілі «Достарға арналған шар» сурет салу Мақсаты: сопақ пішіндегі заттармен танысуды жалғастыру; бояу дағдыларын дамыту; бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көркем әдебиет К. Ушинскийдің «Бірге қиын, бөлек көңілсіз» әңгімесін оқу Мақсаты: балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру; әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу; ауызекі сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу	Музыка Жаратылыстану «Ағаштарға қонаққа бару» Мақсаты: ағаштардың екі-үш түрін тануға және атауға үйрету; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; туған өлкенің өсімдік әлемін қорғауға деген ынтаны тәрбиелеу Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Дене шынықтыру «Икемді шарлар» мүсіндеу Мақсаты: балалардың доппен әр түрлі ойындар туралы және топқа ұқыпты қарау туралы білімдерін бекіту; допты алақанға домалату арқылы форманы беру; балаларда ойын жоспарын дамыту; сүйікті ойыншықтарымен ойнауға деген ынтаны тәрбиелеу	Дене шынықтыру Математика негіздері «Сыйлықты орау» ойыны Мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «қалың», «жұқа» түсініктерін қалыптастыру; заттарды мөлшеріне қарай байланыстыруды үйрену Құрастыру Ойын: «Құстарға ұя саламыз» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету Қауіпсіз ережелермен таныстыру

Тексеріледі 

Серуендеуге дайындық	«Қалай дұрыс көмек сұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгіну дағдыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Құстарды бақылау Әңгіме: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті нақтылау (тырна, қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан). Мақсаты: балалар сөздігін жандандыру: диалогтік сөйлеуді дамыту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Құстарды орман жолға шығарып салады: Ұзақ жаңғырып аспанға ұшады. Құстарды шалғын жолға шығарып салады: Шөптер үлкен шабындыққа айналады. Тіпті олардың соңынан, Қарауыл қол бұлғағандай.	Бақшада болған өзгерістерді бақылау. «Егін» Әңгіме: келісілген сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс. Мақсаты: ақындық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың еңбекке баулу, үлкендерге көмекші болу ниетін дамыту. Көркем сөз: Жұрт таң қалады: Қандай керемет бақ? Мұнда шалғам және салат бар, Пияз, ақжелкен және шпинат. Қызанақ, қияр Олар бірге піседі! Картоп пен қырыққабат Жүйекте қалың болып өседі. Бәрі бірге айтады: «Біз мұнда балалар	Бақылау: учаске жанындағы гүлзарларда өсірілген гүлдер. Әңгіме: күзгі түстер туралы түсінікті нақтылау. Мақсаты: поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру; сөздік, ойлау, қиялды жандандыру. Көркем сөз: Менің бақшам күн сайын солып барады, Ол тапталған, құраған және бос. Бірақ әлі де гүлдейді Настурция онда оттай боп... (А. Майков) «Ұядағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек қызметі: қораптарға гүл жинау	Күзгі түстердің көп түстілігін бақылау (күздің басталуымен жапырақтың, шөптердің түсі қалай өзгерді) Әңгіме: ертегінің атмосферасын жасаңыз және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Мақсаты: қиялды, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру. Көркем сөз: Жер еш қиындықсыз қыстауы үшін, Оған күз көрпе тігеді. Жапырақ жапыраққа мұқият тігіледі, Қарағай инесімен тігіс реттеледі... Қимыл-қозғалысты ойындар: «Жапырақ, маған кел...» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету.	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау. Әңгіме: қарапайым сөйлемдерді құру қабілетін дамыту. Мақсаты: қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс; туған жерге деген сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз «Суық жаңбыр» Төкті жаңбыр балауса шөпке, Ал қазір басылды, тынып. Жаңбыр, аяқты құрғат Орман түкпірінде бір жерде, Бір жерде, бір жерде, Орман түкпірінде. Сөздік: қожалық ету «Торғай және автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-

Тексеріледі 

	(В. Степанов) «Құтан, құтан, тырна» қимылды ойыны Алыс жерден жуырда Құтан бізге ұшып келді. Сұр құтанға құда түсті. Ақ құтанға құда түсті. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау	үшін өсеміз. Еңбекқорлығы мен еңбегі үшін Барлық егінді жинайды». (Е. Эрато) «Сәбіз жинау» қимылды ойын Әй, қыздар мен ұлдар! Әй, ұзын құлақ қояндар! Жалқау болмаңдар! Қане, сәбіз жинаңдар! Біз сәбіз жинаймыз Қоймаға апарамыз. Қасқыр келді атызға, Бәрін түгел қорқытты. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-біріне тап болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі: көкөніс жинау бойынша ұжымдық еңбек		Еңбек қызметі: учаскеде жұмыс: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру	біріне соқтығыспай өз үйшігін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: ойыншықтарды себетке жинау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Күздің белгілері туралы жұмбақтарды шешу. Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу				
Түскі ас	Ауызға тамақ толтырып сөйлемей қабілетін қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	«Гүл-жетіжапырақ» ертегі терапиясы. Классикалық музыканы тыңдау				
Біртіндеп ояну	Көңілді тамшылар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік	«Дүкенге ойыншықтар	«Әр түрлі ғимараттар»	«Кім көп есте сақтайды»	Дидактикалық ойын	В. Степановтың

Тексерілері 

әс-әрекеті	әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту, ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Қолмен сезініп тап» Мақсаты: қандай ойыншықтың жасырылғанын анықтауға және атауға үйрету	дидактикалық ойыны Мақсаты: әртүрлі бейнелерді ойлап табуға үйрету. «Күзгі парақты бояйық» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу	дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	«Не және қалай естіледі». Мақсаты: музыкалық ойыншықтарды есту арқылы атауға үйрету. «Көңілді ойыншықтар» шығармашылық минуты Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету	«Ойыншық әліппесі» шығармасын оқу Мақсаты: жаңа шығармамен таныстыру. «Лото» үстел ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту
Түскі ас	Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы есте сақтауды, зейінді дамыту Даяна, Еңлік, Аянат	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты Алихан, Таңірберген, Алия, Айбарша	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ Бекмырза, Нурмухаммед, Зерде, Имона	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту Имран, Айлина, Жалғас, Алдияр	«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету Амина, Ризо, Томирис
Серуендеуге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Бақылау: «гербарий»	«Ойлан, тап»	Бақылау: «Жаңбырды	Бақылау: «Күздің	Жақын ортадағы

Тексеріледі 

	ұғымымен таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	танымдық-зерттеу қызметі. Мақсаты: заттардың салмағы материал мен мөлшерге байланысты екенін түсіну; заттың салмағының оның мөлшеріне тәуелділігін анықтау	өзіміз жаудырамыз». Әңгіме. Сукқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Сукқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	бірінші айы – қыркүйек келді». Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі Имран, Ризо, Ырысбек, Жалғас, Алихан аналарына				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 16.09-20.09

Апта дәйексөздері: Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анаммен бірге қарауға				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік	«Әр түрлі	«Ойыншықтар неден	«Ойыншық тап»	«Ойыншықтар күтімді	Ойыншықтар туралы

Тексеріледі 

іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	жасалады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүру керек деді	қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасы туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	жұмбақ жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!» (дем алу — шығару, дем алу — дыбыстап шығару)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан туралы қысқа өлеңдер				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншық	Қазақ тілі Сурет салу «Кішкентай матрешка».	Музыка Жаратылыстану «Керемет сөмке» Мақсаты: кейбір заттар	Дене шынықтыру «Шарлар» аппликациясы Мақсаты: балаларда түс	Дене шынықтыру Математика негіздері: «Көп, көп, аз» Ойын «Не артық?»

Тексеріледі 

	туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құруға жетелеу; дыбыстың дұрыс айтылуын үйретуді жалғастыру ;бір дем шығаруда осы дыбыспен сөздерді ұзақ және тегіс айтуды үйрету; зейінді, сөздік қорын, сөйлеуді дамыту Ойыншыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	Мақсаты: балаларды байқағыш, мұқият болуға үйрету; ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; эстетикалық талғамды, әдемілікке таңдану қабілетін дамыту; гуашьпен, щеткамен жұмыс істеуге, бояуды жууға деген ынтаны дамыту; жұмысты орындау кезінде дәлдікке тәрбиелеу	адам қолымен жасалады, басқалары табиғатпен жасалады деген идеяны қалыптастыру; Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту; зерттеу мінез-құлық дағдыларын дамыту. Құрастыру «Ойыншықтар қалашығы» тақырыбы Мақсаты: балаларды құрастырудың қарапайым тәсілдеріне үйрету: бөлшектерді жазықтықта біріктіру, оларды көлденең және тігінен орналастыру; тәуелсіздікті, танымдық белсенділікті дамыту; бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу	туралы түсінік қалыптастыру; балаларды таңдау арқылы бір-біріне қолдана отырып, заттарды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; желімді дұрыс қолдануға үйрету	Мақсаты: талдау, салыстыру, дәйекті іс-әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту; бір-біріне көмектесу ниетін тәрбиелеу
Серуендеуге дайындық	«Досыңа көмектес» ойын жаттығуы. Мақсаты: жолдастың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, көмек ұсынуға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды жалғастыру; қоршаған орта	Күнді бақылау Әңгіме: күн жарқыраған кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына	Үйеңкі ағашын бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн

Тексерілгені 

	объектілері туралы идеяны қалыптастыру. Көркем сөз: Біз жүрдік, жүрдік, жүрдік Біз бірдеңе таптық... Қарап, қарап, әрі қарай жүрдік «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке жинау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қыз қуу ойыны	сақтау. Көркем сөз: Күз жалғасуда Қыркүйекпен бірге Жапырақтар түседі Күміс жаңбырмен. Аспан түнеріп күнді жазғырып. Көшені тазалайды Аула сыпырғыш жел. «Жел мен жапырақ» қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: тас жинау. Қауіпсіздік сабағы "Өрт" балаларға өрт туралы түсініктерін кенейту	қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау	ояту, оларды қорғауға деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	сайын азаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
--	---	--	--	--	--

Тексеріледі 

Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу				
Түскі ас	Ойын жаттығуы «Үстелде әдемі отыру. Мақсаты: балаларға дұрыс отырғызудың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы				
Күндізгі ұйқы	Қысқа әңгімелер оқу. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар» түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және бекіту. Рөлдер: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыкалық жетекші, дене шынықтыру жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. Дидактикалық ойын «Кім айқайлайтынын біл?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: ойлау	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігердің іс-әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. Дидактикалық ойын «Витаминдер қайда?» Мақсаты: «витамин» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді ажырата білу және атай білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу. «Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстел жабдықтау қабілетін қалыптастыру	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: шаштараздың іс-әрекеттерімен таныстыру, «клиент» мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша сал» таяқшамен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, кеңістікте бағдарлауға жаттығу «Жұмбақтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынның әрекетін алдын-ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу. «Допты домалату» жылжымалы ойыны Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. «Ойыншықтарды белгілері бойынша қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың белгілерін анықтау қабілетін бекіту

Тексеріледі 

	қабілетін дамыту, себеп-салдар байланысын ажырата білу				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Ыстық сумен жуынған адам жақсы деп аталады. Суық сумен жуған адам батыр деп аталады. Ал кімде-кім жуынбаса, ештеңе деп аталмайды» (П. Синявская) (гигиена, процедуралар кезіндегі көркем сөз)				
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан тақырыпты тану Даяна, Зерде, Азиза, Тәңірберген	«Жұмбақтар мен жауабын табу» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша есте сақтау қабілеттерін дамыту Алихан, Мариям, Ризо	«Сурет салу» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабылдау қабілеттерін дамыту Алихан, Бекмырза, Жалғас	«Кім көп есте сақтайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін дамыту. «Сиқырлы қарындаштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан шықпай-ақ суреттерді бояуға үйрету Алдияр, Қамқор, Айбарша, Имона	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу. «Есік қоңырауы» ойыны Мақсаты: есіктен бейтаныс адам қоңырау шалып, анасы үйде болмаса, өзін қалай ұстау керектігі туралы білім беру
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Торғайды бақылау Әңгіме: Торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету; балалардың назарын және жадын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме: балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту; жақын ортадағы заттар	Желді бақылау Әңгіме: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Құзғын мен тауық»	Тірі емес объектіні бақылау Әңгіме: учаскені айналып өтіп, онда қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарау, атау; оларда күздің	Ауа-райын бақылау Әңгіме: серуенде ауа- райын өзіңіз бақылап, соңында ол туралы сөйлесу; үйде бұрылмалы табақ жасаңыз. Балаларды

Тексерілгені 

	белсендіру. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру	туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	қимылды ойыны Мақсаттары: тәрбиешінің командаларын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бес тас ойыны	басталуының белгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарға таңдану; жер жамылғысын қарап, шөптің әлі жасыл екенін, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақтар бар, олар ашық түсті (сары, қызыл). Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыруды жалғастыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту	қайыңды көрсету, оны тағы бір рет таң қалдыру, оны қарап, топта күнтізбеге арнап салу. «Құстар мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Ана тілім – айбыным» шығармашылық байқауы. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 23.09-27.09

Апта дәйексөздер: Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				

Тексеріледі 

	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Үй режимін сақтау туралы қыңыр балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сөйлесіңіз. «Қуаныш шеңбері» (ойын-тренинг). Ыңғайлы отырыңыз. Бір-біріне бұрылыңыз. Көзіңізге қараңыз және бір-біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл-күйіңіз жақсы болсын	«Таңғы сөз сөйлеу» таңғы үйірмесі Біз бәріміз Доспыз балалар. Біз мектепке енді барамыз. Ешкімді ренжітпейміз. Қалай қамқорлық жасау керек, Біз білеміз. Қиындықта ешкімді Біз тастамаймыз. Тартып алмаймыз, Біз сұраймыз. Барлығына болсын Жақсылық, Бұл қуанышты, жақсы өмір. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысқырады <i>(жоғарғы тіспен төменгі ерінді тістеу: ф-ф-ф),</i> Кірпі алма жейді <i>(кезекпен бетті томпайту),</i> Кірпі жуынады <i>(тілді айналдырып қозғалту),</i> Кірпіге ұнайды, күлімдейді: и-и-и <i>(ауызды ашып тісті көрсету),</i> Кірпі шаршады, есінейді: а-а-а <i>(ауызды кең ашу)</i>	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. «Ертегілер» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(Балалар кезекпен саусақтарын бүгеді. Соңғы жолда олар қолдарын шапалақтайды.)</i> Біз саусақпен санаймыз, Біз ертегі айтамыз. Қолғап, Үйшік, Бауырсақ – қызғылт. Сұлу Ақшақар бар, Үш аю,	Балалардың денсаулығы, олардың көңіл-күйі туралы әңгімелер. «Үйрек және мысық» ойын массажы Мақсаты: суықтың алдын алу үшін биологиялық белсенді аймақтарды уқалау. Үстел-баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған істі аяғына дейін жеткізу ниетін тәрбиелеу

Тексеріледі 

		тәрбиелеу		Қасқыр – Түлкі. Сивка-Бурканы ұмытпайық, Сүйікті ертегіміз. Жалын құс ертегісін білеміз, Шалқанды ұмытпайық Қасқыр мен лақтарды да білеміз	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту мүмкіндігі. Мұқият, ұқыпты тамақтану. Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы топырақты босату, жапырақ шаңын сұрту	Қиын жағдайдан шығудың жолын іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Музыка Сөйлеуді дамыту «Түлкі бұқамен қалай ұрысып қалды» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту [б], [л]; сұрақтарға және сұрақтарға жауап беруге үйрету;	«Пирамида» сурет салу Мақсаты: балаларға дөңгелек пішінді заттарды қылқаламмен сурет салуға үйрету, ойыншықтың өлшемін, түсін, пішінін анықтау; щеткамен сурет салуға деген ұмтылысты дамыту; дәлдікке	Жаратылыстану «Жаңбыр, жаңбыр, қалың жаңбыр!» Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру; табиғи құбылыс – жаңбырмен танысу; балалардың табиғатқа, табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын,	Дене шынықтыру Қолдану «Біз ойнағанды ұнататын түрлі ойыншықтар» Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндегі заттармен таныстыруды жалғастыру; пішіннің сыртқы жағын желімдеу, желіммен	Дене шынықтыру Математика негіздері «Бірдей, көп, аз». «Көп немесе аз» ойыны Мақсаты: «бір» - «көп» ұғымдарымен жұмыс істеу, жұп құру арқылы заттардың жиынтығын Сан бойынша салыстыру

Тексерілгені 

	ертегінің мазмұнын қалпына келтіру; «ауыр, қайғылы, ренішті» есімдіктерді жандандыру; диалогтық сөйлеуді дамыту; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту	тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен танысу «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем заттары, ойыншықтар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін жалпылау және жүйелеу; сөйлеуді дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру; ойыншықтарға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу дене шынықтыру	оны білуге деген ұмтылысын дамыту; жаңбырдан ләззат алу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет А.Бартоның «Жылқы», «Бұқа», «Жүк көлігі» өлеңдерін оқу. Мақсаты: балаларды асықпай, сөздерді, әсіресе сөздердің соңын нақты айта отырып, шағын мәтінді жатқа оқуға үйретуді жалғастыру; балалардың сөздік қорын дамыту; балаларда шағын көлемді өлеңдерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін тәрбиелеу	жағу тәсілдерін үйрету, клеенкамен жұмыс істеу, пішіндерді қағазға салфеткамен және бүкіл алақанмен басу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұмысты орындауда ұқыптылыққа тәрбиелеу	қабілетін бекіту; ұқсастық пен айырмашылық белгілерін анықтау; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін, математика сабағына қызығушылықты дамыту
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз				
Серуен	Шыршаны бақылау Әңгіме: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштар арасында бөлуге болады; табиғатқа ұқыпты қарауға	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау «Балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту: соңғы жапырақтар түсуде, олар ағаштарда күн сайын азаюда»	Ауа-райын бақылау. Әңгіме: балалардың табиғат пен ауа-райы құбылыстарын байқауға деген ынтасын дамыту. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр, Жаңбыр емес!	Қайыңды бақылау. «Балаларды туған өлке ағаштарымен таныстыруды жалғастыру» әңгімелесу Мақсаты: ағаштарға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды қорғауға	Күзгі желді бақылау «Ауа қасиеті туралы түсінікті анықтау және кеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына

Тексерілгені 

	тәрбиелеу. Көркем сөз: Бұл қандай қыз? Тігінші емес, Шебер емес. Өзі ештеңе тікпейді, Ал инесі түспейді Жыл бойы Сабалақ ит қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету; кеңістікте бағдарлау білу. Ағаштардың айналасында, сынған бұтақтарға күтім жасау Қаіпсіздік сабағы Баларға "Ұлкен магазинде немесе базарда" қауіпсіздік туралы айту	Мақсаты: құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру. Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақта ілініп тұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	Жаңбыр, жаңбыр, Күте тұрыңыз! Үйге жетсін, күт Қарт атай! «Күн және жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі жүгіруді дамытуды жалғастыру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскеде еңбек ету, бұтақ жинау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату	деген ұмтылыс. Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. Қимыл-қозғалысты ойын: «Ұшақтар», «Сиқыршылар» Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойын қарым-қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейін Күз келеді. Сары әндер оған жел ән айтады, Қызыл жапырақтар аяқтың астына түседі, Ақ қар ұшқыны көкке ұшады. (В. Степанов) «Ұядағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауды үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, бұтақтар жинау
Серуеннен оралу	Серуеннен әсер алмасу. Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	«Үстелге қызмет ету» дидактикалық ойыны-асхана заттарының атауын бекітуді жалғастыру, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін				

Тексерілгені 

	үйрету. Кешкі астан кейін рахмет. Толық аузымен сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Нан мен жарма денсаулыққа жарайды – Хлеб да крупы на здоровье кушай				
Күндізгі ұйқы	«Цветик-семицветик»ертегі терапиясы. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар»түзету гимнастикасы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. «Сөйлеу тілі» Бұрын зерттелген сөздерді қазақ тілінде бекіту Жалғас, Имран, Ризо, Тәңірберген	Воскобовичтің «Ғажайып крест» ойындары. Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Lego конструкторымен ойындар Алихан, Алдияр, Қамқор	Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойын дағдыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. «Гараж салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, сюжетке сәйкес атрибуттарды пайдалану	Дидактикалық ойын «Жасыл не болады?» Мақсаты: Сын есімді зат есіммен және санмен үйлестіру қабілетін бекіту. Үстел-баспа ойындары. Әлия, Зерде, Айлин, Аянат, Айбарша	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. «Дыбысты айт»дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа дыбыстарды айту дағдысын қалыптастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар Даяна, Амина, Азиза
Бесін ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Біз ең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саусақпен жол бойымен жүр». Дидактикалық ойын «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Бақшаға не отырғызылды?» Дидактикалық ойын «Фигураны тап және атын айт»	Дидактикалық ойын «Бұрышы мен ортасын тап». Мозаика	Дидактикалық ойын «Форманы таңда». Дидактикалық ойын «Фигураларды тап және атаңыз»	«Сиқырлы шеңбер» дидактикалық ойын Дидактикалық ойын «Мен не туралы айтамын»
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау				

Тексеріледі 

Серуен	Бақылау: қыркүйек келді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайын айтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қыз қуу	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқа дайындалады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: жаңбырды өзіміз жасаймыз. Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақ ыдысқа су құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, басқа ыдысқа сығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «гербарий» ұғымымен танысу. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүл шоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі вернисаж» (қашықтық формат) табиғи материалдан жасалған қолөнердің сурет галереясы, бейнеролик жасау. «Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналармен ауызша журнал				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қандай кезеңге жасалды: 30.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 30.09
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру

Тексерілгені 

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мейірімді жүрек» ойын Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру «Бөлке пісіреміз» мүсіндеу Мақсаты: балаларға әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды бейнелеу, сипаттамалық белгілерді беру арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; дөңгелек және түзу қозғалыстармен орау дағдыларын дамытуды жалғастыру, бағанның ұшын саусақтарыңызбен қайрау және дөңгелектеу; толық және әдемі пішінді жасау үшін модельдеу әдістерін қолдану, шымшу; модельдеуге деген қызығушылықты ояту Қоршаған орта қауіпсіздік тәрбие сағаты
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер
Серуен	Аспанды бақылау «Аспан қандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жаңбыр жауып, саңылау жоқ. Жаз да кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Жел үйеңкі жапырағын түсіреді.

Тексерілгені 

	Аяқ астында жаңа кілем, Сары-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) «Жүр, серуендейік» қимылды ойын Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық).
Түскі ас	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындау дағдыларын дамыту
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу
Балалардың өзіндік қызметі	«Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: «Біз балабақшада не істегенді ұнатамыз» ойын жағдайын құру; ойын әрекеттерінің реттілігін көрсету. Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: сөйлеу кезінде етістікті қолдануды үйрену
Түскі ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Біз ең жақсымыз» ойын жаттығуы
Балалармен жеке жұмыс	«Қораптарға сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді анықтауға үйретуді жалғастыру барлақ балалар
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; ынталандыру
Серуен	Жапырақтарды бақылау «Жапыраққа не болады? Олар қандай түсті?» әңгімелесу «Жапырақ, маған қарай ұш» қимылды ойыны «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тенге алу
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме

Тексерілері 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Тәрбиеші Асабаева Д.

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10

Аптаның цитатасы: "Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы". (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың сыртқы келбеті туралы кеңестер	Үйде және бақшада балаға арналған еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Біз ауа райының жай-күйі (коммуникативтік іс-әрекет) туралы айтамыз (жаңбыр- дождь, жел-ветер, суық- холодный, жылы-теплый, ай-месяц, күн-день, аспан- небо, бұлт-облако, сәрсенбі-среда, қазан- октябрь). "Қала" (город), "Ауыл" (деревня) үстел үсті ойыны (танымдық іс-әрекет) "Мен үйлердің айналасында жүремін" аз қимылды ойыны	"Компот" өлеңін қайталау. (коммуникативті іс-әрекет) "Колобок" ертегісі бойынша рөлдік ойын (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Сіз қалай өмір сүресіз?" аз қимылды ойыны (дене шынықтыру)	Эксперимент бұрышындағы жұмыс: біз маталарды (танымдық іс-әрекет) қарастырамыз (көйлек-платье) Б. Заходер "Тігінші", Тігінші еңбегінің нәтижесі (коммуникативтік, зерттеу іс- әрекет)	"Сипаттамасы арқылы ажырат" дидактикалық ойыны – зейінді, ойлауды дамыту. Е. Пермяк «Мамина работа». "Қысқа дайындық" тақырыбындағы әңгіме. "Ата-аналардың егін өсіру еңбегі" (коммуникативті іс- әрекет) "Тоспа қалай жасалды" модельдеу (зерттеу іс- әрекеті) Қауіпсіздік сабағы 10 минут

Тексеріледі 

	(дене шынықтыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Таза-денсаулық кепілі.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Су туралы мақалдар
ҰІӨ-ға дайындық	"Бір тамшының тарихы" экологиялық ертегісі Табиғи ресурс ретінде суға ұқыпты қарау қажеттілігін түсіну қабілетіне тәрбиелеу. Күнделікті өмірде экологиялық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	"Көкөністер мен жемістер – пайдалы тағамдар" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту. Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. (Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Көкөніс жәрмеңкесі" Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Домалау техникасын қолдана отырып мүсіндеу, дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Қазан" қимылды қазақ халық ойыны. Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	"Жемістер" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты мұқият орындау. (Көркем әдебиет, аппликация, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Күз" тақырыбы	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну ретін бекіту, аяқ киімнің бауын байлап, күртесін түймелеу мүмкіндігі	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну қабілетін бекіту
Серуен	"Біздің саябақтағы	"Төбеден жаңбыр жауады"	"Күз бізге не берді" бақылауы.	"Жел, жел, сен құдыреттісің"

Тексеріледі 

	өсімдіктер солып барады" бақылауы Көркем сөз: Жаз өтті, Күз келді. Дала мен саябақта Боп-бос әрі көңілсіз. "Ұқсас жапырақты тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір" – зейінді дамыту, жылдам реакция. Еңбек іс-әрекеті: гүл бақшасын тазалау. Жеке жұмыс: "Төмпешіктен төмпешікке" – әртүрлі бағытта секіру. "Температураға байланысты топырақ жағдайы" тәжірибесі	бақылау Көркем сөз: Қызықсыз сурет! Сұр бұлт басты, Жаңбыр тоқтамай жауды, Жер-әлем шалшық... А. Плещеев. "Кең және тар не бар?» дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр", "Үкі " – сөздердің қимылмен үйлесуі. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен қоқысты жинау. Жеке жұмыс: "Алысқа лақтыр!", "Мені қуып жет" – қашықтыққа лақтыру, жылдам жүгіру	Көркем сөз: Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз. "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" – ойын ережелерін дәл сақтау. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы	байқауы Көркем сөз: Суылдайды, ышқынады, Арқа желі үн қатады, Кейде зулап ысқырады, Кейде ән салып шырқатады. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Өз үйінді тап", "Тартып алу" – зейін, жылдам реакция. Еңбек іс-әрекеті: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау Жеке жұмыс: "Кімнің тобы тезірек жиналады?" – зейін, жылдам жүгіру
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу

Тексерілері 

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. № 1 кешен Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мен қай аспапта ойнаймын" музыкалық ойыны –есту қабілетін дамыту. (Музыка) "Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті театры (коммуникативтік іс-әрекет). Лего құрастыру – ерекше мұнара салу. (Танымдық іс-әрекет)	"Біздің бақ" альбомын қарау – байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) – К. Чуковский ертегілері. (Коммуникативті іс-әрекет) "Фигураны атаңыз" дидактикалық ойыны – геометриялық фигураны сипаттау машығы. (Танымдық іс-әрекет)	"Аспаз" сюжеттік-рөлдік ойыны – аспаздың жұмысымен танысу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Пайдалы тағам" бояу беттері – зейінді дамыту, жұмыстағы ұқыптылық. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ірі және шағын құрылыс материалымен ойындар – идеяны іске асыру. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық дискотека (Музыка)	"Неге ұқсайды" дидактикалық ойыны – назар аудару, сұрақтарға жауап беру мүмкіндігі. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу, еңбек қызметі. Ұсақ моториканы дамыту: мозаика, модельдеу. (Шығармашылық іс-әрекет)
Бесін ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Ас дәмді болсын! Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Не қайда өседі?" жаттығуы Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту	"Көкөністер, жемістер" танымдық және зияткерлік дағдылары Көкөністер мен жемістерді тануға, атауға, жіктеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, "Көкөністер" зерттеу іс-әрекеті Шарды алақанның арасына тегістеу, саусақтарыңызбен бетіне ойық жасау, халық ойыншықтарын қарау кезінде қуану қабілетін жетілдіру	"Автокөліктерге арналған гараж"әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Құрылыс материалынан және конструкторлардың үлкен бөліктерінен ғимараттарды құрастыру, бөліктерді бөліп алу, зат қандай бөлшектерден жасалғанын атауға үйрету
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету	Киім заттарын атауды	Серуенге киіну кезінде өзара	Өзіне-өзі қызмет көрсету

Тексеріледі 

дайындық	дағдыларын дамыту	пысықтау	көмекке тәрбиелеу	дағдыларын дамыту
Серуен	Жылдың сүйікті уақыты – күз туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра", "Тақия тастамақ"	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн"	"Жапырақтар жауды" әңгімесі. А. Құнанбаев "Күз" Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра"	"Күзде қандай киім кию керек" әңгімесі. Қимылды ойындар: "Сақина салмақ", "Қу түлкі"
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка: "Жол қозғалысы ережелері"	"Балаңыздың қозғалыс белсенділігін дамыту" әңгімелесуі	Ата-аналармен "Жазалау және мақтау" тақырыбында сөйлесу	"Балалардың күздегі киімі" консультациясы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10-11.10

Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Қайырлы таң, балапандар" аз	"Қайырлы таң, балапандар" аз	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз	"Біз аздап жылынамыз" аз

Тексерілді 

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Үш аю" ертегісі бойынша құрылыс ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру).	қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттарды шамасы бойынша салыстыру жаттығуы (ұзын – қысқа). Текшелерден сурет құрастыру (4 бөлік). (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: бір затты екіншісіне салыстыру арқылы қарама қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру)	қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Таныс өлеңдерді қайталау. Поэзия бейнесі мен суретті бейнелеу арасындағы үйлестіруге жаттығу. Суреттерді, заттарды қарастырғаннан кейін әсерлермен бөлісуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Көркем - әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйрету).	қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Ұйықтап жатқан баланың суретін қарау. Әр түрлі тіндердің қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: заттарды атау және ажырату, оларды қарау және зерттеу қабілеттерін қалыптастыру). "Бір-көп" математикалық жаттығу. (Математика негіздері: "көп", "бір" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру).	қимылды ойыны. (Музыка: музыкаға ырғақты қимылдар жасау). Жабық және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шаңды өсімдікке күтім жасау. (Басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту: туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру). "Аюға арналған таспа". (Сурет салу: көлденең сызықтар салу қабілетін қалыптастыру).
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар

Тексеріледі 

Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт, май, ірімшілік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Шәйнекті безендіру" (Аппликация, математика негіздері: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	Т. Привалованың "Қарындаштар туралы ертегі" ертегісін оқу (көркем әдебиет, сурет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету)	"Жол қозғалысы ережелерінің жүргізушілері мен жаяу жүргіншілері" сюжеттік-рөлдік ойыны (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: жол белгілері бойынша жүруді үйретуді жалғастыру, жол ережелерін сақтау. "Алысқа лақтыр" қимылды қазақ халық ойыны ("Брось дальше") Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	"Кілем" (аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)	Балаларды геометриялық фигура – үшбұрышпен таныстыру. (Математика негіздері) Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өзіңіз жасау. (Құрастыру) "Моншақтар" (аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Ойыншықтар тақырыбы	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге	Киім мен аяқ киімнің	Киім мен аяқ киімнің	Киімдегі әртүрлі	Киіну ретін нақтылау	Киіну ретін қайталау

Тексерілері 

дайындық	мақсатын нақтылау	мақсатын нақтылау	бекіткіштерді қарастыру		
Серуен: Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын.	Жүк көлігін бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз. (Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): А. Құнанбаев «Күз» Қимылды ойындар: "Сыйлықтар", "Таспа ұстап жүгіру", "Нақты дәлде" – заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. "Кімнің парағы?" дидактикалық ойыны Еңбек. Учаскедегі тастарды жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Көлемі бойынша құстарды салыстыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз. (Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): И. Мазин "Күн неткен керемет...» Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар", "Шеңберге түс": заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Құстар, ағаштар туралы сөйлесу. Еңбек. Тұқым жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ауа райын, жел бағытын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, өлең мазмұнын түсінуге үйрету): Қ. Сарин "Күз". Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке", "Қапты кім алысқа тастайды?": заттарды оң және сол қолмен лақтыру қабілетіне үйрету (2,5-5 м қашықтықта). Еңбек. Тұқым жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау. Күзгі қайыңға таңдану. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): "Қайыңым, менің, қайыңым" Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар", "Мақсатқа жету"). Жеке жұмыс. "Жапырақ қай ағаштан түсті" дидактикалық ойыны Еңбек. Аула тазалаушының жұмысын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ауа райын, өсімдіктердің жағдайын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәлірек нысанаға ал": заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Доппен ойнау. Еңбек. Учаскеге апаратын жолды сыпыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Тексерігері 

Серуеннен оралу	Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету. Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу. Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Тыңдау - "Анамның бесік жыры"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	Тыңдау - "Домбыра дыбыстары"	Тыңдау - "Қобыз әуені"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.). Д. Габенің "Мама" шығармасын оқу. (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Тік және көлденең сызықтар салу	Әр түрлі мөлшердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қоюды үйретуді жалғастыру. (Аппликация) Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өзіңіз жасау. (Құрастыру) Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)	Шеңбер: Никитин текшелерінен "Өрнек құра". (Математика негіздері: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш.) "Шыбын ызындап ұшып жүр" жалпы ойыны. Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. "Білезік" (мүсіндеу, аппликация: қазақ халқының әшекейлерімен	Музыкалық демалыс. (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон). Оқу Е. Чарушина "Тиін". (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге үйрету (құрылыс)	"Үйшік" жалпы ойыны (Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылықты, тілекті ояту). "Ешкі үйшікті қалай салды" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)

Тексерілері 

	дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)		таныстыру)		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Икемділікті дамытуға арналған қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсіңді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу – көп", "Керемет дорба". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. - Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру: "Теңіз түбіне саяхат"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Таңғажайып концерт", "Сылдырмақ ойындары". Балалардың әндерін, әуендерін, классикалық музыкасын тыңдауға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы айту	Киім, оның мақсаты туралы әңгімелесу	Көмек үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру	Ересек адамның көмегіне жүгіну қабілетін ынталандыру	Киіну ретін қайталау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Сыйлықтар",	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар",	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді",	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен

Тексеріледі 

	"Ленталардыұстап жүгіру". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қаздар-аққулар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	төмпешікке". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: үйдегі ыңғайлы төсекті көрсету. Сау болыңыз!	Әкесінің құс ұясын жасауы. Сау болыңыз!	WhatsApp тобындағы "Экологиялық тәрбиенің маңызы" атты сұрақ-жауап кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Бақылау: балалардың ата-аналарымен кездесуі. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10-18.10

Аптаның цитатасы: "Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік қабылдау кезінде жақсы көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы, бір-бірімен мінез-құлық ережелері, сыпайы болу керек, ұрыспау, қызғанша болмау туралы	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен жүріп-тұру ережелері туралы	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Тексерілді 

	әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ормандағы ағаштарды көруге бару" Ағаштардың екі-үш түрін тануды және атауды үйрету. Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік дағдыларды дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	"Құммен ойнаймыз" картинасын қарау. "Кімнің заты?" дидактикалық ойыны. Балалардың суретті қарастыру, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, айналасындағы заттарды, олардың түсін атау, кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты сипаттау қабілетін тәрбиелеу; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Байқампаздықты, есте сақтауды дамыту. Бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + мүсіндеу)	"Заттар жиынтығын саны бойынша салыстыру. "Бір", "бірдей" және "көп" ұғымдарын пысықтау. Жұптарды құрастыру арқылы заттардың жиынтығын саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту; "біреу" және "көп" ұғымдарын игеруді шоғырландыру, қиялды, шығармашылықты дамыту. (Аппликация)	К Ушинскийдің "Бір қазанға басымыз сыймайды, ал жалғыз зерігіміз" әңгімесін оқу. Балаларда достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру. Әңгіме аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу. Ауызекі сөйлеуді дамыту. Ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	"Бұл менмін, бұл менмін, бәрі менің достарым!« Балалардың аты-жөнін айту қабілетін тәрбиелеу. Топтағы балалардың атын атауға үйрету. Эмоционалды жауаптылықты, сөйлеу белсенділігін, зейінді дамыту. Достық, төзімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге,	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге,	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге,	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге,	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге,

Тексерілері 

	аяққа арналған жаттығулар	аяққа арналған жаттығулар	аяққа арналған жаттығулар	аяққа арналған жаттығулар	аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт, май, ірімшілік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жұмысты таңдау" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі олардың бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру. Кез келген кәсіптегі адамдардың жұмысына қызығушылық тудыру. Кәсіптердің атауын қазақ тілінде пысықтау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Мамандықтар" саусақ гимнастикасы. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Көптеген жақсы мамандық бар, (Оң қолдың саусақтарын бас бармаққа тигізу.) Пайдалы әрі жағымды. (Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу.) Аспаз, дәрігер, суретші, мұғалім, Сатушы, шахтер, құрылысшы... (Қос қолдың саусағын бас бармаққа қосу.) Мен бәрін бірден атамаймын,	Психогимнастика "Бағбан" жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту. (Физикалық даму) Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" Балалардың назарын, ептілігін дамыту	"Кім оларсыз өмір сүре алады?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Адам еңбегі" презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, біз бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу) Өлеңді жаттау: Әлемдегі ең басты, ең мейірімді, ең даңқты кім? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" Балалардың назарын, ептілігін дамыту

Тексеріледі 

		(Жұдырығын түйіп-ашу.) Сендерге жалғастыруды ұсынамын. (Алақанын жоғары қаратып, қолын алға созу)			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Тұған жер тақырыбы	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау
Серуен. Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын	Бұлттарды бақылау Күзгі аспанға тән құбылыстарды байқау қабілетіне тәрбиелеу. Желдің бұлттарды қалай қалыптастыратыны туралы толық түсінік беру. Қарапайым еңбек тапсырмалары – қиыршық тастарды жинау. Еңбек іс-әрекеті: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Апанда аю бар",	Жапырақтың түсуін бақылау Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайып бара жатқанына аудару; жапырақтар айналады, түсі өзгереді. Қарапайым еңбек тапсырмалары – тұқым жинау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Жапырақтар айналады, ұшады", "Әткеншек". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруге	Құстарды бақылау Құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу... (ақ). (Сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз	Ауа райын бақылау Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруға, байқауды дамытуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Мұғалім балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) Суықтан кейін күн	Шетенді бақылау Шетенмен таныстыру, оның құрылымын көрсету: діңі, бұтақтар, жапырақтар, жидектер; оның жарқын күзгі киімін қарастыру. жұмбақтар: Қонаққа ұшып келеді, Тобымен қызыл шұнақ шымшықтар, Бұтақтармен секеңдеп, Қызыл жеміс шоқып жейді. (Шетен) Шетенде жапырақ төгілді – Бұтақтарының астында жапырақтың қазынасы. Жапырақтар түсіп қалды, Бірақ қызыл, ашық,

Тексеріледі 

	"Көпіршік". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруге машықтану, ептілікті, төзімділікті, кеңістікке бағдарлануды дамыту. Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	жаттығу, қозғалыста икемділікті, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	бетінше орындауға ынталандыру. "Ұялардағы құстар", "Ит пен торғай" қимылды ойындары. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету; құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту, допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық даму)	астында жарқырайды Асфальтта сұр түсті... (шалшық). Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауып тұр ма? (Сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: күзгі жапырақтарды жинау. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Қаздар-аққулар", "Қуаласпақ". Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ету қабілетіне үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Мені қуып жет" жеке жұмысы. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрену. (Физикалық даму)	Шымшықтарға сыйлық болған шоқтары қалды. Шетен – биік, жіңішке ағаш, ол тек ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Халық: "Қыркүйекте бір жидек бар, бұл сол ащы шетен" дейді. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Кіші топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр". Тәрбиешінің сигналы бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл алаңда жүгіру қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс
--	--	--	---	--	--

Тексеріледі 

					"Алысқа лақтыр!", "Жалауға кім тезірек жетеді?». Доппен жаттығуды орындау қабілетіне үйрету; көзбен өлшеуді, жүгіру жылдамдығын дамыту. (Физикалық даму)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Жуыну дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға	"Қуыршақтарға әртүрлі шаштар жасайық" дидактикалық ойыны Шаш күтімі дағдыларын бекіту, бұл үшін қажетті атауларды нақтылау. (Қоршаған ортамен	Көркем әдебиетті оқу. В. В. Лебедевтің "Мысық үйі" ертегісіне иллюстрацияларын қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияларды	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны-балаларды жалпы белгілері бойынша заттарды жіктеуге үйретуді жалғастыру, өзара көмек сезімін	"Құрылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны – балалардың рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Ойында қоршаған өмір

Тексерілгені 

	үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "ауру", "емдеу", "дәрі", "температура" ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) "Шешен", "Қойшы" Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын маңдағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру. Сөз тіркестерін құруды үйрету (зат есім мен сын есімб, сан және зат есім) Жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	танысу) "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (жұмырлау, жұлып алу, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	мұқият қарауға үйрету, кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің үзінділерін айтуға шақыру. (Көркем әдебиет) "Схема бойынша үй салу" дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (конструкцияны) схемамен байланыстыруға үйрету. тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылықты дамыту. сындарлы іс-әрекетке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Жобалау)	тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "азық-түлік", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) "Музыкалық сәлемдеме" Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету. (Музыка)	туралы білімді үйрету. Шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту. (Құрылыс, математика негіздері) "Кімге керек" дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы.	Сыпайылыққа,	Дастархан басындағы	Кезекшілердің жұмысы.	Ас дәмді болсын!

Тексеріледі 

	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	мінез-құлық ережелерін бекіту	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қанша" дидактикалық ойыны - "көп", "бір" ұғымдарын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кемпірқосақ" дидактикалық ойыны – түстерді тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	Физикалық дағдылар "Мен ұқыптымын" жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде дербестік таныту қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім кию, өздігінен аяқ киім кию. "Шкафтарды ретке келтірейік" жарыс ойыны	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	"Қияр, қияр" қимылды ойыны. Сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындау қабілетіне үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Кім алысқа	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Тексеріледі 

	лақтырады?" жеке жұмысы. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Құм құрғақ – дымқыл" эксперименті Заттардың қасиеттерін белгілей білу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгімелесу. Топтағы балалардың киімдері туралы жеке әңгімелесулер Марғұлан, Рамазан	"Ауа райының қолайсыздығы және демалыс күні – теледидардан басқасының бәрі" конференциясы	4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру	"Балабақшада күн қалай өтті" жеке әңгімелесуі	Ауызша журнал: "Аяушылық пен қамқорлықты үйрену", "Жануарлар мен балалар" фоторепортажы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10-24.10

Аптаның цитатасы: "Отанды сүю – отбасынан басталады!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру.	«Өнегелі» 15 минут Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!

Тексерілді 

	Сәлеметсіз бе!		бе!	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер!" аз қимылды ойыны (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру). "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, жобалау). "Балмұздақ" аппликациясы (Аппликация: желімдеу техникасын үйрету. "Тарту алу" ("Кім сүйрейді") қимылды қазақ халық ойыны - балалардың бойында күш дағдыларын дамыту	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме И. Бродскийдің "Күздегі жазғы бақ" – туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Сонша-қанша" математикалық жаттығуы: қарапайым - заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көкөніс бағы" экологиялық ойыны Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Адам еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (маусымдық). Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Табақтағы алма" суретін салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу) "Күзгі букет" Аппликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақыру. (Аппликация)	"Біз аяғымызды таптаймыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мерекеге арналған тәтті" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу) "Тарту алу" қимылды қазақ халық ойыны ("Кім сүйрейді") Балаларда күш дағдыларын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын

Тексерілгені 

	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау. (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?"- әңгіме ойыны. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Ересек адамның көмегімен кішкентай элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну. (Басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояуға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	"Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айтуға үйрету, монологиялық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу)	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?"- қиял калейдоскопы. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Республика күніне орай мерекелік іс-шара	музыка	Дене шынықтыру

Тексерігері 

Серуенге дайындық	Киіну тәртібі, киімнің мақсаты туралы айту	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	"Неліктен анам берген барлық киімдерді кию керек?" әңгімесі
Серуен	Күздің басталуының тән белгілерін бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: "Күз келді, гүлдер қурады". Қимылды ойындар: "Пойыз", "Тегіс жолда": шағын топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай). Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: А. Құнанбаев "Қоңыр күз". Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет": балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдің артындағы соңғы түскен жапырақтарды жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Сарғайған шөпті бақылау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: А. Баранов "Күз келді". Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар": шағын топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Аспанды бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: В. Берестов "Күн бұлттың артында". Қимылды ойындар: "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге": балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды..." жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Тексеріледі 

Серуеннен оралу	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және бекіту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және бекіту қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. дене шынықтыру). Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (дене шынықтыру). Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Айлы түн" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау. (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру)	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Айлы түн" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау. (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны – кір жуатын бөлменің жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1 сағат). (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру). Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.), (сурет салу: көлденең және тік сызықтар	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). Музыкалық алаң. (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет: балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын

Тексеріледі 

	мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру). Моторлы ойыншықтармен ойындар	салу, олардың қиылысуын жүргізу қабілетін қалыптастыру). Оригами театры: "Қайық". Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)		батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, щетканы жақсылап шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс.	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамыту үшін ашық ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б.	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LEGO-дан құрастыру: "Логикалық тізбектер", "Не артық?». "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар".	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер".	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту,

Тексерілері 

	ойындар. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Біз табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтаймыз". Сау болыңыз!	"Біздің үй және табиғат!" акциясы Сау болыңыз!	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10-31.10

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны. (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Көйлек пен жейдені	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап"	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды ойыны (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Құстардың суреттерін қарау,

Тексеріледі 

кітаптарды қарау және басқалар)	ортамен танысу: дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту.) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын. (Қоршаған ортамен танысу, жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту)	"құс" ұғымын нақтылау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын байыту). "Қызына, ұлына әкелген сарқыт" сюжеттік-рөлдік ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету.	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды ретімен атау, "Қанша?". Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты мұқият орындауға шақыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде атау.	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру, олардың адам ағзасында дәрумендердің болуы	"Кереуеттер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Көлемі бойынша заттарды байланыстыра білу. Іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету.

Тексеріледі 

	Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру. Балалардың денсаулығын күтуге деген құштарлығын ояту; құрамында дәрумен бар тағамдарды ажырату. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет). Сәлем, күз алтын! – ертеңгілік	Балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өміріне маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау. Сөзжасам дағдыларын қалыптастыру. Белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру қабілетін, логиканы, ойлауды, зейінді дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы тағамдар туралы түсінік қалыптастыру. Белсенді және пассивті сөздікті дамыту. Балаларда жанашырлық сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру. Көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Көкөністер мен жемістерді гуашьпен бояу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Қазақ халқы салт-дәстүрлер	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: А. Құнанбаев "Күз". Қимылды ойындар: "Балапандар мен құстар", "Біркелкі шеңбер" – ойын	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігінде бағдарлану. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" – реакция	Күзгі күнінің сұлулығын бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: М. Лисовая "Жапырақтарға күн сәулесі төгілді". Қимылды ойындар: "Допты қуып жет", "Көпіршік" – зейінді дамыту, жүгіру жылдамдығы.	Көше кеңістігін, үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Д. Кедрин "Кафтан қабығы түсті". Қимылды ойындар: "Тізбек", "Торғайлар мен автомобильдер" – зейінді дамыту, реакция жылдамдығы. Жеке жұмыс. Жәндіктер,

Тексеріледі 

	ережелерін бекіту. Жеке жұмыс. Ағаштар, діңінің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Жеке жұмыс. Аспанда, күннің артында. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқыпты ұстау
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру). Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру). Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру). Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру). Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)	Домбыра дыбыстарын тыңдау	"Аюдың бесік жыры" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мысық пен тышқан" жалпы ойыны – мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау).	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері: бағдарлану). "Не естіледі?" қызықты ойыны (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны (дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету). Оқу: В. Сутеев "Балықшы мысық". (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді тыңдай білуге

Тексеріледі: 

	(білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) Оқу А. Сутеев "Алма". (Көркем әдебиет, сурет салу: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру). Қазақтың белсенді халық ойыны "Орныңды тап" ("Өз орныңды тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту	"Піскен жүзім" аппликациясы (Аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу дағдыларын үйрету). (Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүру: күндіз-түнде, таңертең-кешке). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру	аспаптарымен таныстыруды жалғастыру). (Құрастыру: қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру). (Аппликация: дәлдікті бойына сіңіру)	тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау.) "Көкөністерді салу" суреті. (Сурет салу: сурет салу техникасын үйрету). "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу. (Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеңіз.) "Қуыршақ" - қазақтың қимылды халық ойыны "Орныңды тап" – балаларда зейінді, реакция жылдамдығын дамыту
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек - жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз",

Тексеріледі 

			экспериментіне тарту	"Дабылды соқ"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Біз жапырақтармыз", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Тәрбиеші Асабаева Д

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11-01.11

Аптаның цитатасы : "Отаным – алтын бесігім!"

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары. Қауіпсіздік сабағы (10 минут)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Сүт, май, ірімшік
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Барлығы С дәрумені туралы – ойын-саяхат Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын бақылау, сюжеттік желінің мазмұнын түсіну және дәйектілігін сақтау, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру, оның адам үшін маңыздылығын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)

Тексеріледі

	Мен Отанымды мақтан тұтамын (ертеңгілік)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Жердің қандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Қ. Баянбай "Алма" Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)

Тексерілері 

Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11-08.11

Апта цитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың дербес	"Қолыңды жоғары көтер"	"Қайырлы таң, көздер" аз	Ауа райы, киім туралы	"Біз аяғымызды	"Біз аздап жылынамыз"

Тексеріледі *Аға*

іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	аз қимылды ойыны. Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, жобалау) "Балмұздақ" аппликациясы Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме Б. Соқпақбаев "Менің атым Қожа" Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Математикалық жаттығу (қанша нешеу) Біртекгі заттарды топтастыруды және олардың біреуін ажыратуды үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	сөйлесу Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сурет салу "Тәрелкедегі алма" Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, бейнелеу қабілетін қалыптастыру (Сурет салу) "Күзгі букет" Аппликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақырады. (Аппликация)	тапырлатамыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу "Мерекеге арналған тәтті" Өзіңе ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, мүсіндеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу)	аз қимылды ойыны. Музыкамен ырғақты қимылдар жасау. (Музыка) Бөлме және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шаң басқан өсімдікке күтім жасау. Кейбір бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)

Тексеріледі 

Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Нан, шай, май)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?"- әңгіме ойыны Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу; олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; балалардың суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояу қабілетіне үйретуді жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"	"Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу; мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрету; монологиялық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу) "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?"- қиял калейдоскопы Өзі және оның жағдайы туралы түсінікті кеңейту; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Әңгімелесу "Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күні" Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, ұқыптылықты тәрбиелеу. Қос алқа – күй тыңдау

Тексерілері 

	Қос алқа – күй Тыңдау "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.	"Қазан "("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	қазынасы" "Арқан тартыс" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту	пен еңбекқорлықты қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру
Серуен	Күздің басталуының тән белгілерін бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз». Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Пойыз", "Тегіс жолда" қимылды ойындары Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"	Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай) Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. А. Құнанбаев "Қоңыр күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет" қимылды ойыны Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды,	Сарғайған шөпті бақылау Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз А. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету. Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары.	Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойындары Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"	Балабақшаға азық- түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз А. Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту.

Тексеріледі 

	«Күн – түн». Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қимылдарды үйлестіруді үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдің артындағы соңғы түскен жапырақтарды жинау. "Біз аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәл көзде" қимылды ойындары Заттарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға екі қолмен, Кеудеден, оң және сол қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Көгалдарға, гүл бақшасына күтім жасау. Еңбек. Тұқым жинау. "Тегіс жолда" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шкафты ретпен ұстау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қоя қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Киімді сөрелерге дұрыс қоя қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. Ас болсын! Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа – күй	Қос алқа – күй	"Ұйықты, бөпем"	"Ұйықты, бөпем"	Қос алқа – күй

Тексерілгені *А.А.*

	https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны Кір жуушының жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1-бөлім) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру). Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Моторлы ойыншықтармен ойындар	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.); әшекейлерді мүсіндеуге жаттықтыру. Сурет салу: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыру. Оригами театры: "Қайық" Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). (Математика негіздері) Музыкалық алаң. Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау. (Музыка)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, щетканы жақсылап шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ	"Қаламыздың көшелерінде" сюжеттік-рөлдік ойыны Түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды салу дағдыларын қалыптастыру; үлгі бойынша салу; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Жобалау, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

Тексеріледі 

				шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту	
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ептілікті дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсінді тап" Даяна, Азиза, Зерде, Мариям, Имран, Ризо	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б. Томирис, Айзере, Айлина	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды дамыту Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру: "Теңіз түбіне саяхат"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту Тәңірберген, Алихан, Имона	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Аюлар жиі өмір сүрді", "Сыйлықтар" қимылды	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық",	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар"

Тексерілгені 

	қимылды ойындар (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға келуге деген ұмтылысын қолдау.	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11
Аптаның цитатасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды	"Біз аяғымызды тапырлатып,

Тексеріледі 

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). (Құрастыру)	ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын Ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны Сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Құстардың суреттерін қарау, "құс" ұғымын нақтылау Сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қызына, ұлына әкелген сарқыт" сюжеттік-рөлдік ойыны.	қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру:	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы

Тексеріледі 

	құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	мұқият қабылдау. (Ас болсын! Шай, нан)	майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Сүт, май, ірімшік)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны Өсімдіктерді жіктеу туралы идеяларды кеңейту; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; балалардың денсаулығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысын ояту; құрамында витамин бар өнімдерді ажырату. (Айналасындағылармен танысу, көркем әдебиет) Қос алқа-күй "Суды үнемді тұтыну" тәжірибелік-эксперименттік қызметі	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны Реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен атау, "қанша?"; жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты орындауға шақыру; жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді атау; балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өмірі үшін маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау; сөзжасам дағдыларын қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру, логика, ойлау, зейін қабілетін дамыту.	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру; балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру; оларда адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларда эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Қос алқа-күй	"Жүйектер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; заттарды көлемі бойынша байланыстыра білу; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру; көкөністер мен жемістерді гуашьпен салу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді	"Барлығы С дәрумені туралы" - ойын-саяхат өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру; оның адам үшін мағынасын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды

Тексеріледі 

	Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Кітапқа ұқыпты қарау" әңгімесі Кітапқа ұқыпты қарауға, кітаппен жұмыс істеу мәдениетін тәрбиелеу	"Табиғатты бірге сақтайық!» бейнеролигін қарау Балаларды өз өлкесінің қоршаған табиғатына мұқият, парасатты, ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	дамыту, сурет салу) Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Энергияны үнемді тұтыну" табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Қауіпсіздік сабағы" - қоғамдық орындағы мінез-құлық ережелері Зейінділікке, дәлдікке, құрметке тәрбиелеу. Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңықтыру тақырыбы: секіру	Қазақ тілі тақырыбы қыс мезгілі	Музыка тақырыбы ән айтамыз	Дене шынықтыру тақырыбы Доп	Дене шынықтыру ойын өрмекші
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз А. А. Құнанбаев "Күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Балапандар мен құстар", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігіндегі бағдар Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары	Күзгі күнінің сұлулығын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз М. Әлімбаев "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Зейінді, жылдам жүгіруді дамыту.	Көше кеңістігін және үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз С. Қирабаев "Жапырақтар түскенде" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары Зейіннің дамуы, реакция жылдамдығы. "Ұлттық ойын – ұлт	Жердің қандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары

Тексерілгені 

	Ойын ережелерін бекіту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - Ақ сүйек" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. "Ағаштар" жеке жұмысы. Діңнің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Реакция жылдамдығын дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Орамал" Балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс. Аспанды, күнді бақылау. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қазынасы ""Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін дамыту. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқыпты ұстау	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру (Дене шынықтыру) Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Рақмет!

Тексеріледі 

Түскі ұйқы	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны Мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.). (Мүсіндеу) Ертегі оқу. Сутеев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу)	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Піскен жүзім" аппликациясы Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Аппликация) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру.	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) "Не естіледі?" көңілді ойыны Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка) Қарапайым сызбалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру; дәлдікке баулу. (Құрастыру, аппликация)	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Сутеев "Балықшы мысық". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Көркем әдебиет) "Көкөністерді салу" суреті Сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу) "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу. М. Әлімбаев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)

Тексерілгені 

		(Сурет салу)		отырып мүсіндеу. Қуыршақ	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар" Айзере, Ризо, Алихан	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту Азиза, Зерде, Амина, Марғұлан	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту Әлия, Бекмырза, Зейнеп, Айлин	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ит Жучка", "Тегіс	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Торғайлар мен мысық",	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар",

Тексеріледі 

	шеңбер" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз жапырақпыз", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балаларды ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Ретімен шешіну. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Шешіну алгоритмін бекіту	Серуендеу туралы эмоционалды жауап. Өзіндік ойын іс-әрекеті
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жылы жаққа ұшатын және қыстайтын құстар туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Фигураны таңдаңыз" дидактикалық ойыны бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді	Театр: В. Сутееваның "Саңырауқұлақ астында" ертегісін сахналау Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру. (Сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу: ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз	"Ұлу" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз Еңбек қызметінде жаттығу (астарларды жуу). Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Ертегі оқу А. Толстой "Саңырауқұлақтар" Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	Балалармен балық аулау туралы сөйлесу. - Балықтарға арналған жемді қарастыру. Сумен және жеммен тәжірибе. Дидактикалық ойын "Жоғарыда-төменде. Кім жоғары?" Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала	"Көйлектегі дақтар" сурет салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету. Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру

Тексерілгені 

	жалғастыру			қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11–22.11

Аптаның цитатасы : "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны.	"Біз барамыз, құлпынай табамыз..." аз қимылды ойыны	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка)	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны.	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны.

Тексеріледі 

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(Музыка) Үй жануарлары мен олардың үйлері туралы сөйлесу Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. "Ат қора", "Қора", "Үйшік" конструкциясы (Қоршаған ортамен танысу, конструкция) Байқап көру: шетен (қызыл немесе қара жидекті)	(Музыка) "Ұзын – қысқа" дидактикалық ойыны Математика негіздері: жолақтардың ұзындығын өлшеу және салыстыру жаттығуы. Дәмін көру: ақжелкен немесе салат	Сан есімді зат есіммен сәйкестендіруге арналған жаттығу Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дәмін көру: қырыққабат	(Музыка) Белгілі өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен қызымды тамақтандырамын" рөлдік ойыны. Дәмін көру: нан және крекер	(Музыка) Өсімдіктерді күту театры. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану. Дәмін көру: мүкжидек
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант (Дене шынықтыру)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Ас болсын! Шай, нан,	Аузын жауып, тамақты шайнау дағдыларын қалыптастыру, аузы толы кезде сөйлеспей (Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет! (Дене шынықтыру)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. Ас болсын! Шай, нан (Дене шынықтыру)

Тексеріледі 

			рақмет! (Дене шынықтыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Квест ойыны "Күздің себетінде не бар" Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Үнемді үй" ойыны Табиғи ресурстарды үнемді тұтынудың маңыздылығын бекіту	Тілдік және саусақ ойындары. Танымдық-зерттеу қызметі "Сиқырлы тұқымдар" Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, ойлау әрекетін дамыту. "Сәлеметсіз бе, алтын күз!" күзгі ойын-сауығы	Тыныс алу гимнастикасы. "Күзгі бұм" шығармашылық шеберханасы Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау. Балалардың сөйлеуін қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Тілдік және саусақ ойындары. Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?" Оқушылардың күздің тән белгілері мен күзгі құбылыстар туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Асықтар мен ойын. Асық ату челлендж жасау. Командамен ойын	Тілдік және саусақ ойындары. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Қауіпсіздік сабағы" "Үй қауіпсіздігі" тәртіпті, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ойын Кегли	Қазақ тілі тақырыбы: жануарлар	Музыка тақырыбы би	Дене шынықтыру ойын өрмекші	Дене шынықтыру допты лақтыру
Серуенге дайындық	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту. Денсаулық құндылығы туралы түсінік қалыптастыру	Киіну реті туралы нақтылау. Сөздікті белсендіру.	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Ауа-райы, киім және құстар туралы сөйлесу Қызығушылықты тәрбиелеу
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының	Кеш күздің басталуын бақылау. Аллеяларға саяхат Табиғи құбылыстарды	Ауа райын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету.	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау	Құстарды бақылау. Құстар ұясына саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау

Тексерілгені *А.А.*

	түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Қаздар-қаздар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар". Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Дөңгелек заттарды тексеру. Еңбек. Малтатастарды жинау. "Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	(маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Орлов "Күзгі дала" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Сабалақ ит" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бөрік – телпек". Жеке жұмыс. Ағаш діндерін қарау. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Көркем сөз А. Құнанбаев "Қоңыр күз" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Торғайлар мен мысық", "Көпіршік" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орныңды тап" . Жеке жұмыс. Ауа райының, жердің, судың жағдайы. Еңбек. Алаңды тазалау. "Апанда аю бар" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	қабілетін үйрету. Көркем сөз И. Белоусов "Менің көңілді балабақшам " Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тегіс жолда", "Қаздар-қаздар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жер мен жәндіктердің жағдайын бақылау. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	қабілетін үйрету. Көркем сөз 3. Александрова "Жаңа асхана" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ауа райы мен құстар", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінгеннен кейін ойындарды ұйымдастыруды ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу

Тексеріледі 

Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет! (Дене шынықтыру)	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету Рақмет! (Дене шынықтыру)	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет! (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Қысқа әңгімелер оқу көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жүк көлігінің суреттерін қарау. Құрастыру театры: "Жүк көлігі" (сурет бойынша). Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Дайындалған бөлшектерді қағаз	"Асыққан сайтанның ісі" тілдік ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Пейзаждарды тамашалау және И. Левитан және А. Саврасов. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: құрылыс дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету:	"Қазақстан" альбомын қарау Республика астанасы, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы балалардың білімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. Жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.	"Аралар ұшып кетті" дыбыстық еліктеу ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Балапан мен үйрек". "Тауық пен үйрек" ертегісіндегі театр ойыны көркем әдебиет: таныс ертегілерді ойнауға және

Тексеріледі 

	парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыруды жалғастыру	Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу	драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрып тарақты қолдану. "Торғай мен автомобиль", "Апандағы аю" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Кім әрекетті көбірек атайды?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды білесіз?", Мұғалім не істейді? Құрылысшы?". Аудио ертегілерді тыңдауға және талқылауға шақыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу	Баланың шкафта	Киім заттарының	Киінудің екінші

Тексеріледі 

дайындық		тәртібі туралы сөйлесу	тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	атауын, оның мақсатын нақтылау	компоненті туралы айту
Серуен Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру – қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Менің көңілді добым" дене шынықтыру демалысы Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлаж. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11

Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету.	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке

Тексерілгені 

	атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!	бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қоян орманға кетті" хороводтық ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; балалардың аюлардың өмірі туралы түсініктерін байыту. (Музыка) (Аю, қоян, түлкі, қасқыр). Күтушінің еңбегінің нәтижесіне таңдану - дастархан жаю Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) (Кесе, қасық, тәрелке). "Көпірлер" Қарапайым сызбалар мен	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны Тақпақтарды жаттау қабілетіне үйретуді жалғастыру. Әртүрлі материалдарды тексеру (мата, қағаз, ағаш) Заттарды қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Құс" сыйлығын жасау Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Ғимараттармен ойындар Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Математикалық жаттығулар (бір-көп, сан мен зат есімді үйлестіру). Тәулік уақытына бағдарлау Пәндер санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа қамқорлық жасайық" Дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау; көлденең және	"Таңқурай теруге бақшаға барайық" хороводтық ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Сабын, сүлгі, тарақ мақсаты туралы әңгіме. Қыстайтын құстар туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ертегі үйі" театрының құрылысы Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) "Әдемі жалаулар" Желімдеу техникасын үйрету.	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Музыка) Өсімдіктерді қысқа дайындау және топтағы өсімдіктердің өмірі туралы айту. Өсімдіктерге күтім жасау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ғимараттармен ойындар Конструктор түрлерімен таныстыру.

Тексерілгені 

	сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрылымдау, тілді дамыту) "Қоянға сәбіз берейік" Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Дәмін көру: жидектер	өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Дәмін көру: пірәндік	тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру. (Аппликация, сурет салу) Дәмін көру: "Печенье беру" театры	(Аппликация) Дәмін көру: алма. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)	(Құрастыру) Дәмін көру: алма және жаңғақ. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!

Тексеріледі 

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығуы. "Тап та белгіле" Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау. "Үнемділік" еліне саяхат Ересек мектеп жасына дейінгі балаларда бастапқы бастауыш экономикалық түсініктерді қалыптастыру; адамның қажеттіліктері туралы білімді жалпылау	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. "Өнеріміз саған Қазақстан" қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту. Жаттау 2 жол Адамгершілікті, азаматтықты және патриотизмді қалыптастыру	Жобалау: "Ормандағы үй" Қиялды, дизайнға қызығушылықты дамыту. "Үнемдеу мүмкіндігі", "Ақша әліпбиі" бейнероликтерін қарау https://yandex.kz/video/preview/1368061591324185536	"Күз-бояу" жалпылама әңгімесі Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. "Қауіпсіздік сабағы" "Лифттегі қауіпсіздік" https://yandex.kz/video/preview/6692902033699522719
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңықтыру ойын: Кегли мақсаты: заттарды доппен қағуды пысықтау	Қазақ тілі Құстар, дала құстары балаларға суреттерде құстар түрлерін көрсету	Музыка тақырыбы: Ағаш қасықтар мақсаты: муз аспаптармен танысу	Дене шынықтыру ойын Көпір мақсаты: тепе теңдікті сақтау	Дене шынықтыру ойын: кегли мақсаты: кеглиды доппен қағуды пысықтау
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Қызметтің екінші компоненті-киіну туралы айту	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Киіну ретін еске түсіру
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін жүк көлігін бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны"	Терекке саяхат. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Бағандар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды	Тәулік уақытын анықтау. Ауа райын бақылау. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Шеңберге кір", "Маған	Қысқы ағаштарға, шетендегі құстарды тамашалау. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.	Қар жамылғысын тамашалау Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды

Тексерілгені *Аға*

	Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қарай жүгір" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз көңілді жігіттеріміз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Қояндар" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды ойындары "Ақ сүйек". Жеке жұмыс. Қыстайтын құстар туралы сөйлесу. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Маған жүгір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Шешіну кезектілігін еске түсіру
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	"Әлди, әлди" бесік	Саржайлау-күй	Саржайлау-күй	Қобыз әуенін тыңдау	"Әлди, әлди" бесік

Тексеріледі 

	жырын тыңдау	https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23	https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23		жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қуыршақ ауырып қалды" сюжеттік-рөлдік ойыны Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру; сөздерді түрге, санға, жағдайға сәйкестендіру қабілетін қалыптастыру; салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны "Тоқаштар мен өрме нан" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) "Ақшақар мен түлкі" ертегісін оқу Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Өлең оқу. М. Әлімбаев "Ана" Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Еңбек қызметін оқыту (желімге арналған шыныаяқты жуу). (Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке)	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегі оқу К. Чуковскийдің "Қолжуғыш" Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Бірдей пішінді затты тап" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік	"Күн" суреті Дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу) "Кімнің құйрығы ұзағырақ", "Жеміс жинау" дидактикалық ойындары Заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бір затты екіншісіне салыстыру арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) "Шарлар жол бойымен домалайды" Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету. (Аппликация)

Тексеріледі 

		(Көркем әдебиет)		беру. (Математика негіздері)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрған кезде тарақты қолданыңыз; "Торғай мен автомобиль", "Апандағы аю", "Балықтар мен акулаларда" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	Қарым-қатынас дағдылары "Жаңа қуыршақ", "Не өзгерді?" ойындарының көмегімен байланысты сөйлеуді дамыту. Сөздікті белсендіру: "кімге жұмыс істеу керек?", "Лото". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Ғажайып дорба", "Не өзгерді?", "Модельді есте сақта" жаттығулары арқылы логикалық қатынастарды дамыту, "Қалқып кете ме, батып кете ме?" ізденушілік экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ".	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Балабақша", "Қыз бен ана", "Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойындарына қатысуға ынталандыру
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Шкафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім дененің қай бөлігіне киіледі	Киіну ретін еске түсіру
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аяғымызды	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Бағандар", "Біз	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аяғымызды	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру

Тексеріледі *А.А.*

	тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тапырлатамық", "Қояндар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаларға үнемдеуді қалай үйрету керек" жаднамасы Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларға үйде көркем әдебиет оқу туралы	"Тентектерге арналған ойындар" ауызша журналы

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Тәрбиеші Асабаева Д.

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12-06.12

Аптаның цитатасы: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Музыка)	"Тізбегіміз, жылан секілді ирелеңде" аз қимылды ойыны. Қыстың алғашқы күндері туралы әңгімелесу Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған	"Саусақ саусаққа" саусақ гимнастикасы Нақты жануарлардың өмірі мен әдеттері туралы айту (Түлкі). "Үйшік" театрлық ойыны Таныс ертегілерді сахналауға және драматизациялауға қызығушылықты, ниетті	"Балалар адымдайды" аз қимылды ойыны Қимылдарды экспрессивті және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. (Музыка) Әр түрлі қағаздарды зерттеу, оның қасиеттерін анықтау	"Саусақ саусаққа" саусақ гимнастикасы Үй жануарлары туралы әңгімелесу (мысық, ит, жылқы, сиыр). Мысықты қарау Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету, ересектермен диалог

Тексерілгені А.А.

	Қыстың бірінші күні туралы әңгімелесу Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Көпірлер" Кірпішті көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қалау әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)	сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ғимараттармен ойындар Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру) "Кең-тар" дидактикалық ойыны Ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету: ұзын – қысқа, бірдей – тең, ені кең – тар, бірдей. (Математика негіздері)	ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қоян неге қайғылы?"(Қоян) Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация, сөйлеуді дамыту)	бойынша іс-әрекеттерді үйрету. Әр түрлі қағаздан жасалған қайықпен тәжірибе. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мен ұнататын нәрсені мүсіндеймін" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, Мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу (Мүсіндеу)	құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және нақты жауаптар беру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мысық" (Кошка) Мүсіндеу процесінде ермексаз бөліктерінен жұлып алу, тарту, домалату әдістерін қолдануға шақырады. (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қаратып	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдіктеріне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды көтеру және түсіру, саусақтарын қозғалту, саусақтарды қысу

Тексерілгені 

		айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)	айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)	айналдырыңыз. (Дене шынықтыру)	және босату. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері) тағам туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Сүйікті өлкем" – танымдық ойыны Кіші Отанға деген сүйіспеншіліктің моральдық-патриоттық сезімдерін тәрбиелеу; сурет салудың дәстүрлі емес техникасымен таныстыруды жалғастыру; ұжымдық жұмысты үйрету; ойындарды қолдана отырып, сөзге қызығушылықты қалыптастыру және назар аудару. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мемлекеттік тілдегі ертегілерді	"Сені сүйемін, туған өлкем" – виртуалды экскурсия Зат есімдерді сөйлеуде жекеше және көпше түрінде қолдану дағдыларын жетілдіру; мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; қағазға ою-өрнек салуды бастау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Суды үнемдеу" - бейнероликті қарау https://www.youtube.com/watch?v=yHNlbr0Nozc	"Менің Қазақстаным" - танымдық әңгіме Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту; сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Су құпиялары" тәжірибелік-эксперименттік қызметі	"Гүлдене бер, Қазақстаным" – дидактикалық ойыны Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру; модельдеу кезінде жырту, қысу, басу, бұрау, тарту, илектеу әдістерін қолдануға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, модельдеу) "Тамшылардың саяхаты – су қаншалықты	"Кіші және үлкен Отан" – дидактикалық ойын Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; аппликацияға қызығушылықты дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) "Үйдегі мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Ас үйдегі қауіпсіздік ережелерін бекіту; әртүрлі тұрмыстық техникамен таныстыру; зейінді, тыңдау және есте

Тексеріледі 

	драматизациялау			пайдалы!" – танымдық видео https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc	сақтау қабілетін тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ойынатысу мақсаты: қапшықтарды нысанға лақтыру	Қазақ тілі (қыс тақырыбы) мақсаты: сөздік қор	Музыка тақарыбы музыкалық әткеншек мақсаты: муз ажырату	Дене шынықтыру (қыстағы ойындар қар бар болса)	Дене шынықтыру тақырып: доп мақсаты: допты бір біріне домалату
Серуенге дайындық	Қысқы киімнің қажеттілігі туралы сөйлесіңіз. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	"Аяғымызға, басымызға және т.б. не киеміз" әңгімесі. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Сезім мүшелерінің (көз, құлақ, тіл) қызметі туралы айту. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік	Жылы киіну, мысық туралы әңгімелесу. Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	Қарды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" өлеңі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балалардың көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту.	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" өлеңі Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау Жануарлар әлеміне деген қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков " Ұлпа қар...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту.	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға үйрету (діңі бойынша). Көркем сөз: М. Әлімбаев "Суық торғай" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	"Ақ" қарды бақылау Қасиеттері мен сапаларын анықтау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін жетілдіру. "Тұзақтар", "Күнжәне Аяз" қимылды ойындары – ойын ережелерін сақтау. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс.

Тексерісі 

	"Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар", "Күн мен Аяз" қимылды ойындары – ойын ережелерін сақтай білу. "Қарды текшемен құлат" жеке ойыны Көзбен өлшеу қабілетін дамыту. Еңбек. Жолдарды қардан тазалау. "Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	қабілетін дамыту "Шана пойызы", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды – бірінен соң бірі және жан-жаққа жүгіру. "Неге аяқ киіммен жүрмейміз?" жеке жұмысы (әңгіме) Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біз қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	"Күн-қоңырау", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары – бір-біріне соқтығыспай, жан-жаққа жүгіру. Жеке жұмыс. Қардың қасиеттерін зерттеу (тәжірибе). Еңбек. Қар әжені мүсіндеу. "Біз қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны Сөздерді қозғалыстармен үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	"Шана пойызы", "Күн-қоңырау" қимылды ойындары – бірінен соң бірі және жан-жаққа жүгіру. Жеке жұмыс. Өлеңдерді қайталау. Еңбек. Аққаланы мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қозғалыстарды үйлестіру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	Жыланша жүгіру. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны Сөздер мен қозғалыстардың үйлесімі. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз
Серуеннен оралу	Ылғал қолғаптар туралы сөйлесіңіз	Неліктен киімді кептіру керек?	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау. Көз, мұрын, ауыз, тіс, құлақ	Әр түрлі материалдардың қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу	"Бөлме неге жылы?" әңгімесі
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай

Тексерігері 

	дағдыларын қалыптастыру			қалыптастыру	пайдалану
Түскі ұйқы	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Ерке сылқым-күй https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Ертегі терапиясы
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мысық" Балшықтан, пластилиннен жырту, домалату, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі сөздерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Шеңберді бояумен бояу Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету;	"Сұр қоян отырады" көңілді ойыны. Бесік жасау Аю Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоя, оларды белгілі бір ретпен орналастыру, бала ойластырған немесе мұғалім берген затты құрастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыру дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Аппликация) Суретте қазақ ою- өрнегінің қарапайым элементтерін бейнелеуді жалғастыру.	"Ою құрастыр" – Никитин текшелері Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) "Аюдың туған күні" музыкалық ойыны. "Біз тәттілерді мүсіндейміз" Пластин бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу) "Ертегі ағаштары" Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	"Берілген дыбысқа ән айт" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Оқу Л. Воронкова "Қар жаады" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) "Шарфты өрнекпен безендір" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация)	"Шырша" әні – жаттау. "Көпір" Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Оқу С. Михалков "Мысық" Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. Мысық туралы сөйлесу. (Көркем әдебиет) Мысық үшін доп сурет салу Сурет салу техникасын жетілдіру (Сурет салу) "Көңілді цирк" Балаларды ұжымдық композиция жасауға баулу. (Аппликация)

Тексеріледі 

	қылқаламға бояуды қалай теру керектігін үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)	(Сурет салу)			Кәуіпсіздік шаралар үйде кәуіпсіздік туралы түсінік беру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылыққа, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікке тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәтінмен бірге қозғалысты орындау қабілетін қалыптастыру: "Сұр қоян отыр", "Менің көңілді добым". Биіктікке секіру және алға жылжу дағдыларын қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары "Бұл кім? Мынау не?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?" сөздікті белсендіру. "Көбелек, ұш", "Жапырақтың түсуі", "Ұлпа қарлар", "Қауырсын" тыныс алу жаттығуларын орындауды ынталандыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Біздің табиғатымыз", "Зат қандай фигуралардан тұрады" ойындарының көмегімен сенсорлық және танымдық идеяларды жетілдіру; құрылыс ойындарына қатысуға ынталандыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуенге дайындық	Барлық киім киілді ме?	Қысқы аяқ киімді қарастыру, өз бетінше аяқ киім тігу мүмкіндігі	Сезім мүшелері туралы әңгімені қайталау	Әр түрлі материалдардың қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу	Қолғаптарды қарау. Қолғаптар қалай құрғады?
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз	Әңгіме Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат

Тексерілгені 

	табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Ұлпа қарлар және жел" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар "Күн-қоңырау", "Ұлпа қарлар мен жел" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Біртұтас тәрбие бойынша ұлттық ойындар Арқан тартыс	құбылыстары туралы білімді бекіту Қимылды ойындар "Шана пойызы", "Күн-қоңырау" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Біртұтас тәрбие бойынша ұлттық ойындар Арқан тартыс	құбылыстары туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар "Күн-қоңырау", "Күн және Аяз" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйге барар жолда табиғаттағы өзгерістерді байқауды үйрену. Сау болыңыз!	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сау болыңыз!	Ұйықтар алдында баламен тыныш ойындар. Сау болыңыз!	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сау болыңыз!	Үйде мысық, марғау туралы ойлануды сұраңыз. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12-13.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру.	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылығы туралы әңгіме. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера

Тексерілгені 

	Сәлеметсіз бе!				Құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өмірің қандай?" аз қимылды ойыны. Біздің қаламыздың көрікті жерлері туралы әңгіме ересектердің әңгімесін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және түсінікті жауаптар беруге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Өзендегі көпір" құрылыс ойыны Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият құрастыруды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру)	"Саусақтар" аз қимылды ойыны. Біздің балабақша туралы әңгіме. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақырады. (Құрастыру) Шарлар мен цилиндрлерді мүсіндеу жаттығуы Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға	"Кім шақырғанын біл" аз қимылды ойыны. Қысқы табиғат фотосуреттерін қарау (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. (Құрастыру)	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Тәулік уақыты туралы әңгімелесу Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең- кешке. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Менің Қазақстаным" иллюстрацияларын қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Ойыншықтарға арналған компот" Бояу кезінде щетканы дұрыс	"Сіз қайда болдыңыз?" аз қимылды ойыны Қазақстанның жабайы жануарлары туралы әңгіме Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Сюжеттік ойында салынған конструкцияны қолдануға шақырады. (Құрастыру) Цилиндрлерді мүсіндеу жаттығуы. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Тексерілгені 

	"Мысықты" мүсіндеу Ермексаздың бір бөлігін бөлу, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. Мысық (Мүсіндеу)	тәрбиелеу. (Мүсіндеу)		ұстауды үйрету. (Сурет салу)	(Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру Сүт, май, ірімшік	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Кесе, қасық, тәрелке	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан, шай, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қазақстан табиғатының бояулары" Әңгіме мен өлеңдердің мәтінін тыңдау, естігендердің мағынасын түсіну; анықтамалық схемалар бойынша	Қазақстан бойынша ерекше саяхат " (қиял ойыны) Балалардың жер ландшафтының әртүрлілігі, орманның, таулардың, көлдердің және олардың тұрғындарының	"Сәулемен саяхатқа" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан Республикасының солтүстік және Оңтүстік астаналарымен таныстыруды	"Қазақстан Республикасының қорықтары" (экскурсия) Балаларды біздің еліміздің қорықтарымен таныстыру; балалардың табиғаттың қорғалатын бұрыштарын күзететін, қорғайтын мақтаныш	"Менің Республикам-менің мақтанышым!" ертеңгілігі "Қазақстан өсімдіктері" (түйе тікенегі, сексеуіл, қауырсын) Қазақстан өсімдіктерімен таныстыру; сыртқы

Тексеріледі 

	мәтінді қайталау; табиғат пен жануарлар әлеміне ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру; (Модельдеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) "Энергияны үнемдеңіз" - кеңестерді жазыңыз! https://www.youtube.com/watch?v=FjJScN-YHtg Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында ою өрнектерді қию, жапсыру	ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту. Сурет салу, коктейль түтігі, тампон Дәстүрлі емес сурет салу әдістерін қолданыңыз. (Экология негіздері, дәстүрлі емес сурет салу әдістері) "Ас атасы – нан!" - дастархандағы мінез-құлық ережелері Азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу	жалғастыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Су – өмір көзі" https://www.youtube.com/watch?v=cNf-z_-N5Hw Біртұтас тәрбие аясындағы жұмыстар ою өрнектер қимылын жасау	сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) "Табиғатты қорғайық" – қоқысты сұрыптау ережелері https://www.youtube.com/watch?v=sDBrIfF6jTU	түрі бойынша ажырата білуге және оларды атауға үйрету; көлемі бойынша заттарды байланыстыру қабілетін қалыптастыру: биік ағаш, ағаштан төмен бұта (Жаратылыстану, сурет салу) "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; әртүрлі жағдайларда өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ойын: кегли	Қазақ тілі (Отбасы тақырыбы)	Музыка ойын: муз әткеншек	Дене шынықтыру ойын: көпір	Дене шынықтыру ойын: допаты лақтыру
Серуенге дайындық	Киінудің дәйектілігін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киім туралы әңгіме. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киіну ретін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киім туралы сөйлесу. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киіну ретін нақтылау. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Серуен	"Тез жүгіріңіз,	"Әдемі ұлпа қар"	Қарды бақылау	Қарды бақылау.	Байқау "Жел, жел, сен

Тексеріледі 

бұқаларға қараңыз" қадағалауы Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. (Суықторғай) Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай-ай! Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны – зат есімдерге етістіктерді таңдау. "Құстарды аулау" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек. Қар білігінің құрылысы Істі соңына дейін жеткізіңіз. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа	қадағалауы Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз К. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Күн-қоңырау және Аяз", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңбер" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс...» Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Тегіс жолда", "Күн-қоңырау және Аяз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Орныңды тап" ("Өз орныңды тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту: жүгіру кезінде жаттығу. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	(қармен тәжірибе) Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз Г. Ладонщиков «Айналаны қар басты...» Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Орныңды тап" ("Өз орныңды тап!")- балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту: жүгіру кезінде жаттығу. Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Қар фигураларын мүсіндеу. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Қар, жел, суық, аяз	құдіреттісің" (қыс, жел) Желдің пайда болу себебімен танысу, оның бағытын анықтау. Көркем сөз Жел соғады: - Уууу – Біреуі қайғылы! Ал сен көңілді жүр, Өзіңе достар табасың! Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Жел туралы айт" дидактикалық ойыны – қысқа сөйлемдер құра білу. "Өзіңе жұп тап", "қар мен жел" қимылды ойындары – ойын ережелерін нақты орындау болып табылады. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақтың белсенді халық ойыны "Бөрік-телпек" балаларды
--	--	--	---	---

Тексеріледі 

	лақтыруға үйрету. "Жалаушаға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)				қашықтыққа лақтыруға үйрету. Еңбек қызметі: ағаштар мен бұталардың діндерін қармен оқшаулаңыз. "Төмпешіктен төмпешікке" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы сөйлесу	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп	Киімді тексеру: құрғақ – дымқыл	Реті бойынша шешіну қабілетін ынталандыру	Киімді тексеру: құрғақ – дымқыл
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке
Түскі ұйқы	Ертегі терапиясы	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қобыз дыбыстары
Біртіндеп ұйқыдан	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы	Түзету гимнастикасы

Тексерілгені 

ояту	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Пойыз" жалпы ойыны Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Үлкен және кіші үстел ойынын үйрену. "Аққала" (аппликация: желімдеу техникасын үйрету). "Геометриялық лото" дидактикалық ойыны (математика негіздері: геометриялық фигуралармен таныстыру).	"Болашақ қаласы" аппликациясын оқыту Қала архитектурасын құру үшін геометриялық пішіндерді қарастыру әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды, мұғалім берген затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері, аппликация)	"Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Металлофонмен танысу Балалардың музыкалық аспаптарында және таллофонда ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету. (Музыка) "Тамақтан кейін мысық неге жуынады" ертегісін оқу Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет)	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." жалпы ойыны. "Шарфты өрнекпен безендір" Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды белгілі бір ретпен орналастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыру дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Аппликация) Құрылыс ойындары Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру. (Құрастыру)	Еңбек тапсырмалары: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышында тазалау. (Еңбек іс-әрекеті) Әңгімелеу А. Паустовский "Сыйлық" - зейінді, есте сақтауды дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) Қаланың суреті Қала сәулетінің өзіне тән ерекшеліктерін жеткізу. (Бейнелеу іс-әрекеті)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу.	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты

Тексерігері 

			Рақмет!		қолдана білу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Тепе-теңдікті дамыту: "Лабиринт", "Бұлақ", "Жолмен жүр". Жүгіру дағдысын жетілдіру: "Пойыз", "Торғайлар мен мысық"	Коммуникативті дағдылар Артикуляциялық аппаратты дамыту үшін артикуляциялық гимнастиканы, ономатопеялық сөздерді, жануарлардың дауыстарын қолдану Ауызша сөйлеу ойындарында оқуға ынталандыру: "Кім жоқ?", "Керісінше айтыңыз", "Дұрыс атаңыз"	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл-ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Кім тезірек жинайды" Иллюстрациялық экспериментке тарту: "Қар дегеніміз не?"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті "Өзің ойлап тап", "Өрнек құрастыр", "Бақша отырғыз", "- Жұмбақтар мен жауабы", "Кішкентай және үлкен аяқтар", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар "Көңіл күйді жеткізіңіз", "Досыңызға көмектесіңіз", "Көңіл күйі қандай?" ойындарына қатысуға ынталандыру Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну ретін нақтылау	Қысқы киім туралы әңгімелесу	Киіну ретін нақтылау	Қысқы киім туралы әңгімелесу	Киіну ретін нақтылау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Шананы шатастыру" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Күн-қоңырау және Аяз", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылауға шақыру (маусымдық). "Тегіс жолда", "Күн- қоңырау және Аяз" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). "Ұлпа қарлар мен жел", "Шананы шатастыру" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Ақ, көк, қара

Тексерігері 

Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаға арналған пошта Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін сиқырлы сандық жасауы. Сау болыңыз!	Аяз Атаға арналған пошта. Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін сиқырлы сандық жасауы. Сау болыңыз!	"Қазақстанның Тәуелсіздігі күні" мерекесі Мақсаты: ата-аналарды алдағы мерекеге бірлескен дайындыққа тарту	"Отбасыңыз денсаулықты қалай сақтайды" әңгімесі. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз
------------------------	---	--	---	--	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12–20.12

Аптаның цитатасы: "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз	"Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны	"Мейірімділік туралы ойланайық" аз қимылды	"Көңіл күй қандай?" аз қимылды ойыны.	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны.

Тексерігері 

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тәулік уақыты туралы сөйлесу. Өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Балаларды қазақ халқының "тұсау кесу" дәстүрімен таныстыру; балаларға оларды жақсы көретінін және алғашқы қадам ересектерге қуаныш сыйлайтынын жеткізу. (Сөйлеуді дамыту) "Өзен бойындағы матрешкаларға арналған ауыл" Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру). (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	ойыны Балалардың назарын адамның жеке, мейірімді қасиеттеріне аудару. Пәндерді ені бойынша өлшеудегі жаттығу ұзындығы бойынша салыстыру нәтижелерін, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыру қабілетіне тәрбиелеу. (Математика негіздері) Себетке арналған қағазды таңдау. "Себет" қол еңбегі Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Құрылымдау, тілді дамыту) "Себеттердегі шие" мүсіндеу Жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Сыртқы әлеммен танысу, мүсіндеу)	"Үй" аппликация театры – қайшымен жұмыс істеуді үйрету. Желімдеу техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) "Құттықтау хаттар әлемі" Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру) "Қоянға тәтті бер" дидактикалық ойыны Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "қанша?" сұрағына жауап беру. (Математика негіздері) Жемістер: алма, алмұрт, банан	Жаңа жылдық мереке туралы әңгіме. "Себет" Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, жобалау) "Кілемде кім ойнайды" Балаларды ұжымдық композиция жасауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын

Тексерігері 

	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Бас, құлақ аяқ, қол, саусақ.	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Дене, бет, бас, құлақ, аяқ, қол, саусақ	орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту. "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде тамақ өнімдеріне ұқыпты қарауды қалыптастыру "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясындағы жұмыстар шаш өрү балалардың саусақ моторикасын дамыту	Тілдік және саусақ ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастырыңыз (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар. "Өнімдерді сақтау" дидактикалық ойыны Азық-түлікті сақтау әдісі бойынша жіктеу, жалпылау, белгілерді салыстыру қабілетін дамыту	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қауіпсіз тамақтану "Балаларға қалай дұрыс тамақтану керек" https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987 мультфильм көру Қауіпсіздік сағаты Балаларға өрт кезінде іс-қимылдарды пысықтату	Дыбыстық еліктеу ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). Жаңылтпаштар https://www.youtube.com/watch?v=bus80R7mMUk&list=PLYZGbUYhTfG1zkFt3gAJEJIy-ukq5pE_A "Қауіпсіздік ережелері" қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін, күнделікті өмірде және

Тексерілері 

				көшеде жүріс-тұрыс ережелерін, төтенше жағдайда өзін дұрыс ұстау қабілетін бекіту	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (Қыстағы ойындар)	Музыка жаңа жылға ән жаттау	Дене шынықтыру эстафета	Дене шынықтыру ойын допты лақтыру	
Серуенге дайындық	Ретімен киіну қабілетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы сыртқы киім туралы сөйлесіңіз. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл). Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарастыру. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	
Серуен	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Михалков А. "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны	Қайыңды тамашалау Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз С. Есенин "Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге тигіз", "Бағандар, "Ұлпа қарлар және жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндеу. "Аяғымызды тапырлатамыз"	Учаскедегі ағаштарды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атауға үйрету. Көркем сөз С. Есенин "Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Тапқыш" Балалардың ақылдылығын дамыту. "Текшені қармен құлат", "Шеңберге тигіз" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Байге" жалпы ойыны	Ұлпа қарларды қарау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Тапқыш" Балалардың ақылдылығын дамыту. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Ақ сүйек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу,	

Тексерілгені 

	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киім бөліктерін қарау	Қолғапты тексеру (дымқыл немесе құрғақ)	Серуендеу туралы сөйлесу	Киімді шкафқа дұрыс қоюды ынталандыру
Түскі ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Рақмет!
Түскі ұйқы	Тыңдау С. Левидов "Бесік Жыры"	Тыңдау Домбыра дыбыстары	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Алатау-күй https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Сен, біздің тізбегіміз, жыланша ирелеңде" ұйымдастырушылық ойыны "Қарлы әже" Ермексаз бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін үйретуді жалғастырыңыз. (Математика негіздері, мүсіндеу) Оқу В. Сутеев "Не мияулайды?" (Ит, мысық) Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды	"Атын тап" жалпы ойыны "Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Оқу В. Сутеев «Елка» (Шырша) Қарапайым сюжеттік композициялар жасай білуге	"Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...» жалпы ойыны. Қылқаламның ұшымен ұлпа қарларды салуды үйрену. Шағын өлеңдерді жаттауға шақыру. (Сурет, көркем әдебиет) "Бір қадам, екі қадам, аяғының астында қар сықырлайды". "Доктор Айболитке аюларды емдеуге көмектесейік" Ермексаз бөліктерінен жұлып алу, домалату әдістерін	"Біз аздап жылынамыз" жалпы ойыны. "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің иллюстрацияларын қарау Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Қар жауады" Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Сурет салу кезінде қарындаш

Тексерігері 

	жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу)	үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)	үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)	пен қылқаламды ұстамай, дұрыс үйрету; қылқаламға баяуды қалай теру керектігін үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу – көп", "Анаңды тап". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Ғажайып дорба" жаттығулары арқылы логикалық қатынастарды дамыту, "Не өзгерді?", "Қалқып кете ме, батып кете ме?" іздеу экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шарлар", "Әдемі гүлшоғы", "Жолақты кілемшелер". Музыкалық аспаптармен ойнауды ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгін күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, не білдім, не есімде", "Мерекеде маған не ұнады", "Серуенде не көрдім", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киім мен қолғапты тексеру – құрғақ	Қолғапты қарау	Киімді тексеру (құрғақ немесе дымқыл)	Қысқы киімдерді, оның бөліктерін қарау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел".	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңберге тигіз", "Бағандар. (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Текшені қармен құлат", "Қарды шеңберге тигіз". (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар". (Сөйлеуді дамыту, дене

Тексерілері 

	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	шынықтыру)	шынықтыру)	шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы әңгіме	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы әңгіме	"Ауа райына сай киіну" әңгімесі	Кеңес: үйде балаға өнімді іс-әрекетке арналған бұрыш жасау

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.12–27.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Жаңа жылдық мерекеге қатысу туралы әңгімелесу	Өткен мереке туралы пікір алмасу	Өткен мереке туралы пікір алмасу	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтау
Балалардың дербес	"Қолыңды жоғары	"Орманда шырша	"Досың туралы жақсы	"Жел соқты" аз	"Орманда шырша

Тексеріледі 

іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	көтер" аз қимылды ойыны. Шырша ойыншықтарын қарау Заттардың қасиеттері мен ерекшеліктері тану қабілеттерін қалыптастыру: жанасу, дәм, есту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Өзен жағасындағы ұя салатын қуыршақтарға арналған ауыл" құрылыс ойыны Сюжеттік ойында салынған дизайнды қолдануға шақыру. (Құрастыру) "Кілем" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	дүниеге келді" аз қимылды ойыны Мерекелік шырша туралы сөйлесіңіз Шырша. Мерекелік киімдерді қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шыршаны ойыншықтармен безендірейік" Дайындалған бөлшектерді алдын-ала қағаз парағына белгілі бір ретпен орналастыруды, жоспарланған затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Сурет салу, математика негіздері, қолдану)	айт" аз қимылды ойыны Мереке туралы әңгіме. Ертегі кейіпкерлері бар сюжеттік ойындар Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жаңа жылдық сыйлықтарға арналған сөмкелерді ойыншықтармен безендірейік" Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды, бала ойлаған затты құруды, содан кейін алынған суретті қағазға жабыстыруды үйретуді жалғастыру. (Сурет салу элементтері бар аппликация)	қимылды ойыны Жаңа жылдық ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыруға дайындық. Құрылыс ойыны. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жобалау, қоршаған ортамен танысу) "Жаңа жылдық сыйлықтарға арналған сөмкелерді ойыншықтармен безендірейік" аппликациясын аяқтау Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруды, оларды белгілі бір ретпен орналастыруды үйретуді жалғастыру. (Аппликация, сурет салу) Кешірші, мен олай	дүниеге келді" аз қимылды ойыны Мереке туралы әңгіме. Мереке туралы әңгіме құрастыруға дайындық. "Шырша ойыншықтары әлемін" қарау Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, ересектермен диалог құруға, қойылған сұрақтарды тыңдауға және нақты жауаптар беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, (- қоршаған ортамен танысу) "Қолғап" Желімдеу техникасын үйрету: щеткаға желім жағыңыз, кенепте дайын суретке мұқият жағыңыз, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Аппликация) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін
---	--	--	---	---	---

Тексеріледі 

		Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?	балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. (Құрастыру) Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). https://www.youtube.com/watch?v=iwNu4GG0I2	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Тілдік және саусақ ойындары. "Электр қуатын үнемдейміз – планетаны қорғаймыз!" ойыны Балаларда энергияны	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. "Суды бірге сақтайық" экологиялық акциясы Суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	"Көңілді тіл" әңгімелерін қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту. Үнемдеу заңдары https://www.youtube.com/watch?v=piV7UUP_hcc	Дыбыстық еліктеу ойындары. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйренуді жалғастыру (б-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстар). "Үйдегі мінез-құлық

Тексерілері 

	8 Тілашарлар	ұқыпты пайдаланудың қарапайым мәдениетін тәрбиелеу			ережелері" қайыпсіздік сабағы https://www.youtube.com/watch?v=hqxQkXR RF6M
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру ойын: кегли мақсаты пысықтату	Қазақ тілі "жаңа жыл меркесі тақырыбы	Музыка Жаңа жыл мерекесіне орай ентеңгілік	Дене шынықтыру ойын: мысық пен тышқан мақсаты: жылдамдық	Дене шынықтыру ойын өрмекші мақсаты өрмелейды пысықтыту
Серуенге дайындық	Топтағы балалардың сүйікті іс-әрекеттері туралы айту	Мереке туралы әңгіме	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Омбы қарды қарау. Қардың қасиеттері мен сапасы Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Тәжірибелік- эксперименттік қызмет: қармен тәжірибе. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс" ("арқан	Қарды тамашалау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз оқу А. Бальмонт "Ұлпа қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс" ("арқан тартыс") балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Қыс	Гүлзарды, ұлпа қарларды қарау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Есенин «Поет зима, аукает...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Тәжірибелік- эксперименттік қызмет: аққаламен тәжірибе. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны «Балапандар» («Цыплята»)	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтау қабілетін жетілдіру. Көркем сөз С. Михалков "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны «Балапандар» («Цыплята») Балалардың назарын,	Аула тазалаушының жұмысын бақылау – жолдардан қарды тазалау. Мүмкіндігінше күтушіге, тазалаушыға көмек ұйымдастыру. Көркем сөз С. Есенин «Поет зима, аукает...» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Тәжірибелік- эксперименттік қызмет: қармен тәжірибе. "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт

Тексерігері 

	тартыс") Балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Қозы" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек. Қардан мүсіндер жасау. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясындағы жұмыстар Ұлттық ойын қазынасы Бес темше ойыны	Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. Еңбек. Қардан мүсіндер жасау. "Түйілген орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ептілігін дамыту. Жеке жұмыс. Кішкентай төбешіктен сырғанау қабілетін қалыптастыру. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қазынасы" Қазақ халық қимылды ойыны "Тартыс "("арқан тартыс") Балалардың күшін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту. Жеке жұмыс. Мұз жолында сырғанауды үйрету. "Үйсіз қоян" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуендеу туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп	Жаңа жылдық шыршаны енгізу, шырша туралы ән	Шешіну ретін қайталау	Киімді қарау: құрғақ – дымқыл	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Түскі ұйқы	"Әлди, әлди, ақ бөпем" бесік жырын тыңдау	Домбыра дыбыстарын тыңдау	Ерке сылқым-күй https://agugai.kz/music/ altyn-dombyra-yerke-	Кішкентай-күй https://zvyki.com/song/5 2459476/rman_azy_-	Балқаймақ-күй https://zvyki.com/song /40417546/rman_azy_-

Тексерігері 

			sylkym#	_K_shkentaj/	-_Bal_ajma/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мені шақыр" жалпы ойыны (саусағыңызбен). "Қысқы ертегі" Қарапайым сюжеттік композициялар жасау, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктерінің (қызғылт, көк, сұр) негізгі түстерін пайдалану қабілетіне үйрету. (Сурет салу) Оқу Н. Заболоцкий «Жил-был кот» Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Тар – кең" дидактикалық ойыны Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыруға үйрету.	"Қақпақ" жалпы ойыны. Оқу "Қоянның үйшігі" Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Қоян" Ермексаз бөліктерінен бөлу, бұрау, тарту, домалату әдістерін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Құрылыс ойындары балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру, дизайнерлердің түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Музыкалық демалыс Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге, ережелерді сақтауға үйрету. (Құрастыру)	"Саусақ саусаққа" жалпы ойыны Оқу О. Высоцкая "Жаңажылдық шырша" Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Жоғары-төмен" дидактикалық ойыны Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені тар, бірдей салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны. Мереке, сыйлықтар туралы әңгіме. Шырша туралы әңгімелер оқу. Ертегі иллюстрацияларын қарастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде сөйлесіңіз, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет) Күннің уақыты туралы әңгіме Күннің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттеу қабілетіне баулуды жалғастыру. (Сурет салу)

Тексеріледі 

	(Математика негіздері)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жабдықты тәуелсіз қозғалыс қызметінде пайдалануды ынталандыру. "Дорбаны кім лақтырады", "Тауық пен балапандар" күштерін дамыту үшін қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары "Бұл кім? Мынау не?", "Еркелетіп атаңыз"; иллюстрациялық материалды бірлесіп қарауға тарту; ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды білесіз?"	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: түзу Жыланды, иілгіш жыланды құрастыру, әр түрлі ені бар жолдарды салу. "Үйінді тап", "Не үлкен?", "Дәл сондайын тап" ойындарының көмегімен математикалық түсінікті қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ". "Музыкалық қонақ бөлмесі", "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика" музыкалық-дидактикалық ойындары	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгін күнімді қалай өткіздім", "Мен не көрдім, не білдім, не есімде", "Мерекеде маған не ұнады", "Серуенде не көрдім", "Мен бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Топтағы балалардың сүйікті іс-әрекеттері туралы айту	Мереке туралы әңгіме	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді

Тексерігері 

	Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Ұлпа қарлар мен жел", "Бағандар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір". "Торғайлар мен көлік". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қайталау. Мүмкіндігінше күтушіге, тазалаушыға көмек ұйымдастыру. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Тегіс жолмен" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаның жаңа жылдық қолөнер мен кәдесыйлар жасау шеберханасы	Жаңа жылдық ертеңгілік "Сәлеметсіз бе, шырша!» Әсерлерін жеткізу, ризашылық білдіру	Жаңа жылдық мерекеге қатысу туралы әңгімелесу	Үй кітапханасындағы кітаптар туралы сөйлесу	Ата-аналарды келе жатқан Жаңа жылмен құттықтау

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12–31.12

Аптаның цитатасы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут "Бізге балабақша не үшін керек" ситуациялық әңгіме. Ойыншықтарды таңдауға көмектесу, сабақтар	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіруді ұсыну, дұрыс тамақтану ережелерін тұжырымдауға және салуға көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз	"Жаңа жылдық ойыншықтар әлемі – түске сәйкес жіктеу (Танымдық іс-әрекет)	Натюрморт репродукцияларын қарау (Шығармашылық іс-әрекет)

Тексеріледі 

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сауаттылықты меңгеру жаттығулары (Коммуникативтік іс-әрекет) Құрылыс: саябақ ғимараттары (Шығармашылық іс-әрекет) "Бір, екі, үш – конустарды жина" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	Жаңа жылдық сурет жасаңыз (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс негізінде режиссерлік ойын (Шығармашылық іс-әрекет) "Мамандықтар" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (картотека 4) Міндеті: алдағы күні баланы дайындау, "зарядтау". (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Міндеті: дұрыс позаны қалыптастыру және оны әртүрлі іс-әрекеттерде сақтау қабілетіне тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Санау бойынша балаларды жуындыру тәртібін таңдау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Көркем сөз "Тәтті ботқа пісіріңіз, Біздің балаларымызды тамақтандырыңыз".	Кезекшілердің шығармашылығын бағалау және өзін-өзі бағалау. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Көркем сөз "Ботқа – біздің қуанышымыз"
ҰІӨ-ға дайындық	Мотивациялық жағдай: біз өзара көмекке назар аударамыз. Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ойын: футбол мақсаты допты дебуды пысықтау	Қазақ тілі (сүйікті ойыншығым) мақсаты: ойыншықты сипаттауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуен	Ауа-райын, қарды бақылау Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық)анықтау қабілетін жетілдіру	Қайыңды бақылау Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз

Тексерілгені 

	Көркем сөз Михалков А. "Қар жауды" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Тегіс шеңбер", "Ұлпа қарлар мен жел" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Қарға сурет салу. Еңбек. Қардан мүсіндерді мүсіндеу. "Пойыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	С. Есенин "Ақ қайың" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Ұшты-ұшты" («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге тигіз", "Бағандар, "Ұлпа қарлар және жел" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Біз ұлпа қарларды мүсіндейміз. Еңбек. Қардан мүсіндеу. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. "Киімді жинау керек, Оларды іздеу қажет болмайды"	Лас қолдар, денсаулық туралы сөйлесу. «Ай лады, лады, лады, лады, Біз Судан қорықпаймыз. Таза жуынамыз, Біз балаларға күлімдейміз".
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы	Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту
Түскі ұйқы	"Анашым менің" әнін тыңдау Ж. Елібай	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	"Велосипед" түзету гимнастикасы (Физикалық даму)	"Ашулы ит" түзету гимнастикасы (Физикалық даму)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өсімдік дем ала ма?" (Зерттеу іс-әрекеті) "Қыс" мнемоникалық кестесі бойынша жұмыс. Т. Фролова "Ұлпа қарлар жауады" (Коммуникативтік іс-әрекет) "Біз автобустағы жолаушылармыз" сюжеттік-рөлдік ойыны (Шығармашылық іс-әрекеті) "Қазақстанның Қызыл кітабы"	"Қасқыр мен жеті лақ" театрландыру ойыны (Шығармашылық іс-әрекет) "Жаңа жылдық әшекейлер" ойын жаттығуы (Бейнелеу іс-әрекеті) Ағаштан жасалған заттарды қарастыру (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық демалыс (қазақ музыкалық аспаптары) (Шығармашылық іс-әрекет)

Тексерігері 

	(Танымдық іс-әрекет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Доп мектебі" дидактикалық ойыны "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясындағы жұмыстар. Өю өрнектерді құмның бетіне салу	Қарым-қатынас дағдылары "Жануарлар мен олардың төлдері", "Кім қалай сөйлеседі?" дидактикалық ойындары
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелері туралы сөйлесіңіз (есікті ұқыпты ұстаңыз, саусағыңызды қысып аласыз)
Серуен	Бақылау: маусымдық киім. "Ауа райы және денсаулық" әңгімелесу. "Нысанаға түс" көңілді ойыны	Бақшада ересек адамның жұмысын бақылау. Тәуелсіз ойын іс-әрекеті. "Қармақ" жеке жұмысы
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Жаңа жылдық мереке тілектері

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ересек "Балауса" тобы

Тәрбиеші Мустапаева С

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.01

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Үнемді тұтыну Өсімдіктер туралы, өсімдіктануға қатысты мамандықтар туралы сөйлесу Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Дымбілмеске өсімдіктерге күтім жасауды үйретейік" дидактикалық ойыны Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелері туралы білімді қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Сүйікті ою-өрнекті сал" "бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) "Оң, сол жақ" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйрену.

Тексеріледі

	(Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа пісіп жатыр, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік. Қасықтап, Асықпай жедік. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіңдер)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мотивациялық жағдай. Біз өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Тепе-теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету) Музыка (Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: ақырын, қатты, баяу, жылдам.)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Неге қар жауды?" әңгімесі, Салқын ауа-райы -холодная погода (Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу) Көркем сөз А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Тексерілгені 

	"Жасырылған жерді тап", "Күн-түн", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Тоғаннан балық аулау оңай емес). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды қатаюдың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұят сезімін сезінуге үйрету. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру

Тексерілгені 

Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Күз белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасы шеңберіндегі ең жақсы қыс күні" әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет! Сау болыңыз! Рақмет!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса"

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.01-10.01

Аптаның цитатасы: "Талап бар жерде тәртіп бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік	Артикуляциялық гимнастика	Эксперименттік қызмет: аяз	Үнемді тұтыну	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары

Тексеріледі 

іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отырады" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден" үстел ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Қазақ шеберлерінің киізден жасаған заттарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, аппликация) "Алтын қораз әлемі" - ертегі кейіпкерлері туралы әңгіме бетталар тақырыпты, суретті сипаттауға үйрету. Үнемді тұтыну (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімесі Балаларды "электр", "электр тогы" ұғымдарымен	туралы, мұздың қасиеттері туралы қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнату. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) "Алдымен не, содан кейін не жеді" дидактикалық ойыны Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. "Менің отбасым" тақырыптық суреттерін қарау Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің	"Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту, балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Қыстың белгілері туралы, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) "Ғажайып дорба" үстел ойыны	туралы әңгіме Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады?" ойыны "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру) Үнемді тұтыну "Дүкен" дидактикалық ойыны Қаржылық сауаттылық
--	--	--	--	--

Тексеріледі 

	таныстыру; электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру	жұмысы туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру. (Математика негіздері)	бойынша қарапайым білімді қалыптастыру: заттарды зерттеу, зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын! Шай, нан) Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы қайнатылды: Ол қатты көпіршіді. Кәстрөлден тасыды, Тәрелкемізге салынды. Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісірді, Ботқа пісірді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тыңда! Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру.	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді

Тексерілгені 

	Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз		Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Тепе- теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету)	Музыка (Ән айту)	Дене шынықтыру (Тепе- теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету)	Дене шынықтыру (Тепе- теңдікті сақтау. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету) Музыка (. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту)
Серуендеуге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың соңындағы	Ауа-райын бақылау Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігінде ауа райының әртүрлі құбылыстары туралы	Ауа-райын бақылау Бақылау барысында Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы	Бағдаршамды бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелейді. Көркем сөз "Ауадағы

Тексеріледі 

	белгілер" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов «Түнгі ой...». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Доп" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Қыста құстарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	түсінік қалыптастыру. Көркем сөз Қыс туралы мақал-мәтелдер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ұқсасын тап" дидактикалық ойыны. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Төбешіктен төбешікке", "Қайыңға жүгір" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты жинау. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз Жұмбақтар Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: бұталарға қар жинау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	үлпілдек ақ қар... айналады" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағаш тап", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" дидактикалық ойындары. "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: ағаштарға қар жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитина «Поутру вчера дождь...». Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балалардың ретпен шешінуі. Жаңылтпашты үйрену (Шеше, неше кесе сынды кеше т.б.). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі киімдерді тағайындау туралы әңгіме Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру

Тексерілгені 

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу (Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/) (Көркем әдебиет, музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау Күй күмбірі Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын қатайту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын қатайту. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынығудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамытушы ойын	Қағаздан "Қораз" жасау Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрылыс, көркем әдебиет) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақыру.	Үнемді тұтыну "Мал өсірушілер" сюжеттік- рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Менің үй жануарым" қайшысымен жұмыс	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)

Тексеріледі 

	геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық - денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, Үнемді тұтыну "Судың пайдасы мен қауіптілігі туралы" әңгіме Жабайы табиғат өміріндегі судың маңыздылығын көрсету; судың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру; біздің үйге кірмес бұрын судың қандай жолмен жүретіні туралы айту; (Сөйлеуді дамыту)	(Сурет салу) "Үй жануарлары" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)	Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек. (Аппликация)	Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар (Дене шынықтыру) "Кесені безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту "Дыбысты ұста" Амина, Алдияр Құрдастарымен және ересектермен еркін	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Лесо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру Айғаным, Сабина,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"

Тексерігері 

	қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру	Сезім, Аниса, Раяна		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн-түн" қимылды ойыны Таныс ойындарды ұйымдастыруда Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тең шеңбер", "Торғайлар мен авто мобиль", "Такия тастамақ!" қимылды ойыны Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Біз сау боламыз "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілгені 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.01–17.01

Аптаның цитатасы: "Тәртіп – тәрбие бастауы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл-күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру тәсілдері туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. "Ара әлемін" қарау Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту, сәндік-қолданбалы	Кондитер мамандығы туралы айту Сөздік қорын ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек қызметін білдіретін етістіктермен	Қыс туралы өлеңдерге иллюстрацияларды қарастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту).	Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану (сөйлеуді дамыту)

Тексеріледі 

және т.б.)	өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Үнемді тұтыну "Тірі бұрыш" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қоршаған ортамен танысу) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. (Математика негіздері) "Шырша" Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіруге, бөлшектерді бір-біріне жабыстыруға, композицияны жинауға үйрету; "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу. (Жобалау)	толықтыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, аппликация) "Витамин" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) Үнемді тұтыну "Электр сиқыры" әңгімесі Балалардың Электр аспаптары туралы білімдерін жалпылау; тұрмыстық электр аспаптарымен жұмыс істеуде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Полиция" сюжеттік-рөлдік ойыны Әртүрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Менің құқықтарым мен міндеттерім" әңгімесі "Құқықтар" және "міндеттер" ұғымдарын бөлу; құқықтар мен міндеттердің бірлігін көрсету; басқа адамдардың құқықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу (жоғарғы) және қолдану (жақын) әдістерін қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Сөмкеде не бар?" Балалардың білімін жетілдіру жанасу арқылы қабылданатын заттарды сипаттау және оларды тән белгілері бойынша болжау. (Қоршаған ортамен танысу)	"Бұл қашан болады?" ойыны Сөздердің мағынасын түсіндіруге шақыру: "кеше", "бүгін", "ертең" (математиканың негіздері) Оқу В. Одоевский «Мороз Иванович» көркем сөзге қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Үнемді тұтыну "Қауіпті-қауіпті емес электр" адамзаттың жетістігі-электрмен таныстыру; адамның электр энергиясын пайдалану мүмкіндіктері туралы түсінік қалыптастыру; (Қоршаған ортамен танысу)
------------	---	---	--	---	--

Тексерілгені 

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді? Пеште ме! Пісті, дайын, Танечка жейді. (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы. Үнемді тұтыну Көркем сөз (Ас адамға күш береді) (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай. Біздің Отанымыз – Қазақстан	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, - мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

Тексеріледі 

	Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту			мақтаныш сезімін ояту	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру)	Қазақ тілі (Құстар)	Музыка (Балалар музыкалық аспаптарында ойнау)	Дене шынықтыру (Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру)	Дене шынықтыру (қимылды ойын) Музыка (Ән айту)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Бақылау қыс белгілері, қысқы киім. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Әңгіме " Қыс кезінде киім қалай өзгерді?". Салқын ауа райы - холодная погода. Диалогтік сөйлеуді	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау. Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы	Құстарды бақылау Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Қыстың соңындағы белгілер" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз К. Бегманов	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Халық ауыз әдебиетімен таныстыру: мамандықтар туралы	Қыста аспанды бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Әңгіме "Неге қар жауды?" Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы -

Тексеріледі 

	жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц». Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел	түсінік беру. Әңгіме "Қыстың белгілері". Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Т. Молдағалиев "Жел" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Екі аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөл атқаруға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру.	«Түнгі ой...» Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Үкі", "күн – түн" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	жұмбақтар. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) "Жұмысқа не керек" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", - "Тоқылдақ" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қар учаскесін тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	холодная погода (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз "Ауадағы үлпілдек ақ қар... айналады" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) "Ағашты тап" дидактикалық ойыны «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Картоп" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: ағаштарға қар жинау (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім	Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Ретімен шешіну. Бақылау күнтізбесінде	Серуендеу туралы эмоционалды жауап.	Шешіну алгоритмін бекіту. Әр түрлі

Тексерілері 

	мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Өлең оқу ("Қыс" С.Сейфуллин). Естігендерін талқылау	ауа райының жағдайын анықтау	(Есте сақтау үшін не көп болды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	киімдерді тағайындау туралы сөйлесіңіз. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақырыңыз.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Шалқыма	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Бесік жырын тыңдау. Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" музыкасын тыңдау. Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/

Тексерігері 

	https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)	(Музыка)	8788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ (Музыка)		sepoB_-_SHal_yma/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды қатаудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Әжеге қонаққа" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыр, бата алу) баулу; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Аленкина ауылы" құрылысы құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру, "кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасында, отбасылық мерекелерде, әдет-ғұрыптарда сүйікті адамдар туралы дербес әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу; сурет салу кезінде еңкеймеуге, арқаңызды тік ұстауға, еркін отыруға, шиеленіспеуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Оқу Э. Шим «Солнышко за ушко»	Қағаздан "Құс" жасау "Оригами" сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу. (Құрастыру) О.Иваненконың "Сосулька" әңгімесін оқу Шығарманың - мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын "Ауа, жер, су" доппен ойнау Балалардың табиғат объектілері туралы	Үнемді тұтыну "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шырша" Жануарлардың,	Орындықтарды жуу Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу) Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығулар (Дене

Тексерілгені *А.А.*

	түсіндіруге шақыру; құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрылыс, математика негіздері) Үнемді тұтыну "Қауіпсіздік жолы" жол қозғалысы ережесі бойынша квест-ойын Балалардың бағдаршам және оның сигналдары туралы түсініктерін бекіту, Жол қозғалысы ережелерін қайталау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін үйретуді жалғастыру, түстерді өзіңіз жасауға шақыру; қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру. (Көркем әдебиет, сурет салу). Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	білімдерін бекіту; есту зейінін, ойлауын, тапқырлығын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, физикалық даму) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерін дайын пішіндерден кесу және осы заттарды қағазға орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Аппликация) Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	шынықтыру) "Кесені безендіріңіз" (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сұрту машығы Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке	Физикалық дағдылар	Коммуникативті	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

Тексеріледі 

жұмыс	ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту Сабина, Мохинур, Ернұр, Медина	дағдылар "Дыбысты ұстау" сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру Алдияр, Сабина, Ұлдана	интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" (сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі "Сазан және Шортан", "Күн – түн" қимылды ойындары Ашық ойында жетекші рөлді орындауға үйрету, (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі. "Шеңбермен", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Кыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Сау болыңыз! Рақмет!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Тақырыбы: "Қыңырлық пен еркелік". Сау болыңыз!	"Әр түрлі қызмет түрлерінде танымдық белсенділікті дамыту" консультациясы. Қайырлы кеш!	Шешіну алгоритмін бекіту. Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.01–24.01

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге бірлескен қызметті жоспарлау. Үнемді тұтыну "Материалдар әлемін" қарау Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы идеяны кеңейту,	Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру; шығармашылық	Репродукцияны қарастыру К. Юон "Сиқыршы қыс" (Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың	Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; элементтердің орналасу	"Өзіңе көмектес" ойыны Көгерген кезде өзіне қарапайым көмек көрсету қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ауру, жарақат кезінде ересектерден көмек

Тексеріледі

сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу). Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Артикуляциялық гимнастика Фонематикалық есту қабілетін дамыту: есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Үнсіз тұтыну "Сиқырлы электр" балалардың электр энергиясы туралы білімдерін жалпылау; электр энергиясының қалай пайда болатыны және оның адамға қалай көмектесетіні туралы түсініктерін кеңейту; балаларды статикалық электр энергиясының пайда болу себебімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)	қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану) Үнемді тұтыну "Себеттегі дәрумендер" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары қол жетімді жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жабық өсімдіктерге күтім жасау (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Біздің көше" дидактикалық ойыны балалардың көше жағдайында жаяу жүргінші мен жүргізушінің мінез-құлық ережелері туралы білімдерін кеңейту; балалардың бағдаршам туралы түсініктерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Балық қайда жасырылды" Балалардың талдау қабілетін дамыту; өсімдік атауларын бекіту; сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ұқсасын табыңыз" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттасу әдістерін (жоғарғы) және қосымшаларды (жақын) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасуын анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында. (Математика негіздері)	сұрау; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация). "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану; салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ – қысқа, кеңірек – тар). (Математика негіздері)
---	--	--	---	--

Тексерілері 

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын!)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі)	Қазақ тілі (Табиғат құбылыстар)	Музыка (Музыкалық-ырғақты қимылдар.)	Дене шынықтыру (Еңбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі)	Дене шынықтыру (Секіру. Секіру дағдысын дамыту:

Тексеріледі 

	қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша)			қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша)	аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен, оң және сол жақта кезек-кезек секіру) Музыка
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Жағдай бойынша жеке консультация Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу
Серуендеу	Қарғаны бақылау Құстар, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, қозғалысы, тамақтануы, өмір сүру жағдайларына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастырыңыз. (Қоршаған ортамен танысу) "Адам мен құстың киімін салыстыру" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу Көркем сөз А. Александровтың "Біз	Бақылау: қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Әңгіме "Күндізгі жарықтың ұзақтығы туралы әңгіме" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Ауызша халық шығармашылығымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Ғажап дорба" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты") қимылды	Аспанды бақылау Табиғат объектілерін бақылауға шақырады. Көркем сөз Мамандық туралы жұмбақтар ; ауызша халық шығармаларымен таныстыру . "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Екі аяз" қимылды ойындары Ауа-райының жай-күйін ескере отырып,	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. "Топтағы және сырттағы температураны салыстыру" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (Қоршаған ортамен

Тексерілері 

	құс ұясын жасадық" Көркем сөзге деген қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	қатысуға баулу. Көркем сөз И. Суриков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Екі аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауызүйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	ойындары (Дене шынықтыру) Ауа-райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	танысу, көркем әдебиет сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау	Ретімен шешіну. "Киімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. "Қыста суда кім тұрады?" әңгімесі Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру

Тексерілгені 

		қабілетін тәрбиелеу			
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан әсемдеудің жаңа тәсілі, үстелді безендіру. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ақжауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу. Ақжауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский "Жыл мезгілдері". Ақжауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу Ақжауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)	Тыңдау Домбыра дыбыстары Ақжауын https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты идеясын кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты (дене шынықтыру)идеясын кеңейту	"Сүйікті мұрын" түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мереке" сюжеттік- рөлдік ойыны Балаларды қазақ	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасында, отбасылық	Қағаздан "мерекеге арналған сыйлықтар" жасау	Үнемді тұтыну "Аурухана" сюжеттік- рөлдік ойыны	"Иван-царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу

Тексеріледі 

халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата алу) баулу; - үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) "Дизайн бойынша" жобалау Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру; "кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрылыс, математика негіздері, модельдеу) Үнемді тұтыну "Ұшады, жүзеді, жүгіреді" дидактикалық ойыны Балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту.	мерекелерде, әдет-ғұрыптарда сүйікті адамдар туралы дербес әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру; 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу; сурет салу кезінде еңкеймеуге, арқаңызды тік ұстауға, еркін отыруға, шиеленіспеуге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) "Орманда шырша астында үй бар..." өлеңін ойнату Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес жаңғыртуға ынталандыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Үнемді тұтыну	Оригами сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу) (Құрастыру) С.Маршактың "12 ай" әңгімесін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа - ерекшеліктерін беруге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу). "Менімен биле, досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) Үнемді тұтыну Әңгіме "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" Балаларды қоғамдық этикетпен (мінез-құлық	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Оқу А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген	Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру; сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа өзіне тән қасиеттер беруге шақыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну "Көлік паркін" құрастыру Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Жобалау) "Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) Үнемді тұтыну
--	---	--	--	---

Тексерілгені 

	(Қоршаған ортамен танысу) Оқу Ш. Перро "Ұйқыдағы ару" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетіне үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	"Қауіпсіз қала" дидактикалық ойыны Қалада дұрыс жүру және жүру қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру; Қаланың нақты әлемін қабылдау қабілетін дамыту; балалардың жол белгілері мен жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	ережелерімен) таныстыру; есту және көру зейінін, есту есте сақтау қабілетін, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Электр – дос немесе жау" әңгімесі Балалардың электр энергиясы туралы білімдерін бекіту; электр құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру; балаларды жеке қауіпсіздікті түсінуге, денсаулығын сақтауға жетелеу. (Сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процестерді жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұстау" сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасы ынталандыру "Досыңа көмектес"
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін	Серуендеуге деген қызығушылықты

Тексерілгені 

		ынталандыру	дамыту; мотивация	қайталау	ынталандыру
Серуендеу	Әңгіме "Қыстың белгілері". "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі. "Шеңбермен", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгіме "Қыстың белгілері". "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Өртсіз Жаңа жыл" қауіпсіздік бойынша кеңес беру Сау болыңыз! Рақмет!	Балаларға арналған костюмдерді мерекеге дайындау туралы әңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған кеңестер "Жаңа жылға нәрестеге не және қалай беру керек?" Сау болыңыз! Рақмет!	"Рождестволық қолөнер" шығармашылық байқауы. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек "Балауса" тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.01-31.01

Аптаның цитатасы: "Әділ заң – аспан тірегі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Баланың көңіл-күйі мен оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну Әңгіме Балалардың аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, - отбасы туралы пого вороктарды оқу; зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ	Үнемді тұтыну ЖҚЕ "Неге ережелер қажет?" Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс мамандықтары	"Көңілді есеп" дидактикалық ойыны, "Мектеп" сюжеттік-рөлдік ойыны 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Электронды ойыншықтар" әңгімесі Электр құралдарын пайдалану ережелері	Жұмыс моделімен жұмыс: көйлек тігу (көйлек-платье) Б. Заходер "Тігінші", тігінші жұмысының нәтижесі, штрихтеуге жаттығу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу) Үнемді тұтыну "Шеңбермен" аз	Үнемді тұтыну Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана-мама) Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі" Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді

Тексерілгені Аста

	ауызша халық шығармашылығымен таныстыру; жұмыс орнын таза ұстауға ынталандыру; қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу) "Күн-түн" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) Үстел ойыны "Санау мозаикасы" Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; 5 шегінде тікелей және кері санау арқылы жаттығу. Бір, екі, үш, төрт, бес	туралы әңгіме, "Өткеншек, сағат" арық гимнастикасы ата-аналардың мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; фонематикалық есту қабілетін дамыту; диалогтық сөйлеуді жетілдіру; есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Біздің дәстүрлеріміз" дидактикалық ойыны Балаларды қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру (қонақтарды қарсы алу,	туралы білімді қалыптастыру; қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) (Ойыншықтар) "Үйдегі көмекшілер" дидактикалық ойыны Жақын ортадағы заттарды ажырату және атау қабілетін жетілдіру; жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес	қимылды ойыны Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы); ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру; іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация, көркем әдебиет)
--	--	---	---	--	---

Тексерігері 

		оларды отырғызу, қонақүйлер ("сыбаға"), қазақ халқының батасы (ас қайыру, бата алу); үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; дастархан басында жүріс-тұрыс ережелерін сақтау (сөйлеуді дамыту) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір			
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! (Ас болсын! Шай, нан, Кесе, тәрелке)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарақұмық ботқасы, Қай жерде пісірді?	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, Кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке

Тексеріледі 

		Ас – адамның арқауы	Пеште ме! Пісті, дайын, Раяна жейді. Ас болсын!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Секіру. Секіру дағдысын дамыту: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен, оң және сол жақта кезек- кезек секіру)	Қазақ тілі (жемістер мен көкөністер)	Музыка ән айту	Дене шынықтыру (Секіру. Секіру дағдысын дамыту: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен, оң және сол жақта кезек- кезек секіру)	Дене шынықтыру (Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру) Музыка ән айту
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдай бойынша жеке әңгімелер топты таза ұстауға, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Таза ауадағы жүріс- тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын - дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Табиғаттағы маусымдық	Учаскедегі қар	Балабақшаға азық-түлік	Бақылау барысында	Күнді бақылау

Тексерісші *А.А.*

өзгерістерді бақылау Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. С. Сейфуллиннің "Қыс" көркем сөзі Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Жоғарыдан секір", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастырыңыз. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. Жеке жұмыс "Кең қадам" Сырғанау жаттығулары; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	құрсауын бақылау Табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы білімді нақтылау (боран, боран, көктайғақ, қар, қар жауады. Көркем сөз С. Дрожин "Қар ұшады және жарқырайды" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындарына қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. Жеке жұмыс "Кім жылдам" Қос аяқтап секіру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	әкелетін машинаны бақылау қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Айлакер түлкі", "Қарлығаштар мен балапандар" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; қыстың белгілерінің бірі – Аяз туралы түсінік беру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз " Күн қайда?" "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. Жеке жұмыс "Қозғалыстарды дамыту". Кедергілер арасында
--	--	--	---	---

Тексерілгені 

					сол және оң аяқпен секіру жаттығулары. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесіңіз. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесіңіз. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Тазалық – денсаулық кепілі.	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Тазалық – денсаулық кепілі.	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Тазалық – денсаулық кепілі.	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Тазалық – денсаулық кепілі.	«Үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Тазалық – денсаулық кепілі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Көреғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahato_v_dombyra/ (Музыка)	Тыңдау Ж. Каламбаев (домбра) – «Аққу» халық әуені Көреғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahato_v_dombyra/ (Музыка)	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский Көреғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahato_v_dombyra/ (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Көреғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahato_v_dombyra/ (Музыка)	Тыңдау "Анамның бесік жыры" Көреғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylybek_Ahato_v_dombyra/ (Музыка)

Тексеріледі 

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: аяқты шаю (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Қатаюдың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үнемді тұтыну» Сюжеттік-рөлдік ойын "Қиылыс" Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол, оң, қатар, арасында); міндеттерді бір-біріне бөлу арқылы ұжымдық жұмыстарды орындау қабілетін қалыптастыру; әр түрлі ойындарда Дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, жобалау) Дидактикалық ойын "Мен кімін?" Өз атыңызды, тегіңізді, жасыңызды, жынысыңызды атай білу, балада өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеу.	"Аурухана" құрылыс ойыны Құрдастар арасында міндеттерді бөлу қабілетін қалыптастыру; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану; командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (Жобалау, қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен дамыты ойыны Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыруға шақыру; шаманы салыстыру кезінде қабаттасу (жоғары) және қолдану(жақын) әдістерін қолдану. (Математика негіздері)	Қағаздан "Марғау" жасау Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. (Құрастыру) Музыкалық қонақ бөлмесі Ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (Музыка, аппликация) «Үнемді тұтыну» "Жас экологтар" - балаларды тұрмыстық қалдықтарды жинау және кәдеге жарату қағидаттарымен таныстыру Балалардың қоқыстың пайда болу көздері туралы түсініктерін нақтылау; экологиялық	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөйлемдегі сөздерді атау, көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін жетілдіруді жалғастыру; ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру (қала мен ауылдың байланысы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қолдану) "Жомарт және сараң" қазақ халық ертегісін оқу Іс-әрекеттің дамуын бақылауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға шақырады. (Көркем әдебиет, мүсін) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,	Орындықтарды жуу мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Өлеңдерді жаттауда әр түрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдану; қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

Тексеріс: 

	(Қоршаған ортамен танысу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек	«Үнемді тұтыну» "Көлікті тап" Балалардың көлік туралы түсініктерін, сипаттау (жұмбақ) қабілетін бекіту; заттарды тану; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	проблеманы талдау қабілетін дамыту; қала көшелерінде, үйде, балабақшада тазалықты сақтау қажеттілігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	күрек, бесік арба (коляска)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: "Тез алыңыз", "Бер де отыр", "Құлаған таяқ" Сезім, Сезім, Ясин	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап",	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру: "Сиқырлы мозаика", "Бұл қалай көрінеді?", "Сиқырлы суреттер"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Модельдеу мен аппликациядағы техникалық дағдыларды жетілдіру (стекпен, қайшымен жұмыс)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту: "Досыңа көмектес", "Кім жақсы естиді?", "Сиқырлы жол" Ислам, Алдияр

Тексеріледі 

		"Пойыз".			
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Аулаушылар" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)	Әңгіме "Қыста дәруменді қайдан алуға болады?" "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі "Тегіс шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Такия тастамақ!" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Қыс – зима, құс – птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	Қармен тәжірибе жүргізуге кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шанамен сырғанатуға қатысу. Сау болыңыз! Рақмет!

Тексерілері 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.02-07.02

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға келмеуіне қатысты кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қайырлы таң" аз қимылды ойыны Ойын сөздерін қимылмен үйлестіру. Демалыс күндері, отбасы мүшелері туралы әңгіме. (Отбасы) Әртүрлі материалдар мен олардан жасалған бұйымдарды қарау Сөйлеуде әртүрлі	"Біркелкі шеңбер" аз қимылды ойыны Ойын сөздерін қимылмен үйлестіру. Гүл жарған қазтамақты тамашалау Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін ажырату. Сурет салу	"Шеңбер – кіші шеңбер" аз қимылды ойыны Ойын сөздерінің қимылмен үйлесімі. Үй жануарлары мен орман жануарлары, олардың қоректенуі туралы әңгімелесу. "Үйшік" ертегісі бойынша театр ойыны Мүсіндеу кезінде	"Қонақ" аз қимылды ойыны Ойын сөздерінің қимылмен үйлесімі. Еңбек іс-әрекетіне машықтану: қуыршақ ыдыстарын жуу. "Кір жуу" режиссерлік ойыны. Сөйлегенде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға, заттар	С. Маршактың "Тордағы төлдер" атты жануарлар туралы әңгімелер кітабындағы иллюстрацияларды қарау Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту,

Тексеріледі 

	заттардың атауларын белсенді қолдануға, объектілер орындайтын функцияларды түсінуге шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Арманыңдағы үй" Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру, математика)	кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) Адам фигурасын мүсіндеуді үйрету Ермексаз бен саздан мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру. (Мүсіндеу)	қауіпсіздік техникасын сақтауға ынталандыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу; кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	атқаратын қызметтерді түсінуге, заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ақпанда..." Қылқаламға бояуды жағу қабілетін бекіту: оның қылшағын бояу құмырасына ақырын батыру. (Сурет салу)	қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Көпқабатты үй" Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру, математика)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.	Жалаушалармен ертеңгілік жаттығулар кешені Қолға және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау машығын қалыптастыру. Заттарды бір қолдан екінші қолға ауыстыру: алдыңғы жақта, арқа тұсында, бастың үстінде.

Тексерілері 

	үстінде.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Отбасыға арналған үй" әңгімесі Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалар сөздігіне антонимдерді енгізуді жалғастыру; құрылыс жобасын ойластыру; ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Менің отбасым" танымдық саяхаты Қарапайымдылыққа, жауаптылыққа, әділдікке тәрбиелеу; әңгімеге қатысуды жалғастыру, толық жауаптар беру, сондай-ақ дайын пішіндерді кесу және параққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	"Отбасы баланың көзімен" танымдық ойыны Сюжеттік композиция құру барысында бейнелерге тән сипаттар мен өзара үйлесімділік беру; қарапайымдылық, қайырымдылық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру; әңгімеге қатысуға ынталандыруды жалғастыру, толық жауап беруге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" дидактикалық ойыны Жұмбақ шешу, мақал-мәтелдерді жаттау дағдыларын дамытуға баулу; бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектерді дұрыс біріктіру; отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	"Күн астында" шығармашылық ойыны Би қимылдарын орындауда интонациялық көркемдікті жетілдіру; іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, әңгіме мазмұнын түсінуге ынталандыру, сондай-ақ түстерді өз бетінше жасау дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Тексеріледі 

әрекет	Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; денені солға, оңға бұру (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру. Ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау.	"Мен табамын" мақсаты: Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздерді айту. өздігінен дұрыс айтуға баулу	"орманда" Мақсаты: Музыка тыңдау. Әндердің мазмұнын қабылдау және түсіну және олардың сиптын ажырату қабілетін қалыптастыру; оларды есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.	"Көпір" Мақсаты: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау.	Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. "Кім шапшан" Мақсаты: эстафета түрінде жүргізу, достыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киім мен аяқ киімнің ауа райына байланысты екені туралы айту	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Аяқ киім мен оның бөліктерін қарастыру	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Көмек сұрай білуді ынталандыру (Жылы киінеміз)
Серуен	Борасында бақылау Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз С. Қалиұлы "Ақпан айы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Қимылды ойындар: «Біз	Желді бақылау "Боран", "жел" ұғымдарымен танысу (жел соғып тұр) Көркем сөз Жұмбақ Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады. Аяғы жоқ болса да,	Шымшықтарды бақылау "Тез жүгіріп шығып, шымшықтарды қара" Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (суықторғай). Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай,	Қарды бақылау "Қар неге сықырлайды" Қардың қасиеттерін бекіту (қар, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.	Аяз салған өрнектерді бақылау "Көрінбейтін суретші" Аяз туралы білімді бекіту (күн аяз) Көркем сөз Қыс көрікті – Жауған аппақ

Тексеріледі 

	көңілді баламыз», «Өтіп көр, қарды түсірме». Ойын ережелерін нақты орындау Айнамен тәжірибе. Жеке жұмыс. Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру техникасын пысықтау. Еңбек: сырғанақ салу. «Қасқырды қакпанға түсіру» жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Алыс жерге барады. "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны Жүргізушіден жалтару мүмкіндігі. Еңбек: кіреберістегі қарды күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет "Жұбыңды қуып жет" ойын жаттығуы жылдам реакция Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай-ай! "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны Зат есімдерге етістіктерді таңдау. "Құстарды аулау" қимылды ойыны Әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек: қар үйіндісін салу. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім бірінші жетеді" ойын жаттығуы Қуаласпақ. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	"Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Объектінің (қардың) функцияларын анықтау "Қуаласпақ" қимылды ойыны Жылдамдықты, ептілікті дамыту. "Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы Сигнал бойынша әрекет ету Еңбек: қар күреу. Өзара көмекті дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет. Зерттеу іс-әрекеті Судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қарымен, Қыс көрікті – Аяз қысқан кәрімен. Қыс көрікті – Аққала мен сырғанақ, Қыс көрікті – Күміс қылау сәнімен. "Аспан қандай" дидактикалық ойыны Сипаттамалық әңгіме құрастыру. "Аяз Ата" қимылды ойыны Сигнал бойынша жүгіру Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет. "Нысанаға тигізу" ойын жаттығуы дәлдік, көзбен өлшеу (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Киім-кешек және оның мақсаты туралы әңгімелесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау

Тексеріледі 

Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Бесік жыры" бесік жыры әнін тыңдау (Музыка)	Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ (Музыка)	Ақсақ құлан https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ (Музыка)	Экологиялық ертегілерді оқу (Көркем әдебиет)	"Бесік жыры" бесік жыры әнін тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің үйім" жапсыру қызметіне дайындық Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолдану. (Жапсыру) Оқу А. Құнанбаев "Қыс" Көркем әдебиетке деген қызығушылықты оятуды	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны (Дене тәрбиесі) Әңгіме: «Біз қолға үйреткен жануарларымызға жауаптымыз», адамның жануарларға деген қамқорлығы. (Сөйлеуді дамыту) "Ит дос іздегенде" ертегісін оқу. Ертегі бойынша иллюстрацияларды	"Өрнек құрастыр" – Дьенеш блоктары Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Ертегі театры" (Маша мен аю) Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен	"Кім шақырғанын тап" жалпы ойыны Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дайындық. "Қыз бен шана" картиналарын қарау. Балаларды суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Оқу В. Берестов "Марина мен машина туралы". Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Менің отбасым" сурет салу Суретті қағаз бетіне толық орналастыруды, негізгі қызыл, сары,

Тексеріледі 

	жалғастыру. (Көркем әдебиет) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	қарау. Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Қағаздан қалпақ жасау. (Құрастыру) Сюжеттік ойында салынған құрылысты қолдану "Ұқсастығы бойынша затты тап" дидактикалық ойыны Бірдей заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері)	салыстыру қабілетін қалыптастыру. (Музыка) Қысқа және жиі штрихтармен штрихтау. Қарындашты қыспай, дұрыс ұстау машығын қалыптастыру. (Сурет салу) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру)	Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу (жолақты екіге бөлу). "Ойы бойынша" мүсіндеу Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты көзқарасты тәрбиелеу.	жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (Сурет салу) "Шебер қайшы" Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру) "Бейтаныс адамдармен сөйлесу ережелері" қауіпсіздік сабағы Жеке қауіпсіздік мәселелеріне саналы және жауапты көзқарасты қалыптастыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)

Тексерілетін 

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Заттардан аттап өту машығын қалыптастыру; ұлттық қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру: «Бәйге», Ақсүйек, «Орамал» Барлық балалар	Қарым-қатынас дағдылары Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. Саусақ ойындары. Таныс ертегілерді ойнауға және драмалауға деген қызығушылықты, ниетті қалыптастыру Даяна, Әлия	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Өнімді іс-әрекет барысында екі қарама- қайшы заттарды бір- біріне қабаттастыру және үстіне қою арқылы ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру: "Тасбақаның өз аралын табуына көмектес", "Үлгі бойынша таңда"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті Бейнелеу іс-әрекеті процесінде ұқыптылықты, еңбекқорлықты және қауіпсіздікті қалыптастыру: "Көйлекті оюмен безендірейік", "Ағаш" Алдияр, Алихан	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Жақсы және жаман істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту; әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу: "Сәлемдесейік", "Мақтау айту"
Серуенге дайындық	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Балалар арасындағы өзара көмек. (Жылы киінеміз)	Киімді түймелеу қабілетін жетілдіру	Киіну ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Нысанаға тигіз", "Өз орныңды тап" қимылды ойындары Зейінді, жылдам реакцияны дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қауіпсіздік сабағы	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Күлімдеген күн мен Аяз" Ойын ережелерін нақты орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны және жел", "Өз орныңды тап" Ептілік пен жылдам реакцияны дамыту.	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру; ертеңгілік серуенде алған білімдерін бекіту. Қимылды ойындар: "Бағандар", " Қуаласпақ" – жүгіру жылдамдығы. (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгіме Таңғы серуенде алған білімдерін бекіту. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар: "Қол шапалақтаймыз", "Қыздар мен ұлдар қоян ұқсап тұрады" – алға қарай секіру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Тексеріледі 

	көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктер		(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)		
Балалардың үйге қайтуы	"Ауа райына сай киіну" кеңесі Ата-аналардың маусымдық киім-кешек туралы білімдерін пысықтау Сау болыңыз!	Әңгіме: "Балалардың тапсырмалар үшін жауапкершілігін қалай қалыптастыруға болады". Сау болыңыз!	"Баланың өмірін қорғау бойынша ата-аналарға арналған кеңестер" буклеті Ата-аналарды балаларға арналған қауіпсіздік ережелерінің маңызды тармақтарымен таныстыру. Сау болыңыз!	"Отбасындағы салауатты өмір салты" консультациясы. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.02–14.02

Аптаның цитатасы: "Шығармашыл бала – ойлы бала"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы - қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфера қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі мен қызығушылығы туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!

Тексеріледі 

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қонақ" аз қимылды ойыны Ұшақтар, ұшқыштар мамандығы туралы әңгіме. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Дөңгелекті үй" Бөлшектерді қабаттастыру, бір-бірінің үстіне қою әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалар мен суреттердің үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру, математика)	"Өрмекші" аз қимылды ойыны. Такси жүргізушілерінің жұмысы туралы әңгіме Жеңіл көліктің мәні мен мақсаты туралы білімді бекіту. "Жүк таситын такси" Балалардың жүргізуші жұмысына деген қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) "Ұшақ" қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Қайшымен жұмыс істеу техникасын жетілдіру. (Жапсыру)	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. Теміржол көлігі туралы әңгіме. "Көлік" өлеңі бойынша театралды ойын Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын талқылау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты көзқарасты тәрбиелеу. кейіпкерлер. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) "Пойыздың суреті" Желімдеу техникасын жетілдіру. (Жапсыру)	"Өткеншек" аз қимылды ойыны. Пияз отырғызу Оның өсуін бақылау. "Трактор" машиналармен сюжеттік ойындар Көліктің кейбір ерекшеліктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қылқаламға бояу жағу қабілетін бекіту. (Сурет салу)	«Кім жақсы?» аз қимылды ойыны. Пияз күйінің өзгеруін бақылау және суретке түсіру. Жабайы табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Оқу Г. Цыферов «Паровозик». Мұқият тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне

Тексеріледі 

	Әнұранын орындау Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру	арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Уақытқа қарай саяхаттау" (қиял ойыны) Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту; желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. (Қоршаған ортамен	"Көлік" (құрастыру) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру; беске дейін тікелей және кері санауға жаттығу; бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)	"Үш торайға қонаққа бару"(танымдық ойын) Сөйлегенде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдануға шақыру; қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	"Көлік түрлері" әңгімесі Әңгімелесуге тартуды жалғастыру; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және толық жауаптар беру қабілетін үйрету; қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін бекіту; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған ортамен	"Әлемді шарлау" (виртуалды экскурсия) Есту арқылы ажырата білуді және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атай білуді тәрбиелеу; заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту (менің алдымда, менің оң жағымда). (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Тексерілері 

	таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)		дамыту, мүсіндеу)	таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: "Бауырсақ домалап келді" Мақсаты: Домалату. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен.	Қазақ тілі "Дұрыс айтамыз" Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жетілдіру.	Музыка Ән айту. Мақсаты: Ересектермен бірге ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау	Дене шынықтыру "Лақтыру". Мақсаты: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру.	Дене шынықтыру Көпір Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тұра жолмен, қырлы тақтайдың бойымен жүруді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру	Қолғаптардағы оюларды қарау	Әр түрлі қысқы киімдерді қарастыру	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Көмек сұрай білуді ынталандыру (Жылы киінеміз)
Серуен	Бақылау "Жүрмейді, сырғанайды, өйткені көктайғақ" Маусымдық құбылыс – көктайғақпен таныстыру (көктайғақ). Табиғаттағы өзгерістерге деген көзқарасты білдіру қабілетін тәрбиелеу. Көркем сөз Көшеңіз де, аулаңыз да көк қайрақ. Көк қайрағың – жып-жылтыр мұз көктайғақ.	Бақылау "Ақпан айында жел соғады" Қыстың белгілері туралы білімді бекіту (жел). Көркем сөз Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай, Ұйтқиды жел, ойнақтайды тоқтамай. "Ұшақтар", "Біз көңілді баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық,	Бақылау "Аяз бен күн – керемет күн" (күн аяз) Көркем сөз Көрінбейтін сиқыршы Аяқ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр-мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сиқырлап келіп қалды. (Коммуникативті іс-әрекет) "Аяз" сөзімен "сөйлем	Бақылау "Неліктен қар сықырлайды" Қардың қасиеттерін бекіту (қар, суық, аяз). Көркем сөз Жұмбақ Қыста үйдің қасында Жерді барып құшады. Дидактикалық ойын "Мұздатқыштың ішінде не бар?". (Қар) "Қуаласпақ" қимылды ойыны-жылдамдық, ептілік,	Бақылау "Тез жүгіріп шығып, шымшықтарды қара" Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (суықторғай). Көркем сөз Шыбық борбай. Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай-ай! "Бір сөз айтыңыз" дидактикалық ойыны Зат есімдерге

Тексеріледі

	Тіршілікті тәй-тәй ғана бастырды. "Жасырылған жерді тап", "Жоғарыға секір", "Қақпан" қимылды ойындары Зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті: қардан лабиринт салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	ептілік. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	ойлап тап" дидактикалық ойыны Қысқа сөйлемдер құрастыру машығы. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ құрылысына қолдан келгенше көмек көрсету. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Үлкен және кіші қадамдар" ойын жаттығуы Сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек іс-әрекеті: қар күреу Өзара көмек Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол құйылады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	етістіктерді таңдау "Құстарды аулау" қимылды ойыны Әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек іс-әрекеті: қар үйіндісін салу. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім бірінші жетеді" ойын жаттығуы Қуаласпақ. Балалардың қызығушылықтары бойынша дербес іс-әрекет. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуен туралы, оның денсаулық үшін маңызы туралы сөйлесу	Қысқы киім туралы сөйлесу. Шкафтағы тәртіп. (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік)	Қыс "ғажайыбы", қыстың қызықтары туралы сөйлесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау. (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік)
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық

Тексеріледі 

	пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	қалыптастыру. (Ас болсын!)	шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/ (Музыка)	Терапевтік ертегілер (Музыка)	Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/ (Музыка)	Аспаптық музыканы тыңдау (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны Театр: ұшақтың суретін салу. Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) М. Жұмабаев "Бесік жыры" Көркем әдебиетке деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Жануарлар туралы сөйлесу. "Кілемшеде кім ойнайды?»	Қағаздан пилотканы қалай жасағаны туралы әңгіме құрастыру. М. Етекбаев "Қысқы ертегі". Кітаптағы иллюстрацияларды қарау. Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен айтқандай жаса" дидактикалық ойыны Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге,	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Музыкалық ойын сауық "Ертегі театры" ("Үйшік") Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру:	"Саусақ" жалпы ойыны. Шымшық туралы әңгіме. В. Бианки "Шымшық күнтізбесі" Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Ұшақ жасау әдісі туралы әңгімелесу Ұшақтың дизайнын, бейнелеу әдістерін талқылау. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Интегралдық "Ұшақ" Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Аталған фигураларды

Тексерілгені А.А.А.

	Құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттерге, бұйымдарға құрметпен, ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (Жапсыру)	алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) "Ұшақ" Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	аю маймақ, қоян секіреді, құстар ұшады. (Музыка) Құрылыс ойындары Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Құрастыру)	әдебиет, мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)	жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын!)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, жорғалау және өрмелеу арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін қозғалыстардың негізгі түрлерін белсенді түрде орындауға және үйлестіруге ынталандыру.	Қарым-қатынас дағдылары Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту: "Неден жасалған?", "Ыдыс-аяқ дүкені". "Сорғы", "Қар жауады", "Допты кім домалатады" тыныс алу жаттығуларын орындау	Танымдық және - интеллектуалдық дағдылар Өлшемдері әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру, бір затты басқа затпен салыстыру арқылы берілген белгісі бойынша заттарды салыстыру,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: "Шәйнекті желімдеу", "Текшелер-мозаика", "Түсті шеңберлер". Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру,	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды

Тексеріледі 

	Қимылды ойындарға деген қызығушылықты ояту "Төбешіктен төбешікке", "Жасырылған нәрсені тап"	қабілетін жетілдіру		мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу: "Қуыршақтарға тәттілер", "Апельсиндер мен манда риндер", "Зымыран"	орнына жинау.
Серуенге дайындық	Бір-біріне көмектесуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Киімді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру. (Жылы киінеміз)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. (Жылы киінеміз)	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар: "Күлімдеген күн мен Аяз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қауіпсіздік сабағы "Өрт қауіпті" спичка және зажигалкамен ойнауға болматынды түсіндіру	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар: "Қар ұшқындары мен жел", "Торғайлар мен көлік" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Бағандар", "Қол шапалақтаймыз" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар: "Қақпан", "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қар ұшқындары мен жел", "Сабалақ ит" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Баланың әкесі мен анасына қамқорлық жасауға деген ынтасын қолдау" әңгімесі Сау болыңыз!	Қысқа мерзімді жоба. "Терезе алдындағы бақша" Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Жылжымалы папка кеңесі Мақсаты: үйде білім бұрышын ұйымдастыру

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.02–21.02

Аптаның цитатасы: "Өнерлі бала өрге жүзер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығы туралы әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Кім жақсы?» аз қимылды ойыны Қазақстан туралы әңгіме, альбомдағы иллюстрацияларды қарау: "Қазақ халқының тұрмысы" Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен – киіз үймен таныстыру;	"Өрмекші" аз қимылды ойыны. Отбасы туралы әңгіме. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні. Әкем, анам қандай рөл атқарады? Аналардың суреттерін қарау. Отбасы әлемі (жануарлар), Өз іс-әрекеттеріне оң	"Саусақ" аз қимылды ойын. Балалардың бойын өлшеуге арналған жаттығу. Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды салыстырыңыз, ұзындық бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру, ұзын,	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Өсімдіктер туралы, жанды табиғат белгілері туралы әңгіме. Өсімдіктерге күтім жасау театры. "Жануарларға" әртүрлі тағам беру. "Марғаулары бар мысық", "Күшіктері бар	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Поэзияны қолдана отырып, ана туралы сөйлесу. "Лото" жаңа дидактикалық ойынын үйрету. Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы сөйлесу.

Тексеріледі

	балалардың туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Өлең оқу К. Баянбаева "Киіз үй, дөңгелек үй". "Шеңбердегі ою" Қазақтың ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен ұнаған дайын үлгілерді безендіру. (Көркем әдебиет, жапсыру)	баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Үйшік" штрихтау жаттығуы (Үй) (Сурет салу). (Көкөністер: картоп, қияр, пияз, сәбіз)	қысқа, бірдей, тең, ені – кең, тар, бірдей, әртүрлі; сөздермен белгілеу: жоғары-төмен. (Математика негіздері) "Үйшік" ертегісі бойынша театр ойыны. Кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	ит" картиналарын қарау. (Ит, мысық) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өсімдіктердің бөліктерін ажырату. Оқу И. Морозова "Анамның қолы". "Күн шықты" Негізгі қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді және олардың реңктерін: қызғылт, көгілдір, сұр түстерді қолдануды үйрету. (Сурет салу)	Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю. Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Оқу С. Маршак "Қолғап" Ойын-сахналау. Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға,	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан	Таяқпен жасалатын ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан

Тексеріледі 

	жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: заттарды бір қолдан екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)	екінші қолға, артына, басына ауыстыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуда қолдау: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. "Тамақты дұрыс ішу" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Мультфильм көру "Су – тіршілік көзі" Суға ұқыпты қарауды	Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту ойындары. "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Мен өзім туралы не білемін?" ойын-әңгімесі Мен бейнесін	Артикуляциялық гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Неліктен энергияны үнемдеу керек" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Орман алқабында" "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреу" ұғымдары туралы түсінікті қалыптастыру.	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Әңгіме "Адам – ұлы сөз" Үлкендерге деген құрметті тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) "Сиқырлы құмыралар" экологиялық жобасы	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, зейінді тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны (-сөйлеуді дамыту)

Тексерілері 

	тәрбиелеу. "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру)	қалыптастыруды жалғастыру; өзі және жағдайы туралы түсінікті кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Есте сақтау, қиял, ұсақ моториканы дамыту; балалар арасындағы достық қарым- қатынасты, сабаққа деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Жапсыру)	Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану.
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру "Кенгуру" Мақсаты: Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	Қазақ тілі "суретте не?" Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту (Бұл кім? Бұл не?)	Музыка Билеу Мақсаты: Музыкалық- ырғақты қозғалыстар. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірлеп, жұппен орындау қабілетіне үйрету, аңдардың қимылдарына еліктеу 8 наурыз ертеңгілігіне дайындық	Дене шынықтыру Ойын; "күн мен түн" Мақсаты: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	Дене шынықтыру "Кенгуру" Мақсаты: Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру
Серуенге дайындық	Көмек үшін алғыс айтуға ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Тез әрі ұқыпты киінуге ынталандыру.	Әр түрлі қысқы киімдер мен қолғаптарды қарастыру	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Ауа райын, бұлттарды бақылау Тірі және жансыз	Бақылау Қыстың сұлулығын тамашалау.	Құстардың мінез-құлқын бақылау. Шымшық, жем таңдау.	Күнді, аспанды, желді бақылау. Табиғи құбылыстарды	Бақылау Қардың сықырын тыңдау

Тексеріледі 

	табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз А. Құнанбаев «Қыс» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Қимылды ойындар: "Құстар мен мысық", "Күн мен Аяз". Жеке жұмыс Қардың жағдайы. Еңбек: ауызүйдегі қарды күреу. "Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Қыс, ауа райы туралы өлеңдер. Ауа-райының жағдайын анықтау қабілетін жетілдіру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Көркем сөз И. Суриков "Қыс" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Торғайлар мен көліктер", "Үйсіз қоян" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қардың жағдайы. Еңбек: жолдарды қардан тазарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз А. Чепуров «Птицам трудно зимовать». Тыңдау, мазмұнын түсінуді қабілетін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Бағандар", "Мен барамын, барамын, барамын". Жеке жұмыс Құстардың ұясындағы іс-әрекеті. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	бақылау. Көркем сөз Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Көпіршік", "Тұзақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қыс туралы өлеңдерді қайталау. Еңбек: аққала мүсіндеу. "Ұшақтар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Бір қадам, екі қадам, аяқ астындағы қар сықырлайды. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аздап жылынамыз", "Өз орныңды тап" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар. "Мысық пен тышқан" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Жаяу жүргеннен кейін киімнің күйін анықтау	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Су киімді құрғату туралы сөйлесу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық

Тексерілетін Астана

	шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	шайнап жеу, аузы толы күйі сөйлеспеу. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке, шай, нан)	дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!" (Музыка)	Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ (Музыка)	"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта!" (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пияздың өсуінің өзгерісін бақылау (сурет салу). Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Сурет салу, мүсіндеу) Көңілді ертегіні оқу. Ертегіні сахналау В. Сутеева "Тышқан мен қарындаш". "Қақпа" ғимаратының фотосуретімен жұмыс	"Металл қасықтар әлемін" қарастыру. А. Фет "Керемет сурет". Кітап бойынша иллюстрацияларды қарау, Кітаптарға деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны, тәулік уақытына өз бетімен бағдарлануды ынталандыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) "Ойың бойынша" Мүсіндеу кезінде	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. (Математика негіздері) Сюжеттік-рөлдік ойын "Анасы- қыздары", ойынды талқылау Желімдеу техникасын жетілдіру: щеткаға желім жағу, кенептегі дайын суретке мұқият жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды	"Саусақ" жалпы ойыны. Сюжеттік-рөлдік ойын "Анасы- қыздары" Өлең оқу В. Сутеева "Алма" Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Бұл сенің үйің емес», «Жалау» тілдік ойындары. Жатын бөлмедегі әртүрлі жиһаздар, оның мақсаты туралы сөйлесу. Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жабыстыру арқылы кілем, көрпе, алаша жасау қабілетін үйретуді жалғастыру. (Жапсыру)

Тексеріледі 

	театры Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	қауіпсіздікті сақтауға шақыру. (Мүсіндеу) Ғимараттармен ойындар. Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	қолдану. (Жапсыру) Затты штрихтауға жаттығу. Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды ұстамай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)	"Үйді таңда", "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Денсаулық құндылығы туралы түсінікті қалыптастыру: "Қолыңды жу", "Витаминдер қайда	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық және дауыстық аппараттың, есту қабілетінің дамуына ықпал ету:	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау,

Тексерілері 

	жасырылды?", "Қуыршақ ауырып қалды". "Су", "Торғай және мысық" қимылды көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту	"Кім келді?", "Қатты-тыныш" Қарым-қатынас мәдениетін, көркемдік қабылдауды және эстетикалық талғамды тәрбиелеу: "Сиқырлы сөз" Рамазан, Мухаммад	жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, жанасу және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру: "геометриялық лото", "үйлерге отырды", "пішін бойынша таңдаңыз"	қабілетін ояту Зейнеп, Азиза, Айзере	балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау
Серуенге дайындық	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	Киімді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қар ұшқындары мен жел", "Сабалақ ит". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тұзақтар", "Торғайлар мен көліктер" (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қар ұшқыны мен жел", "Шеңбер-дөңгелек". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Бәйге", "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Балаларды жазуға дайындау туралы әңгіме (штри ховтау). Сау болыңыз!	8 наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріне арналған тілектер

Тексерілері 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.02–28.02

Аптаның цитатасы: "Жаңашылдық – заман талабы"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды қызметпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Аз қимылды ойын "Алақан-алақан". Әдемі киім туралы, қайың мен талдың бұтақтарының гүлдеуі туралы сөйлесу. Шығармаларды тыңдағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көлік құрылысы (жеңіл	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. М. Ивенсеннің өлеңі бойынша жануарлар туралы әңгіме (суреттер бойынша) Шығармаларды тыңдағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу қабілетін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	"Саусақ" аз қимылды ойын. Балалармен сөйлесуге негізделген аналар мен әжелерге арналған құттықтауларды жазу. "Қасқыр мен жеті бала" ертегісі бойынша театр ойыны. (Қасқыр) Мүсіндеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға шақыру; мүсіндеу материалдарына ұқыпты	"Қонақ" аз қимылды ойыны Анам туралы әңгімелер жазбасы. "Қызы-анасы" сюжеттік- рөлдік ойыны. Торғай мен қарға туралы сөйлесу. Оқу Н. Сладков «Банька птичья» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Мерекеге дайындық, мерекелік киім туралы әңгіме. Дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Баспа-үстел үсті

Тексеріледі

	және жүк машиналары). Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. (Құрастыру) Пейзаждарды тамашалау И. Левитана және Ф. Васильева. Жаңа сурет үлгісін салу (малу). (Көркем әдебиет, сурет салу).	әдебиет) Режиссерлік ойын: өзен жағалауының суретін салу. Қарапайым схемалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Тәжірибеге дайындық: бұршақ өсімдік екенін қалай білуге болады?	қарауға тәрбиелеу; кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу) Бормен күннің суретін салу Өз бетінше ойлап табуға және құмға, асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	әдебиет) "Құстар мен құстар ұясы". Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау; мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	ойындары. "Анасы- қыздары" жалпы топтық ойыны. Оқу С. Куприянов "Маша түскі ас ішеді". Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Қызығушылық бойынша ойындар. Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолын алға, бүйірге созу, алақандарын жоғары қарай бұру, қолдарын көтеру және төмен	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз,	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру: қолдарыңызды алға, бүйірге созыңыз, алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды

Тексеріледі

	алақандарыңызды жоғары қарай бұраңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз, саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)	саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)	түсіру, саусақтарын жылжыту, саусақтарын бүгу және ашу. (Дене тәрбиесі)	саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)	көтеріңіз және төмендетіңіз, саусақтарыңызды жылжытыңыз, саусақтарыңызды бүгіңіз және ашыңыз. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Шай, нан, ботқа, май. Ас болсын!).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Шай, нан, ботқа, май. Ас болсын!).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстық еліктеу ойындары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з).	Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту ойындары. Ағаш ұстасының жұмысы бейнеленген иллюстрацияларды, сюжеттік суреттерді,	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. Жаңылтпаштарды айту және үйрену. (Көркем әдебиет) Отан туралы әңгіме	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. Қауіпсіз тамақтану "Балалар қалай дұрыс тамақтануы керек" https://yandex.kz/video/	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Қауіпсіздік жолымен" қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлық

Тексерілері 

	(Сөйлеуді дамыту) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы""Дарабоз" Интеллект пен сыни ойлауды дамыту. (Дене тәрбиесі) "Өнімдерді сақтау" ойыны Еңбек нәтижесінде азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	балалардың жұмыс құралдарын қарау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Қала" құрылыс ойыны Бөлшектерді қолдану, қабаттастыру әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, математика негіздері)	Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	preview/15180128564356444987 Мультфильм көру (Қоршаған ортамен таныстыру)	ережелерін, күнделікті өмірде және көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін, төтенше жағдайда өзін дұрыс ұстау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Кенгуру Мақсаты: Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.	Қазақ тілі Ойын: "үйрек ұшты" Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, дыбыстар бар сөздерді айту	Музыка Ән айту. Мақсаты: Ересектермен бірге ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.	Дене шынықтыру "Өрмекші" Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, еденде еңбектеу.	Дене шынықтыру Ойын: Кенгуру Мақсаты: Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.
Серуенге дайындық	Әр түрлі аяқ киімнің қажеттілігі туралы сөйлесу	Киімнің тәртібін сақтау және оны тазалау туралы әңгіме	Әңгіме: ананың қамқорлығы (серуендеуге арналған киім мен аяқ киім). (Жылы киінеміз)	Бас киімді ауыстыру туралы әңгіме	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Ағаштарды бақылау Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы	Ауа райын бақылау туған өлкенің ауа райы туралы қарапайым	Ауа-райының өзгерісін бақылау. Ынталандыру, ауа-	Торғайлардың ұяларын бақылау. Торғайлардың ән айтқанын тыңдау.	Ауа-райын бақылау (тамшы) Ынталандыру, ауа-

Тексеріледі

	қарапайым түсініктерді бекіту. Көркем сөз М. Дудин «Деревья зимой» Жаңа өлеңдерді тыңдай білуді тәрбиелеу: өлең оқу "Шеңберге жүгірме", "Жылқылар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қар үйіндісімен жүру, одан секіру. Еңбек: орындықтардан қарды сыпыру. "Қақпақ" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	түсінікті бекіту Ынталандыру, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз С. Щипачев «Прощание с зимой» Тыңдау, мазмұнды түсіну қабілетіне тәрбиелеу. "Тышқандар мен мысық", "Шеңбер" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қар үйіндісімен жүру, одан секіру. "Түйілген орамал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	райының жағдайын анықтау (суық, жылы). Көркем сөз Л. Невская «Скоро весна» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. "Бағандар" қимылды ойындары, "Жылқылар" (жұппен). Жеке жұмыс Құстардың ұясындағы іс-әрекеті. Еңбек: құстарды тамақтандыру. "Өз орныңды тап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Ынталандыру, ауа райы жай-күйін анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз Е. Панкратова «Воробышка-воробей» Тыңдау, мазмұнды түсіну қабілетіне тәрбиелеу. "Торғайлар мен автомобильдер", "Үйшіктер" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Қар үйіндісімен жүру, одан секіру. "Қасқырды қақпанға түсір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Көркем сөз И. Ревякина «Лучик солнечной полоской ...» Балалардың тыңдау, мазмұнын түсіну қабілетін тәрбиелеу. "Шеңбер", "Бағандар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс Жаңылтпаштарды қайталау. "Мысық пен тышқан" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Көшедегі бақылаулар туралы сөйлесу	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Су киімді құрғату туралы сөйлесу	Киімді дұрыс жинау қабілетін жетілдіру	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т. б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын

Тексеріледі 

	газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	(Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Рақмет!)	тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын!)
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Кайсин Кулиев «Лейлаға арналған бесік жыры» (Музыка)	Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Ұйықта, балапаным..." (Музыка)	Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Бесік жырын тыңдау "Анамның бесік жыры" (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Балалары мен аналарды бейнелейтін суреттер туралы әңгіме. Өлең оқу А. Майкова "Балалар, сендерді кім жақсы көреді". Кешкі құрылыс ойынына дайындық. "Көршіңіз кім?", "Белбеу таңда" дидактикалық ойындары Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін	"Саусақ" жалпы ойыны. Тәжірибе жасау: бұршақ өсімдік пе? Бұршақтармен тәжірибе туралы сөйлесу. Терек бүршіктерін салу (батыру). Бір заттың немесе әртүрлі заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құра білуді үйретуді жалғастыру, кескінді	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Торғай туралы айту. М. Пожарованың "Торғай" өлеңі.	"Су қайда тұрады?" әңгімесі Оқу Я. Аким «Где живет вода?». Су Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Көпіршік" жалпы ойыны Жануарлардың суреттерін қарастыру: жануарлардың енесі мен төлдері; жануарлар туралы халық әндерін еске түсіріңіз. Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру.

Тексеріледі 

	қалыптастыру, "Қанша?" сұрағына жауап беру. (Математика негіздері) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Жапсыру)	қағаз парағына толығымен орналастыру. (Сурет салу) "Дұрыс жина", "Ойыншықтар дүкені" дидактикалық ойындары Заттарды қосу немесе объектілерден алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру, "Тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру. (Математика негіздері)	Желімдеу техникасын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру)	"Квадраттардан не істеуге болады?» Балаларды үлкендер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композиция жасауға ынталандыру. (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қайшымен жұмыс істеуге жаттығу Ұқыптылықты, жапсыру кезінде қауіпсіздікті сақтау. (Жапсыру) "Ғажайып дорба", "Фигураны таңда" дидактикалық ойындары Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсатына сай пайдалану. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Балалармен жеке	Физикалық дағдылар	Қарым-қатынас	Танымдық және	Шығармашылық	Әлеуметтік-

Тексеріледі 

жұмыс	Музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындауға ынталандыру: "Сәбилер", "Зарядтау", "Күн" Алихан, Томирис, Амина	дағдылары Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жазу; артикуляциялық аппаратты дамыту: "Бақа", "Бал жейтін аю", "Жауап бер". Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту "Қайсысы екенін айт?", "Не, қайда, қашан?»	интеллектуалдық дағдылар Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері барысында бақылау арқылы қоршаған орта объектілерінің санын, пішінін, мөлшерін, кеңістіктік орналасуын және олардың құбылыстарын ажырата білу қабілетін жетілдіру: "алақанға жасыру", "геометриялық лото"	дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалануды ынталандыру: "Не өзгерді?", "Бірдей сурет сал", "Не қызыл түсті?". Музыкалық-дидактикалық ойындар "Тамшы", "Жаңбыр не туралы жылайды?" Айзере, Амина, Даяна	эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту "Құрметтеуді үйренеміз", "Сыпайы өтініш", "Менің досымның аты қалай?", "Көңілді хоровод" Қамқор, Жалғас
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл)	Түймелерді түймелеу және шешу қабілетін жетілдіру	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау. (маусымдық). Қимылды ойындар "Жалауға кім бірінші жетеді", "Тышқандар мен мысық". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Балапан мен тауықтар", "Өз орныңды тап". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Төбешіктен төбешікке", "Бәйге". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Өрмекші қоңыз". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Бағандар" қимылды ойындары, "Шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

Тексеріледі 

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	8 наурыз мерекесіне дайындық туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Жеке кеңес беру. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу. Сау болыңыз!	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!
------------------------	--	---	----------------------------------	---	---

Тексеріледі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.03-07.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Жыл мезгілдерін пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Трафареттермен және	"Біз бақшаға бардық" аз қимылды ойыны. Халық қолөнер бұйымдарын қарау. (Мүсіндеу, жапсыру). Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктерін дұрыс қопсыту, суару. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. "Көктемнің алғашқы күнімен! Барлығына арналған ережелер!" әңгімесі Ормандағы мінез-құлық ережелері. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Сіз қайда болдыңыз?"	"Әжем бізге тәтті құймақ пісірді" аз қимылды ойыны. "Ассоциация" Лото" үстел үсті ойыны (сөйлеуді дамыту, математика негіздері). "Көктем келе жатыр" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. (Қоршаған	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны. "Эмоцияларды жаттықтыру" дидактикалық ойыны Әр түрлі эмоциялармен күресу қабілеті. Үстел үсті-баспа ойындары

мектеп директоры

	шаблондармен жұмыс Штрихтауға жаттығу. (Сурет салу). Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар.	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	қиял ойыны Өзара келісілген әрекеттер. (Коммуникативті іс- әрекет) Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары	ортамен таныстыру) Ойы бойынша легоқұрастыру. Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары	Жақсы қарым- қатынасты дамыту. "Күн-түн" дидактикалық ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ересектермен диалог құруға, күннің қарама- қарсы бөліктеріне бағдарлануға ынталандыру: күндіз- түнде, таңертең- кешке; өз іс- әрекеттерін оң бағалауды және өзін- өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына зиянды тағам туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған	"Ерте көктем" әңгімесі	"Көктем" танымдық	"Көктемгі ертегі"	"Көктемді кім қарсы	"Көктем. Алғашқы

мексегі ері 

іс-әрекетке дайындық	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру; заттардың өздеріне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту; ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту) "Суды үнемдеу" ойын-жағдайы Табиғи ресурстарды қорғау қабілетін тәрбиелеу	саяхаты Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдануға шақыру; күннің бөліктері, олардың тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту; ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту; желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты орындау Ұқыпты (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері)	танымдық ойыны Шешендік өнерге, өнерге баулуды жалғастыру; сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	алады" шығармашылық ойыны Балалардың сөздігіне қарама – қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру; жануарлар мен өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) "Үй қауіпсіздігі" қауіпсіздік сабағы Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін тәрбиелеу	көктемгі гүлдер" шығармашылық ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану; олардың даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы алғашқы түсініктерді жетілдіру. "Оригами" тәсілі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын Доп мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (1-1,5 метр	Қазақ тілі Ойын: Қандай мақсаты: Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге	Музыка Ойын: "Қиялда" Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді	Дене шынықтыру Ойын: Доп Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру	Дене шынықтыру Ойын: моншақ жинаймыз Мақсаты: Еңбектеу дағдыларын пысықтату

мексегі әрі

	қашықтық	үйрету.	қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Дене мүшелері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. Киіну ретін пысықтау. Қол, аяқ	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру Жылы киінеміз	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша). Киіну ретін пысықтау. Қол, аяқ	Сіз еңбекқор және сыпайы екеніңізді қалай білуге болады? Қол, аяқ
Серуен	"Құстардың әртүрлі әдеттерін" байқау Құстардың қыстағы өмірі туралы қарапайым түсінікті бекіту (құстар). Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. "Не болар еді?" дидактикалық ойыны Егер құстар жоғалып кетсе не болар еді деген ойды талқылау "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру	"Тірі заттар не үшін керек?" бақылауы Таныс объектілердің өзара байланысын түсіну (жанды, жанды емес). "Бұл кім немесе не екенін тап?" дидактикалық ойыны Жұмбақтарды шеше білу, логиканы дамыту. "Жасырылған жерді табыңыз" қимылды ойыны – назар аударыңыз, жылдам реакция. Еңбек: құмсалғышты қардан тазарту. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі.	"Көктем келді" байқауы Ерте көктемнің белгілері туралы түсінік беру (көктем келді). Көркем сөз Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. "Пайдасы қандай?" дидактикалық ойыны Ұсынылған объектінің пайдасын атаңыз. "Біз көңілді жігіттеріміз" қимылды ойыны Сөздер мен қозғалыстарды байланыстыра білу. Еңбек: еріген қарды тазарту; тату және үйлесімді жұмыс істеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі.	"Қарлы борандар біздің аяғымыздың астында ериді" бақылауы Көктем туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: ең биік омбы қардың тереңдігін өлшеу, қарайған қарды қарау. Балалардың	"Сиқыршы көктем" байқауы Көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту (қара еріп жатыр). Көркем сөз Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан. Гүлдерімен қай кезең? "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Жыл мезгілін белгілері бойынша анықтау. "Ленталармен ұстау" қимылды ойыны – жүргізушіден қашып құтылу мүмкіндігі. Еңбек: қардың қалдықтарын шашу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік

мексегі ері Аға

	Еңбек: қарды ағаш дiңдерiне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзiндiк қызметi. "Нысанаға тигiзу" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	"Жұппен жүгіру" ойын жаттығуы Қозғалысты үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	қызығушылықтары бойынша өзiндiк қызметi. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қызметі. "Жұпты қуып жету" ойын жаттығуы – жылдам реакция. Зерттеу іс-әрекеті: желдің бағытын және күшін шашақты таяқшаның, ленталардың, шардың көмегімен анықтау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін жетілдіру. Киім	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік. Киім	Шешіну ретін қайталау. Киім	Көшедегі бақылаулар туралы сөйлесу. Киім	Серуендеу мазмұны туралы сөйлесу. Киім
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет!)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Ас болсын! Рақмет! Кесе, қасық, тәрелке)

мексегі ері 

	(Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)			(Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	
Түскі ұйқы	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Ертегі терапиясы	Аспаптық музыканы тыңдау	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Ертегі терапиясы тыңдау дағдыларын қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қонақ" жалпы ойыны Көктемнің келуімен үй жануарларының өмірі туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. "Фигура неге ұқсайды", "Керемет дорба" дидактикалық ойындары. (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды	Көктем туралы сөйлесу. Оқу А. Блок "Көктем". (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Жиындармен жұмыс Қанша бүршік бар? Қанша шырша? (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу) Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру;	"Көпіршік" жалпы ойыны Күн туралы сөйлесу. Иллюстрацияларды қарастыру, күннің көңіл күйін салыстыру. К. Чуковскийдің "Ұрланған күн" атты ертегісінің бірінші бөлімін оқу. "Күн" суретін саду. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін тәрбиелеу; жаңа ертегілерді тыңдау,	"Қасқыр мен жеті лақ" ертегісі туралы әңгіме. Үстел театры "Қасқыр мен жеті лақ" Балалардың әртістік қабілеттерін дамыту. "Үлгі бойынша таңда", "Ойлан, тап". (Көркем әдебиет, математика негіздері) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін қалыптастыру, "Қанша?" сұрағына жауап беру. Затты штрихтауға жаттығу. (Сурет салу) Дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті	"Сыйлықтар дүкені" сюжеттік-рөлдік ойыны Бір-бірімен қарым-қатынаста сыпайылыққа тәрбиелеу. Геометриялық лото. (Математика негіздері, жапсыру) "Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру" Геометриялық фигураларды сезіну және көру көмегімен зерттеуге мүмкіндік беру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

тексерілісі 

	геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру)	қарапайым сюжеттік композициялар құра білуді үйретуді жалғастыру, сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде сәйкестендіруді үйрету	олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл айту; қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету	сақтау. Қызығушылық бойынша ойындар	Құрылыс ойындары. (Құрастыру) Ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды, ережелерді сақтауды үйрету
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ынтасын қолдау: асхана құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: майлықтарды мақсаты бойынша пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Үкі", "Ұлпа қарлар мен жел", "Затты тап" қимылды ойындарына қызығушылық таныту. "Көкпар", "Сақина", "Теңге алу" ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру: "Жаңбыр", "Қайықтарды жіберу", "Сағат". Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Реттік шотты 5 шегінде бекіту, «1, 2-санау», «Көршілерді атау», «Шот бойынша» ойындарында Имран мен Рамазан, Әлия мен Айлин	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалысын мәнерлеп және эмоциялық түрде жеткізу дағдыларын дамытуды жалғастыру: аю қиғаш аяқпен жүреді, қоян секіреді,	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар Құммен, сумен, ұсақ заттармен ойнау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жетілдіру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға салмау және т.б.) Даяна, Имона

мексегі әрі 

		"Ойлан, тап".		құстар музыкалық-дидактикалық ойындар арқылы ұшады: «Үш би», «Музыкалық саты»	
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Жылы киінеміз	Сыпайы түрде көмек сұрау қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз.	Су киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Жылы киінеміз	"Не және қалай" дидактикалық ойыны – ретпен киіну ережелері
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Шеңберден шеңберге", "Жылқы". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Қимылды ойындар "Көпіршік", "Көңілді балалар". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). «Отырып-тұрып ұстаушылар», «Жыланша жүгіру» қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Тарту-итеру", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Допты ұста", "Бағандар" - назар аудару, ептілік. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға арналған "Көктемгі букет" шеберлік сағаты Балаларды 8 наурызға сыйлық жасауға тарту	"Кітап – балалардың ең жақын досы" әңгімесі Ата-аналар мен балаларды отбасылық кітап оқуға тарту	Отбасылық фото газет "Біз анамның көмекшісіміз" Ата-аналар мен балаларды бірлескен шығармашылыққа тарту	"Сүйікті анам, мен сені сүйемін!" мерекесін бірлесе өткізу Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші

тексерілетін

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–14.03

Аптаның дәйексөзі: "Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата- аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ерке балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Мен үйдің айналасында жүремін" аз қимылды ойыны Үйшік салу арқылы режиссерлік ойын. Матаның әртүрлі түрлерін қарастыру. "Кім көйлек тігеді" ертегісін айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға шақыру, объектілер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру; олардың құрылысын талдай білуге баулу.	Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Торайларға арналған үй құрылысы (сурет бойынша). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. "Біздің ойыншықтар" (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Мүсіндеу процесінде	"Кімнің қайығы" картинасын қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Құрастыру театры –ерекше орман. (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру; негізгі құрылыс бөлшектерін	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Алтын балық туралы әңгіме Сипаттамалық әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ретке келтіріңіз" байқауынан кейін әсерлермен бөлісу қабілетіне үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Тәулік уақытына

мексегі әрі

	"Ойың бойынша" (Мүсіндеу) Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру Қуыршақ, доп, текше, асық	ажыратуды, атауды және қолдануды үйрету	бағдарлану. "Қызыл Телпекке жол көрсет" қайшымен жұмыс істеу жаттығуы Кесу техникасын жетілдіру. өрік, шие
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауіпсіздік ертегілерінің кейіпкерлерін үйретейік" - ситуациялық ойын Сахналық қойылымдарға қатысуды көтермелеу, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау; қойылған міндетке жауапкершілікті қалыптастыруды жалғастыру: басталған істі соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Театрдың сиқырлы әлеміне саяхат" - танымдық ойын Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту. Шешендік өнерге, өнерге қосуды жалғастыру; сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Табиғатты бірге сақтайық" акциясы Туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; серуендеу кезінде мінез-құлық ережелерін	Әңгіме В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында" Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Театрландыру элементтерімен сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	"Сиқырлы өзгерістер" - виртуалды экскурсия Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру, таныс көркем шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдар ойнау. Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) "Жедел әрекет ету қызметі" қауіпсіздік сабағы Жедел жәрдем, өрт,

мексегі ері *Аф*

		бекіту		милиция нөмірлерін есте сақтау қабілетіне тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Ойын: Суретке қарашы Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.	Музыка Айгөлек Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	Дене шынықтыру Ойын: жоғары лақтыр" Мақсаты: Доппен жұмыс. Домалату, лақтыру, қағып алу.	Дене шынықтыру Ойын: Доп Мақсаты: Доппен жұмыс. Домалату, лақтыру, қағып алу.
Серуенге дайындық	"Сиқырлы" сөздерді айтуды үйрену. Аяқ, қол	Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Аяқ, қол	Әке-шешенің сенің киіміңе қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгіме. Аяқ, қол	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Аяқ, қол
Серуен	Торғайды бақылау Көктемнің (көктем) келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Көркем сөз Торғай, торғай, тондың ба? Тұра алмайсың орныңда. Бір қонасың, бір ұшып, Дірілдейсің бүрісіп. Қимылды ойындар "Сабалақ ит", "Біз көңілді баламыз" қимылды ойындары – жан-жаққа жүгіру, жылдамдық, ептілік. Еңбек іс-әрекеті: алаңнан лас қарды тазалау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене	Маусымдық өзгерістерді бақылау Көктем туралы түсінікті кеңейту, қардың қасиеттері туралы айту (қар еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Тазалаушының жұмысына құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау қабілетіне тәрбиелеу. Көркем сөз Тазалаушы таң шапағымен тұрды, Ауланы сыпырды, Үйдегілер ояңған кезде бәрі таза болды! "Тағы не бар?" дидактикалық ойыны Нысанның функцияларын анықтау (көктемгі қар). "Қуаласпақ" қимылды ойыны- жылдамдық, ептілік. "Үлкен және кіші қадамдар"	Мұзды бақылау Қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. (суықторғай) Көркем сөз Мұздықтар – қыстың қатып қалған көз жасы, Оның тез қатып қалған шамдары, Оның жиегінің жылтырап жыпылықтауы, Ғимараттарды паналаған келбеу мұздықтар! "Сөзді айтыңыз" дидактикалық ойыны – мұз сөзіне етістіктерді таңдау. "Орман ергежейлілері" қимылды ойыны – әр түрлі бағытта жүгіру.

тексерілісі 

	тәрбиесі)	ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ойын жаттығуы – сигнал бойынша әрекет. Еңбек іс-әрекеті: спорт алаңындағы қарды тазалау. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. Зерттеу іс-әрекеті: судың қасиеттері: сұйық, мөлдір, иіссіз, ол ағады, заттарды сіңіреді. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Еңбек: омбы қарды тазалау. Істі соңына дейін жеткізу. "Жалауға кім жылдам жетеді" ойын жаттығуы – жүгіру. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Әр түрлі киім туралы сөйлесу. Шкафтағы реттілік	Кептіруге арналған киімді дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру	Көшедегі бақылаулар туралы сөйлесу	Шешіну ретін қайталау
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т.б.) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!
Түскі ұйқы	Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Аспаптық музыканы тыңдау	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" музыкасын тыңдау	Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі)

тексерілетін

	Аяқ, қол, мұрын	Аяқ, қол, мұрын	Аяқ, қол, мұрын	Аяқ, қол, мұрын
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жиындармен жұмыс Қанша қуыршақ? Қанша көйлек? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика, сурет салу) Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын қолдануға шақыру; заттарды қосу немесе заттардан алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру, "тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру; қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу қабілетін ояту.	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. "Домбыраның сиқырлы дыбыстары" (Музыка) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Шыршаның суретін салуды үйрену. (Шырша) (Сурет салу) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	"Қонақ" "Үш аю" жалпы ойыны – ертегі кейіпкерлерінің мінезі туралы әңгіме. Оқу П. Воронько «Есть в лесу под елью хата». (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу) Көркем әдебиет арқылы балалардың сөздік қорын байыту; Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру.	Иллюстрацияларды қарау И. Левитан "Наурыз", Ф. Васильев "Жылымық". Ертегі кейіпкерлерінің сурет театры. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу) Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту; әсерлермен бөлісу қабілетін үйрету
Бесін ас	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысты қолдау: ас құралдарын мақсатына сай пайдалану. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ас құралдарын мақсатына сай пайдалану Ас болсын! Кесе, тәрелке	Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май

тексерісі 

Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы артикуляциялық аппаратты жетілдіру "Жаңбыр", "Қайықтарды жіберу", "Сағат". Тақпақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO мүсіндеу: «Құрылысты тап», «Кім жылдам?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту. «Қайсысы екенін анықтау», «Биіктігіне қарай таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін салу қабілетін ояту. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі және бір аяқпен кезектесіп соғу Әлия, Зерде, Зейнеп, Айлин, Айзере	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. "Эмоцияларды жаттықтыру" ойындары мен жаттығулары арқылы өз әрекеттеріңізге оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды дамытуды жалғастыру, "Ата-әжелеріңе көмектес"
Серуенге дайындық	Әке-шешенің сенің киіміңе қалай қамқорлық жасағаны туралы әңгіме	Біздің көмекшілеріміз туралы әңгіме (Қол, көз)	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Қасқыр мен қоян", "Қуаласпақ". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Нысанаға лақтыру". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Ханталапай" байқауына қатысу Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	"Балаға мейірімді болуға қалай көмектесуге болады" кеңес беру Мақсаты: ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау. Сау болыңыз!	"Кітапқа деген қызығушылық пен ұқыптылықты тәрбиелеу" жылжымалы папкасы	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!

мексегі әрі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.03–20.03

Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Мейірімді атмосфераны құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгіме	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Аз қимылды ойын: "Алақан-алақан". Отан – Қазақстан туралы әңгіме, "Қазақ халқының тұрмысы" альбомындағы иллюстрацияларды қарау. Алдағы мереке туралы әңгіме. "Тақия" (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Балалардың туған жеріне, Отанына деген	"Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Поэзияны қолдана отырып, ана туралы сөйлесу. "Лото" жаңа дидактикалық ойынын үйрету. Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы сөйлесу. Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	"Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны. Топтағы өсімдіктер туралы сөйлесу. Өсімдіктерге күтім жасау әдісін көрсету. Үстел үсті ойындары. Бұршақ өсуіндегі өзгерістерді сызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін	Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру. Торайларға арналған үй құрылысы (сурет бойынша). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті түрлерін дұрыс қолдану. "Біздің ойыншықтар"

мексегі ері

	сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ұлттық ыдыстармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру; ұқыптылықты егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. "Көктем келді" өлеңін оқу. Көктем (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау; бұйымдарды алақан арасында, жазықтықта жаю және оларды қиыстыру арқылы мүсіндей білуді үйрету. Қуыршақ, доп, текше, асық	Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Оқу С. Маршак "Қолғап" -сахналау ойыны. (Көркем әдебиет) Балалармен бірге кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. Қуыршақ, доп, текше, асық	көрсететін жалпылама сөздермен байыту; Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту. Өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету; ұқыптылық таныту, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Қанаты бар екі қабатты үйді құрастыру театры. (Құрастыру) Өз құрылысын талдай білуді үйрету. Қуыршақ, доп, текше, асық	(Көркем әдебиет, мүсіндеу) Мүсіндеу процесінде ермексазды жұлу, бұрау, тарту, илеу әдістерін қолдануға шақыру Қуыршақ, доп, текше, асық
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Рақмет!

мексегі әрі

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған тілдік ойындар: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар. "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Экологшылар-табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру. "Театрдың сиқырлы әлеміне саяхат" - танымдық ойын. Таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу; шешендік өнерге, өнерге қосуды жалғастыру; сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары. "Су қаншалықты пайдалы!" тамшылар саяхаты Нұсқаулық бейне https://www.youtube.com/watch?v=9LjvT-JhXGc Су ресурстарын үнемдеуге тәрбиелеу	"Ғаламшарды бірге сақтайық" акциясы Жер планетасына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; басқа планеталардың аттарын бекіту. "Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері" қауіпсіздік сабағы Қоғамдық орындарда бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерін бекіту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Қояндар Мақсаты:Секіру қос аяқпен, бір аяқпен	Қазақ тілі Суретке қарап айтамыз Мақсаты:Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.	Музыка Ән айту. Мақсаты:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене шынықтыру Ойын: Алма кетті домалап Мақсаты.Доппен жұмыс. домалату
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Аяқ, қол	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жылы киінеміз	Шкафтың мақсаты туралы айту: киімді сақтау ыңғайлы. Аяқ, қол
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа	Бақылау Қардың сықырын тыңдау	Ағаштар мен бұталардың бүйректерін бақылау, Табиғи	Маусымдық өзгерістерді бақылау

тексерілетін

	(Күн шуақты, желді, аязды). Ұзын мұздақтарға, жылы желге, еріген жерлерге назар аудару. Ынталандыру, ауа райы жай-күйін анықтау. Көркем сөз Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. Таныс өлеңдерді, тақпақтарды еске түсіру. "Тышқан мен мысық", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Қардың түсі. Еңбек: қар тазалау. "Тақия тастамақ" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Табиғи құбылыстарды бақылау. Көркем сөз Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Бір, екі қадам жасаймыз, Аяқтың астында қар сықырлайды. "Біз аздап жылынамыз", "Өз орныңды тап" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Жаңылтпаштар. Еңбек. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	құбылыстарды (маусымдық) қадағалау. Көркем сөз Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. Көктем туралы таныс өлеңдерді еске түсіру. Ауа, көктем. "Құстар мен балапандар", "Сен жыланша ирелеңдеп жүр" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жаңылтпаштарды қайталау. Еңбек: ауыз үйді сыпыру. "Шеңбер-дөңгелек" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Көктем туралы түсініктерді кеңейту, қардың қасиеттері туралы айту (қаа еріп жатыр). Көркем сөз Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Жан-жануар оянды! «Ұсынысты ойлап табу» дидактикалық ойыны «көктем» сөзімен - қысқа сөйлемдерді ойлап таба білу. "Өзіңе жұп тап", "Құтқарушылар" қимылды ойындары Зейінді, қиялды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: құстардың ұяларын тексеріп, тазалау. "Кім алысқа секіреді" жеке жұмысы – орнынан ұзындыққа секіру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Орындық	Шешіну ретін қайталау. Орындық	Шешіну ретін қайталау. Орындық	Кептіруге арналған киімді дұрыс орналастыру қабілетін жетілдіру.

тексерілетін

				Орындық
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ірімшік, сүт, айран. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!
Түскі ұйқы	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау. (Музыка)	Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)	"Анамның бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Аяқ, қол, мұрын
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қыңыр марғау" ертегісінің кейіпкерлері, "Үш аю" кейіпкерлерінің әдеттері туралы әңгімелер. Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю).	«Бұл сенің үйің емес», «Жалау» тілдік ойындары. Жатын бөлмедегі әртүрлі жиһаздар, оның мақсаты туралы сөйлесу. (Жапсыру) Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың	"Біз шалғынға бардық" жалпы ойыны. Құстар туралы сөйлесу. Құстардың суретін салуды үйрету (торғай, қарға, көгершін). (Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	"Үлгіні бүктеңіз" – Никитин текшелері (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге,

мексегі ері *Аф*

	Ертегі бойынша құрылыс ойыны. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды үлгі бойынша және өз ойы бойынша тұрғызуды үйрету. Балаларға заттарды өлшеуді және салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Қарама-қарсы және бірдей өлшемді заттарды салыстыру	ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жабыстыру арқылы кілем, көрпе, алаша жасау қабілетін үйретуді жалғастыру. "Үйді таңда", "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.	ортамен таныстыру, сурет салу) Тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра білуді үйрету. «Не, қайда?», «Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойындары. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. Бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет	алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. "Домбыраның сиқырлы дыбыстары" (Музыка) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Шыршаның суретін салуды үйрену. (Шырша) (Сурет салу) Сурет салған кезде қарындаш пен қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май

мексегі әрі

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету; «Көкпар», «Сақина», «Теңге алу» ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру барлық балалармен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің әр түріне қажетті материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинау Нурмухаммед, Алихан мен Алдияр	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру; заттарды, ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Тәңірберген, Жалғас, Алинұр	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. LEGO мүсіндеу: «Құрылысты тап», «Кім жылдам?» жаттығулары арқылы логикалық қарым-қатынасты дамыту «Қайсысы екенін анықтау», «Биіктігіне қарай таңдау» ойындарының көмегімен математикалық көріністерді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау	Көмек сұрай білуге ынталандыру. (Жылы киінеміз)	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қолдар, көздер, тіл). Қол, көз.	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу. (Қол, көз)
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). Қимылды ойындар "Қарлығаштар мен қаршығалар", "Жылқылар". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Үйсіз қоян", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Ұшақтар" қимылды ойындары, "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!", "Жұпты қуып жет". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қара, ағаш, күн
Балалардың үйге	Ата-аналарды қашықтан	Наурыз мерекесіне дайындық	Сұрақтар мен жауаптар кеші.	"Балаға мейірімді болуға

мексегі әрі

қайтуы	оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	туралы әңгіме. Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	қалай көмектесуге болады" кеңес беру Ұйымдастырушылық сәтте балалардың іс-әрекеттерін сақтау. Сау болыңыз!
--------	--	--------------------------------	--------------	---

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.03-29.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін тапсырмалар беру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	«Біз барып, жаңғақ табамыз» аз қимылды ойыны. Ертегі кейіпкерлеріне тамақ таңдау туралы әңгіме. "Қыңыр марғау" ертегісі бойынша ойыншықтар театры. Терезелерді жапсыру.	"Күнде кір жуамыз" аз қимылды ойыны Әр түрлі ыдыс-аяқтар туралы сөйлесу. Табаның сипаттамасын үйрету. Аюдың сорпа қайнатқысы келді. Табаны мүсіндеуді үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	"Көктем келді. Қақпаңды аш" әңгімесі Сезімталдықты қалыптастыруға бағытталған «Эмоцияларды үйретеміз» дидактикалық ойыны өзара көмек. Таныс ертегілердің суреттерін қарастыру.

мексегі әрі

	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімін бекіту; оқылған шығармадан неғұрлым қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға; балалардың аппликацияға қызығушылығын арттыру	Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану; заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу біліктерін жетілдіру "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	Қандай ертегілерде бірдей кейіпкерлер кездесетіні туралы әңгіме. Ертегілерді еске түсіру "Үш аю", "Жеті лақ". (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу) Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуді дамыту; түрлі пішіндегі заттарды салу білігін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Шай, нан, ботқа, май (Дене тәрбиесі) Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу және саусақ ойындары Сөйлеу қарқынын өзгерту білігін дамыту: баяу сөйлеу, жылдам сөйлеу. Суды бірге сақтайық! Судың пайдасы https://yandex.kz/video/preview/3837524821878206363	Көзге арналған гимнастика. Сөйлеу және саусақ ойындары. "Жасыру және табу" дидактикалық ойыны. (Математика негіздері) Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай	Дыбысқа еліктеу ойындары. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту "Бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстау ережелері" қауіпсіздік сабағы

мексегіері 

	Суды үнемдеу қабілетін бекіту. Судың ағзаға пайдасы туралы білімді қалыптастыру	білуді және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтай білуді жалғастыру	Мінез-құлық ережелерін бекіту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ойын: Домбырам Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу	Дене шынықтыру Ойын: Лақтар Мақсаты: Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойын "Ұшты ұшты"	Дене шынықтыру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойын "Мысық пен тышқандар"
Серуенге дайындық	Шкафтың мақсаты туралы айту – киімді ыңғайлы сақтау. Жаман, жақсы	Анам мен әкемнің киімге қалай қамқорлық жасағаны туралы сөйлесу. Жаман, жақсы	"Жылы сөздер" айту қабілетін ынталандыру. Жаман, жақсы
Серуен	Қайықтың жүзіп бара жатқанын көру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Менің көңілді добым", "Бағандар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: ағыннан жол жасау. "Орамал" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы	Күнді бақылау Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. Көркем сөз Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. "Күн" Н. Полякова "Құстар мен балапандар", "Бір, екі, үш – жүгір" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. "Жылан" жаттығуы. Еңбек: қардан қар қоянын жасау. "Әткеншек" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы	Желді бақылау Сұлтандардың көмегімен тексеру. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру "Мысық пен тышқан", "Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс. Үш сызықтан секіру. Еңбек: кіреберістегі қоқыстарды сыпыру. "Өзіңе жұп тап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі) Ауа-райы

тексерілісі 

Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс жинау қабілетін жетілдіру. Саусақ	Үй мекенжайы туралы сөйлесу. Саусақ	Шешіну ретін қайталау. Саусақ
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі). Ас болсын!
Түскі ұйқы	П. Чайковскийдің "Бесік жыры" бесік жырын тыңдау (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 (Музыка)	Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Денсаулық
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Өрнек құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері) Дене бөліктеріне бағдарлана білу және жақын жердегі кеңістік бағыттарын анықтау: жоғарыдан-төменге, алдыңғы-артқы жағынан, оңнан-солға. Музыкалық демалыс. (Музыка, мүсіндеу) Ойындарда таныс би қимылдарын қолдану; жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	Қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған жалпы ойын "Сыпайы өтініш". "Қызы-анасы" сюжеттік-рөлдік ойыны. "Қуыршақты жуындыру" театры. Шырындар, жидектер туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді бекіту; сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін көрсететін жалпылама сөздермен байыту, ұқыптылықты сіңіру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.	"Біз ән айтамыз" жалпы ойыны. Оқу Е. Благинина "Көктем". Көктем «Көңілді құстар үйі» жапсыруы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру) Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді, ертегілерді көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісуге үйрету; желімдеу техникасын жетілдіру). Қызығушылық бойынша ойындар. (Құрастыру) Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата,

мексереі А.А.

		Жолақты кесуді үйрену. (Жапсыру) Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру	атай және пайдалана білуге тәрбиелеу.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуда баланы қолдау: асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Біртектес пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Ойыншықты жина", "Ұқсастық бойынша затты тап"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Музыкалық киіз үй», «Кім қалай жүріп келе жатыр?» музыкалық-ырғақтық қозғалыстарын орындау техникасын жетілдіру. Ойы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді «Сипаттамадан біл», «Не болады?»
Серуенге дайындық	Біздің көмекшілеріміз туралы сөйлесу (қол, көз, тіл) Қол, көз	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Қол, көз	Көмек сұрай білуге ынталандыру. Қол, көз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Шеңбер жаса! Шеңбер кеңірек!», "Көпіршік". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар "Торғайлар мен мысық", "Тышқан қақпаны". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары, "Балалар адымдайды". (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға шүберекті сығуды үйрету	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Кеңес: балалардың суреттерін талдау

мексегі әрі 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 31.03

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. "Дамытушы лото" үстел үсті ойыны Жыл мезгілдерін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Трафареттермен және шаблондармен жұмыс істеу – штрихтауға жаттығу. (Сурет салу). Сөйлеу қарқынын өзгертуге арналған сөйлеу ойындары: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуу кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ерте көктем" әңгімесі Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жетілдіру. Заттардың өздеріне қатысты жағдайын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика, сурет салу, сөйлеуді дамыту) "Суды үнемдеу" ойын-жағдайы Табиғи ресурстарды қорғау қабілетін тәрбиелеу

мексегі әрі

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ойын "Жоғары лақтыр" мақсаты: Доппты лақтыру дағдыларын пысықтату
Серуенге дайындық	Тіліміздің киінуге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу. Дене мүшелері
Серуен	"Құстардың әртүрлі әдеттерін" байқау Қыста құстардың өмірі туралы қарапайым түсінікті бекіту (құстар). Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. «Не болар еді?» дидактикалық ойыны - құстар жоғалып кетсе не болар еді деген пікір. "Ит пен торғай" қимылды ойыны – сигнал бойынша жүгіру. Еңбек: қарды ағаш діңдеріне қарай күреу. Балалардың қызығушылықтары бойынша өзіндік қызметі. "Нысанаға жету" ойын жаттығуы – дәлдік, көзбен өлшеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін жетілдіру. Киім
Түскі ас	Пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және адам денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, пирогтар, қантты газдалған сусындар және т. б.) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)
Түскі ұйқы	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Қол, бас
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қонақ" жалпы ойыны Көктемнің келуімен үй жануарларының өмірі туралы сөйлесу.

мексегі ері 

	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үлгі бойынша және өз ойы бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін тәрбиелеу. "Фигура неге ұқсайды", "Керемет дорба" дидактикалық ойындары. (Математика негіздері, жапсыру) Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру; балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. "Үкі", "Ұлпа қарлар мен жел", "Затты тап" қимылды ойындарына қызығушылық таныту. "Көкпар", "Сақина", "Теңге алу" ұлттық қимылды ойындарын ойнауға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну реті мен шкафты жинау ретін нақтылау. Жылы киінеміз
Серуен	Әңгіме Ертеңгілік серуенді қайталау. Табиғи құбылыстарды бақылау (маусымдық). "Шеңберден шеңберге", "Жылқы" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндеріне арналған тілектер

мексесі әрі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Тәрбиеші Асабаева Д.

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04-04.05

Аптаның цитатасы: "Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы". (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алдағы көктем ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың сыртқы келбеті туралы кеңестер	Үйде және бақшада балаға арналған еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Дидактикалық ойын:	Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досымай Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: тазалықтың Денсаулыққа маңыздылығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Эксперимент бұрышындағы жұмыс: біз маталарды (танымдық іс-әрекет) қарастырамыз (көйлек-платье) Б. Заходер "Тігінші", Тігінші еңбегінің нәтижесі (коммуникативтік, зерттеу іс-әрекет)	"Сипаттамасы арқылы ажырат" дидактикалық ойыны – зейінді, ойлауды дамыту. Е. Пермяк «Мамина работа». "Қысқа дайындық" тақырыбындағы әңгіме. "Ата-аналардың егін өсіру еңбегі" (коммуникативті іс-әрекет) "Тоспа қалай жасалды" модельдеу (зерттеу іс-әрекеті)

Тексеріледі 

	«Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)			Қауіпсіздік сабағы 10 минут
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!			
ҰІӨ-ға дайындық	"Бір тамшының тарихы" экологиялық ертегісі Табиғи ресурс ретінде суға ұқыпты қарау қажеттілігін түсіну қабілетіне тәрбиелеу. Күнделікті өмірде экологиялық сауатты мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	"Көкөністер мен жемістер – пайдалы тағамдар" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту. Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. (Математика	"Көкөніс жәрмеңкесі" Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Домалау техникасын қолдана отырып мүсіндеу, дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Қазан" қимылды қазақ халық	"Жемістер" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты мұқият орындау. (Көркем әдебиет,

Тексерілері 

	танысу, сурет салу)	негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	ойыны. Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	аппликация, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: "Күз" Мақсаты: сөздік қорды байыту	Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау. Мақсаты: Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету	Дене шынықтыру Ойын: Доп Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алуды пысықтау	Дене шынықтыру Ойын: Атысу Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық)
Серуенге дайындық	Киіну ретін бекіту, аяқ киімнің бауын байлап, күртесін түймелеу мүмкіндігі	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну қабілетін бекіту
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін	"Төбеден жаңбыр жауады" бақылау Көркем сөз: Қызықсыз сурет! Сұр бұлт басты, Жаңбыр тоқтамай жауды, Жер-әлем шалшық... А. Плещеев. "Кең және тар не бар?"» дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр", "Үкі " – сөздердің қимылмен үйлесуі. Жеке жұмыс: "Алысқа лақтыр!", "Мені қуып жет" – қашықтыққа лақтыру, жылдам жүгіру Еңбек: Гүлдерге күтім жасау.	Ағаштарды бақылау (бұтақ) Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Болжам: «Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы- жаздың құғақ болуы». Мақал - мәтел: «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат»; «Егер су наурызда ақпаса - шөп сәуірде өспейді». Тақпақ: «Көктем»	"Жел, жел, сен құдыреттісің" байқауы Көркем сөз: Суылдайды, ышқынады, Арқа желі үн қатады, Кейде зулап ысқырады, Кейде ән салып шырқатады. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Өз үйіңді тап", "Тартып алу" – зейін, жылдам реакция. Еңбек іс-әрекеті: шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау Жеке жұмыс: "Кімнің тобы тезірек жиналады?" – зейін, жылдам жүгіру

Тексеріледі 

	жетілдіру. Болжам: қыстағы суық – жаздағы ыстық. Мақал – мәтел: «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз ерір». Жұмбақ: Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (Көктемде егу, күзде жинау) Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу."Температураға байланысты топырақ жағдайы"тәжірибесі	Су қую. Жерды қопсыту	Қар ереді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) Қимыл-қозғалыс ойыны: Мақсаты: Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" – ойын ережелерін дәл сақтау. Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау.	
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру

Тексеріледі 

Түскі ұйқы	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау) Сколиоздың алдын алу			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мен қай аспапта ойнаймын" музыкалық ойыны –есту қабілетін дамыту. (Музыка) "Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті театры (коммуникативтік іс-әрекет). Лего құрастыру – ерекше мұнара салу. (Танымдық іс-әрекет)	"Біздің бақ" альбомын қарау – байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) – К. Чуковский ертегілері. (Коммуникативті іс-әрекет) "Фигураны атаңыз" дидактикалық ойыны – геометриялық фигураны сипаттау машығы. (Танымдық іс-әрекет)	"Аспаз" сюжеттік-рөлдік ойыны – аспаздың жұмысымен танысу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Пайдалы тағам" бояу беттері – зейінді дамыту, жұмыстағы ұқыптылық. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ірі және шағын құрылыс материалымен ойындар – идеяны іске асыру. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық дискотека (Музыка)	"Неге ұқсайды" дидактикалық ойыны – назар аудару, сұрақтарға жауап беру мүмкіндігі. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу, еңбек қызметі. Ұсақ моториканы дамыту: мозаика, модельдеу. (Шығармашылық іс-әрекет)
Бесін ас	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Ас дәмді болсын! Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Не қайда өседі?" жаттығуы Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту Рамазан, Әлия, Марғұлан	"Көкөністер, жемістер" танымдық және зияткерлік дағдылары Көкөністер мен жемістерді тануға, атауға, жіктеуге үйрету Таңірберген, Айбарша, Айзере	Шығармашылық дағдылар, "Көкөністер" зерттеу іс-әрекеті Шарды алақанның арасына тегістеу, саусақтарыңызбен бетіне ойық жасау, халық ойыншықтарын қарау кезінде қуану қабілетін жетілдіру	"Автокөліктерге арналған гараж"әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Құрылыс материалынан және конструкторлардың үлкен бөліктерінен ғимараттарды құрастыру, бөліктерді бөліп алу, зат қандай бөлшектерден жасалғанын

Тексерілгені 

				атауға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	Жылдың әсем уақыты – көктем туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра", "Тақия тастамақ"	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн"	"Жапырақтар жауды" әңгімесі. А. Құнанбаев "Күз" Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра"	"Көктемде қандай киім кию керек" әңгімесі. Қимылды ойындар: "Сақина салмақ", "Қу түлкі"
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка: "Жол қозғалысы ережелері"	"Балаңыздың қозғалыс белсенділігін дамыту" әңгімелесуі	Ата-аналармен "Жазалау және мақтау" тақырыбында сөйлесу	"Балалардың күздегі киімі" консультациясы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10-11.10

Апта цитатасы: "Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді!" (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Тексерілгені 

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қайырлы таң, балапандар" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Үш аю" ертегісі бойынша құрылыс ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау: заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру).	"Қайырлы таң, балапандар" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттарды шамасы бойынша салыстыру жаттығуы (ұзын – қысқа). Текшелерден сурет құрастыру (4 бөлік). (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: бір затты екіншісіне салыстыру арқылы қарама қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру)	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Таныс өлеңдерді қайталау. Поэзия бейнесі мен суретті бейнелеу арасындағы үйлестіруге жаттығу. Суреттерді, заттарды қарастырғаннан кейін әсерлермен бөлісуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Көркем - әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйрету).	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Өлеңдерді жаттау қабілетіне үйрету. Ұйықтап жатқан баланың суретін қарау. Әр түрлі тіндердің қасиеттерін тексеруге арналған жаттығу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: заттарды атау және ажырату, оларды қарау және зерттеу қабілеттерін қалыптастыру). "Бір-көп" математикалық жаттығу. (Математика негіздері: "көп", "бір" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру).	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка: музыкаға ырғақты қимылдар жасау). Жабық және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шаңды өсімдікке күтім жасау. (Басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту: туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру). "Аюға арналған таспа". (Сурет салу: көлденең сызықтар салу қабілетін қалыптастыру).
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Қорытынды: Шеңбер бойымен жүру(Дене шынықтыру)				

Тексерілгені 

Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт, май, ірімшілік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Шәйнекті безендіру" (Аппликация, математика негіздері: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) Қазақтың белсенді халық ойыны «Алысқа лақтыр» Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	Т. Привалованың "Қарындаштар туралы ертегі" ертегісін оқу (көркем әдебиет, сурет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету)	"Жол қозғалысы ережелерінің жүргізушілері мен жаяу жүргіншілері" сюжеттік-рөлдік ойыны (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері: жол белгілері бойынша жүруді үйретуді жалғастыру, жол ережелерін сақтау. "Алысқа лақтыр" қимылды қазақ халық ойыны Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту	"Кілем" (аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)	Балаларды геометриялық фигура – үшбұрышпен таныстыру. (Математика негіздері) Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өзіңіз жасау. (Құрастыру) "Моншақтар" (аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ойын: Доп Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Сөздік қор. Заттардың белгілерін	Музыка Тақырыбы: Ән айтамыз Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алма кетті домалап Мақсаты: аяқтарын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Себеттегі жеміс Мақсаты: аяқтарын

Тексеріледі 

	нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты лақтыру	(түсін, шамасын) айта білуге үйрету	топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	алшақ қойып 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату	алшақ қойып, қашықтықтан допты заттардың арасымен себетке салу
Серуенге дайындық	Киім мен аяқ киімнің мақсатын нақтылау	Киім мен аяқ киімнің мақсатын нақтылау	Киімдегі әртүрлі бекіткіштерді қарастыру	Киіну ретін нақтылау	Киіну ретін қайталау
Серуен: Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын.	Жүк көлігін бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз. (Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): А. Құнанбаев «Көктем» Қимылды ойындар: "Сыйлықтар", "Таспа ұстап жүгіру", "Нақты дәлде" – заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. "Кімнің парағы?" дидактикалық ойыны Еңбек. Учаскедегі тастарды жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны.	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Көлемі бойынша құстарды салыстыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз. (Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету): И. Мазин "Күн неткен керемет...» Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар", "Шеңберге түс": заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Құстар, ағаштар туралы сөйлесу.	Ауа райын, жел бағытын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық. Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке", "Қапты кім алысқа тастайды?": заттарды оң және сол қолмен лақтыру қабілетіне үйрету (2,5-5 м қашықтықта). Еңбек. Гулдерге су құю. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап,	Ауа райын, өсімдіктердің жағдайын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жылы, жел. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәлірек нысанаға ал": заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) лақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Доппен ойнау. Еңбек. Учаскеге апаратын жолды сыпыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды...»

Тексеріледі 

	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Еңбек. Тұқым жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету. Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу. Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Тыңдау - "Анамның бесік жыры"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	Тыңдау - "Домбыра дыбыстары"	Тыңдау - "Қобыз әуені"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Өз орнында отырып керілу. Жатып аяқтарымен велосипед жаттығуды жасату Киімдерін рет ретімен киіну				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер,	Әр түрлі мөлшердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қоюды үйретуді жалғастыру. (Аппликация) Қарапайым схемалар	Шеңбер: Никитин текшелерінен "Өрнек құра". (Математика негіздері: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш.)	Музыкалық демалыс. (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон). Оқу Е. Чарушина "Тиін". (Көркем	"Үйшік" жалпы ойыны (Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылықты, тілекті ояту). "Ешкі үйшікті қалай салды" ертегісін оқу.

Тексеріледі 

	сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.). Д. Габенің "Мама" шығармасын оқу. (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Тік және көлденең сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)	бойынша ғимараттарды өзіңіз жасау. (Құрастыру) Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)	"Шыбын ызындап ұшып жүр" жалпы ойыны. Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. "Білезік" (мүсіндеу, аппликация: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)	әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге үйрету (құрылыс)	(Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту). Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Икемділікті дамытуға арналған қимылды ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттап өт", "Өз түсінді тап"	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу – көп", "Керемет дорба". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. - Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру: "Теңіз түбіне саяхат"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Таңғажайып концерт", "Сылдырмақ ойындары". Балалардың әндерін, әуендерін, классикалық музыкасын тыңдауға ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.

Тексерілгені 

Серуенге дайындық	Киіну реті туралы айту	Киім, оның мақсаты туралы әңгімелесу	Көмек үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру	Ересек адамның көмегіне жүгіну қабілетін ынталандыру	Киіну ретін қайталау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Сыйлықтар", "Ленталарды ұстап жүгіру". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: үйдегі ыңғайлы төсекті көрсету. Сау болыңыз!	Әкесінің құс ұясын жасауы. Сау болыңыз!	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Бақылау: балалардың ата-аналарымен кездесуі. Сау болыңыз!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.04-18.04

Аптаның цитатасы: "Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік қабылдау кезінде жақсы көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы, бір-бірімен мінез-құлық ережелері, сыпайы болу керек, ұрыспау, қызғанша болмау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен жүріп-тұру ережелері туралы	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта»	"Құммен ойнаймыз" картинасын қарау. "Кімнің заты?" дидактикалық ойыны. Балалардың суретті қарастыру, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін, айналасындағы	"Заттар жиынтығын саны бойынша салыстыру. "Бір", "бірдей" және "көп" ұғымдарын пысықтау. Жұптарды құрастыру арқылы заттардың жиынтығын саны	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»	"Бұл менмін, бұл менмін, бәрі менің достарым!" Балалардың аты-жөнін айту қабілетін тәрбиелеу. Топтағы балалардың атын атауға үйрету. Эмоционалды

Тексерілгені 

	Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету. қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	заттарды, олардың түсін атау, кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты сипаттау қабілетін тәрбиелеу; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Байқампаздықты, есте сақтауды дамыту. Бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + мүсіндеу)	бойынша салыстыру қабілетін дамыту; "біреу" және "көп" ұғымдарын игеруді шоғырландыру, қиялды, шығармашылықты дамыту. (Аппликация)	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Жеке кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру. Ересектермен диалог құруды жалғастыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	жауаптылықты, сөйлеу белсенділігін, зейінді дамыту. Достық, төзімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру./6 рет/				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт, май, ірімшік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған	"Жұмысты таңдау"	"Мамандықтар" саусақ	Психогимнастика	"Кім оларсыз өмір сүре	"Адам еңбегі"

Тексерілгені 

іс-әрекетке дайындық	дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі олардың бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру. Кез келген кәсіптегі адамдардың жұмысына қызығушылық тудыру. Кәсіптердің атауын қазақ тілінде пысықтау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	гимнастикасы. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Көптеген жақсы мамандық бар, (Оң қолдың саусақтарын бас бармаққа тигізу.) Пайдалы әрі жағымды. (Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу.) Аспаз, дәрігер, суретші, мұғалім, Сатушы, шахтер, құрылысшы... (Қос қолдың саусағын бас бармаққа қосу.) Мен бәрін бірден атамаймын, (Жұдырығын түйіп-ашу.) Сендерге жалғастыруды ұсынамын. (Алақанын жоғары қаратып, қолын алға созу)	"Бағбан" жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту. (Физикалық даму) Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" Балалардың назарын, ептілігін дамыту	алады?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, біз бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу) Өлеңді жаттау: Әлемдегі ең басты, ең мейірімді, ең даңқты кім? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" Балалардың назарын, ептілігін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доп Мақсаты: төмен -	Қазақ тілі Тақырыбы: Тұған жер Мақсаты: Өз еліне	Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доп Мақсаты: допты	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доп Мақсаты: төмен -

Тексеріледі 

	еденге (жерге) соғуды үйрету	құрмет, сүйспеншілік ояту. Сөздік қорды байыту.	Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, бубен дыбысталумен таныстыру.	лақтыру және қағып алуды пысықтау.	еденге (жерге) соғуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау
Серуен. Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын	Бұлттарды бақылау Көктем аспанға тән құбылыстарды байқау қабілетіне тәрбиелеу. Желдің бұлттарды қалай қалыптастыратыны туралы толық түсінік беру. Қарапайым еңбек тапсырмалары – қиыршық тастарды жинау. Еңбек іс-әрекеті: ойын аланың қоқыстардан тазалау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Көпіршік". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруге	Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) Мақал мәтел: «Наурыз - көктемнің шапағаты»; Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған,	Құстарды бақылау Құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу... (ақ). (Сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: гулдерге су құю. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. "Ұялардағы құстар", "Ит пен торғай" қимылды ойындары.	Ауа райын бақылау Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруға, байқауды дамытуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Мұғалім балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) Суықтан кейін күн астында жарқырайды Асфальтта сұр түсті... (шалшық). Табиғатта қандай	Шетенді бақылау Шетенмен таныстыру, оның құрылымын көрсету: діңі, бұтақтар, жапырақтар, жидектер; оның жарқын күзгі киімін қарастыру. жұмбақтар: Қонаққа ұшып келеді, Тобымен қызыл шұнақ шымшықтар, Бұтақтармен секеңдеп, Қызыл жеміс шоқып жейді. (Шетен) Шетенде жапырақ төгілді – Бұтақтарының астында жапырақтың қазынасы. Жапырақтар түсіп қалды, Бірақ қызыл, ашық, Шымшықтарға сыйлық болған шоқтары қалды. Шетен – биік, жіңішке

Тексеріледі 

	машықтану, ептілікті, төзімділікті, кеңістікке бағдарлануды дамыту. Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	Астына оның бәрі сиған. (Аспан) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету; құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту, допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық даму)	өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауып тұр ма? (Сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: Беседканы сыпыру, қоқыстарды жинау. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Қаздар-аққулар", "Қуаласпақ". Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ету қабілетіне үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. "Мені қуып жет" жеке жұмысы. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрену. (Физикалық даму)	ағаш, ол тек ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Халық: "Қыркүйекте бір жидек бар, бұл сол ащы шетен" дейді. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Кіші топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр". Тәрбиешінің сигналы бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл алаңда жүгіру қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Алысқа лақтыр!", "Жалауға кім тезірек жетеді?».
--	---	--	---	---	--

Тексеріледі 

Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Жуыну дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,	"Қуыршақтарға әртүрлі шаштар жасайық" дидактикалық ойыны Шаш күтімі дағдыларын бекіту, бұл үшін қажетті атауларды нақтылау. (Қоршаған ортамен танысу) "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (жұмырлау, жұлып алу,	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны-балаларды жалпы белгілері бойынша заттарды жіктеуге үйретуді жалғастыру, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "азық-түлік", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,

Тексеріледі 

	құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету.(музыка)	тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету.(музыка)	"Музыкалық сәлемдеме" Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету. (Музыка)	құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету. (музыка)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Ас дәмді болсын! Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту Азиза, Айзере	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қанша" дидактикалық ойыны - "көп", "бір" ұғымдарын қалыптастыру Жалғас, Аянат	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кемпірқосақ" дидактикалық ойыны – түстерді тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	Физикалық дағдылар "Мен ұқыптымын" жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде дербестік таныту қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім кию, өздігінен аяқ киім кию.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту

Тексеріледі 

	"Шкафтарды ретке келтірейік" жарыс ойыны				
Серуен	"Қияр, қияр" қимылды ойыны. Сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындау қабілетіне үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Кім алысқа лақтырады?" жеке жұмысы. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Құм құрғақ – дымқыл" эксперименті Заттардың қасиеттерін белгілей білу. (Қоршаған ортамен танысу)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгімелесу. Топтағы балалардың киімдері туралы жеке әңгімелесулер	"Ауа райының қолайсыздығы және демалыс күні – теледидардан басқасының бәрі" конференциясы	Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата-аналармен әңгімелесу	"Балабақшада күн қалай өтті" жеке әңгімелесуі	Ауызша журнал: "Аяушылық пен қамқорлықты үйрену", "Жануарлар мен балалар" фоторепортажы

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.04-25.04

Аптаның цитатасы: "Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік қабылдау кезінде жақсы көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен - әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы, бір-бірімен мінез-құлық ережелері, сыпайы болу керек, ұрыспау, қызғанша болмау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен жүріп-тұру ережелері туралы	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын:	«Нейро жаттығулар бұрышында» Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»	"Бұл менмін, бұл менмін, бәрі менің достарым!" Балалардың аты-жөнін айту қабілетін тәрбиелеу. Топтағы балалардың атын атауға үйрету. Эмоционалды

Тексеріледі 

	сөзбен ата?» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беру жатқа айтуға үйретусөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) дағдыландыру.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	алғыр?»Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Сурет салу, суретті бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Жеке кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру. Ересектермен диалог құруды жалғастыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	жауаптылықты, сөйлеу белсенділігін, зейінді дамыту. Достық, төзімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменненжоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру./6 рет/				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт, май, ірімшілік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)				
Ұйымдастырылған	"Жұмысты таңдау"	Таңғы жиын. Балалар	Психогимнастика	"Кім оларсыз өмір сүре	"Адам еңбегі"

Тексеріледі 

іс-әрекетке дайындық	дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі олардың бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру. Кез келген кәсіптегі адамдардың жұмысына қызығушылық тудыру. Кәсіптердің атауын қазақ тілінде пысықтау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	"Бағбан" жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту. (Физикалық даму) Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" Балалардың назарын, ептілігін дамыту	алады?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, біз бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу) Шаттық Шеңбері "Бір үйде біз нешеуіміз"
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Батырлар» Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Достарымның ойыны» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Ұйымдастыру бөлімі: Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз.	Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: ксилофон, асатаяқ дыбысталумен таныстыру.	Дене шынықтыру)Таза ауада) Тақырыбы: «Өз бетімізбен жаттығамыз» Міндеті: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доп Мақсаты: төмен - еденге (жерге) соғуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау

Тексерілгені 

			ынталандыру		
Серуен. Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз. Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын	Аспанды бақылау (бұлттылық) Мақсаты: аспан әдемілігін көруге қалыптастыру; ой өрісін кеңейту; (түңгерген, жаңбыр, қар бұлттары) сөздік қорды молайту. Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайдан пайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру. Болжам: егер найзағай ерте жазғытұрым жарқыраса, тарсылы естілмесе, жаз салқын болады. Мақал-мәтел: «Наурызда құстар шалшықтан су ішіп, мас болады». Жұмбақ: Етек – жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды. Болжам: Ашық ауа-райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады. Мақал-мәтел: «Наурызда су, сәуірде шөп» Қимыл қозғалыс ойыны: «Бірге адымдайық» Мақсаты: Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	Құстарды бақылау Құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: Торғай кішкентай, ал тырна... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу... (ақ). (Сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: гулдерге су құю. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. "Ұялардағы құстар", "Ит пен торғай" қимылды ойындары. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету; құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды	Ауа райын бақылау Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруға, байқауды дамытуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Мұғалім балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт) Суықтан кейін күн астында жарқырайды Асфальтта сұр түсті... (шалшық). Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауып тұр ма? (Сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті:	Жауынды бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Өлең: Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын

Тексеріледі 

	Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (Бұлт) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбан» Мақсаты: гүлдердің атын атауға оқытып, ептілікті жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау		дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту, допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық даму)	Беседканы сыпыру, қоқыстарды жинау. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Қаздар-аққулар", "Қуаласпақ". Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ету қабілетіне үйрету; достық қарым- қатынасты тәрбиелеу. "Мені қуып жет" жеке жұмысы. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрену. (Физикалық даму)	Жауған жерін шөп болсын! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек- платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Жуыну дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның

Тексеріледі 

	алдын алу		алу		алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасауға үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үлкен үй» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Құмға таяқшалармен сурет салуға мүмкіндік беру. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңілкүймен қабылдауға сонына дейін тындауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету. (музыка)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдануды бекіту. Қағаз бетінде берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға үйрету. (музыка)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін	Ас дәмді болсын! Сыпайылыққа, тазалыққа деген

Тексеріледі 

	қалыптастыру			қалыптастыру	қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту Азиза, Айзере	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қанша" дидактикалық ойыны - "көп", "бір" ұғымдарын қалыптастыру Жалғас, Аянат	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кемпірқосақ" дидактикалық ойыны – түстерді тану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға деген көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	Физикалық дағдылар "Мен ұқыптымын" жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде дербестік таныту қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім кию, өздігінен аяқ киім кию. "Шкафтарды ретке келтірейік" жарыс ойыны	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	"Қияр, қияр" қимылды ойыны. Сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындау қабілетіне үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Кім алысқа лақтырады?" жеке жұмысы.	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Тексеріледі 

	Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. "Құм құрғақ – дымқыл" эксперименті Заттардың қасиеттерін белгілей білу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгімелесу. Топтағы балалардың киімдері туралы жеке әңгімелесулер	"Ауа райының қолайсыздығы және демалыс күні – теледидардан басқасының бәрі" конференциясы	Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата- аналармен әңгімелесу	"Балабақшада күн қалай өтті" жеке әңгімелесуі	Ауызша журнал: "Аяушылық пен қамқорлықты үйрену", "Жануарлар мен балалар" фоторепортажы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.04-31.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!

Тексеріледі 

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу: дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту.) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны. (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын. (Қоршаған ортамен танысу, жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау/ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.(Дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу

Тексеріледі 

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету. Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру. Балалардың денсаулығын күтуге деген құштарлығын ояту; құрамында дәрумен бар тағамдарды ажырату. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет). Сәлем, күз алтын! – ертеңгілік	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды ретімен атау, "Қанша?". Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты мұқият орындауға шақыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде атау. Балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өміріне маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау. Сөзжасам дағдыларын қалыптастыру. Белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру қабілетін, логиканы, ойлауды, зейінді дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру, олардың адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы тағамдар туралы түсінік қалыптастыру. Белсенді және пассивті сөздікті дамыту. Балаларда жанашырлық сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстаудағы ойындар» Міндеті:Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепетеңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шаттық шеңбері:Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаңжағыңа жылулық сыйла!» Міндеті:Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: "мысық пен тышқандар"

Тексеріледі 

	қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру	Сәлем! Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...Сәлем! Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...Сәлем! Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге...Сәлем! Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты:Мамандық иелеріне қажет Құралдарды атау.Сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Балапандар мен құстар", "Біркелкі шеңбер " – ойын ережелерін бекіту. Жеке жұмыс. Ағаштар, діңінің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігінде бағдарлану. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" – реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Көктем күнінің сұлулығын бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Қимылды ойындар: "Допты қуып жет", "Көпіршік" – зейінді дамыту, жүгіру жылдамдығы. Жеке жұмыс. Аспанда, күннің артында. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Тексерілгені 

Серуеннен оралу	Ылғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру). Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру). Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру). Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)	Домбыра дыбыстарын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Киімдерін рет ретімен кию		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қазылар мен қасқырлар" жалпы ойыны – мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) Оқу А. Сутеев "Алма". (Көркем әдебиет, сурет салу: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру). Қазақтың белсенді халық ойыны "Орныңды тап" ("Өз орныңды тап!")-балалардың назарын, реакция жылдамдығын дамыту	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". (Көркем әдебиет: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау). "Піскен жүзім" аппликациясы (Аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу дағдыларын үйрету). (Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүру: күндіз-түнде, таңертең-кешке). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері. (Математика негіздері: бағдарлану). "Не естіледі?" қызықты ойыны (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру). (Құрастыру: қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру). (Аппликация: дәлдікті бойына сіңіру)

Тексеріледі 

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Біз жапырақтармыз", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі Сау болыңыз!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші Асабаева Д

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05.2025

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 02.05
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. "Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары. Қауіпсіздік сабағы (10 минут)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға

Тексерілгені 

	қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.(Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Барлығы С дәрумені туралы – ойын-саяхат Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын бақылау, сюжеттік желінің мазмұнын түсіну және дәйектілігін сақтау, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру, оның адам үшін маңыздылығын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Мен Отанымды мақтан тұтамын (ертеңгілік)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» Мақсаты:Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру. Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Тексеріледі 

	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру. Болжам: қыстағы суық – жаздағы ыстық. Мақал – мәтел: «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз ерір». Жұмбақ: Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (Көктемде егу, күзде жинау) Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу.
Серуеннен оралу	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (Көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,

Тексеріледі 

	алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Қ. Баянбай "Алма" Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу.

Тексерілгені 

	(Көркем әдебиет) Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме Сау болыңыз!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ"

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.05-09.05

Аптаның цитатасы: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Бисенбі 08.05
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу: дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту.) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны. (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын. (Қоршаған ортамен	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту)

Тексерігері 

	білуге баулу)	танысу, жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау/ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.(Дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады,	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балаларды "дәрумендер" ұғымымен

Тексерілгені 

	интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету. Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру. Балалардың денсаулығын күтуге деген құштарлығын ояту; құрамында дәрумен бар тағамдарды ажырату. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет). Сәлем, күз алтын! – ертеңгілік	Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру, олардың адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы тағамдар туралы түсінік қалыптастыру. Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыстаудағы ойындар» Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепетеңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шаттық шеңбері: Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап. Сәлем! Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап...Сәлем! Еске сақтап кеңесті, достарға сыйла...Сәлем! Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге...Сәлем! Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаңжағыңа жылулық сыйла!» Міндеті: Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылды ойын: "мысық пен тышқандар"

Тексеріледі 

		«Кімге не керек?» Мақсаты:Мамандық иелеріне қажет Құралдарды атау.Сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі
Серуен	Бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым- қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір	Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) Мақал мәтел: «Наурыз - көктемнің шапағаты»; Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Мақсаты: еңбекке баулу Қимылды ойындар: "Допты қуып жет", "Көпіршік" – зейінді дамыту, жүгіру жылдамдығы.

Тексеріледі 

	Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім, оның бөліктерін тағайындау туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру). Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру). Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру). Рақмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)	Домбыра дыбыстарын тыңдау

Тексерілді 

Біртіндеп ұйқыдан ояту	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; Театрлық қызмет Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру; «Қағаз, оның қасиеттері». Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (ұмаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдасыру: «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу)

Тексерілгені 

	(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет)		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Біз жапырақтармыз", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі Сау болыңыз!

Тексеріледі 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05-16.05

Апта цитатасы: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер, Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме Б. Соқпақбаев "Менің атым Қожа" Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Математикалық жаттығу (қанша нешеу) Біртекті заттарды	Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (сөйлеуді	"Біз аяғымызды тапырлатамыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу "Мерекеге	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. Музыкамен ырғақты қимылдар жасау. (Музыка) Бөлме және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры: шаң басқан өсімдікке күтім жасау. Кейбір бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті

Тексеріледі 

	кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)	топтастыруды және олардың біреуін ажыратуды үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	арналған тәтті" Өзіңе ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, мүсіндеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақ ішу кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Нан, шай, май)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?"- әңгіме ойыны Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру:	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; балалардың суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояу қабілетіне үйретуді жалғастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу	"Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу; мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрету; монологиялық сөйлеуді дамыту.	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?"- қиял калейдоскопы Өзі және оның жағдайы туралы түсінікті кеңейту; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, ұқыптылықты тәрбиелеу.

Тексерілгені 

	әңгімеге қатысуға баулу; олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қос алқа – күй Тыңдау "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан" ("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	(Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу) "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс" ("Арқан тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту	танысу) Әңгімелесу "Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күні" Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру	Қос алқа – күй тыңдау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңықтыру Тақырыбы: Көңілді доп Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын қалыптастыру	Қазақ тілі Тақырыбы: Киімдер түрлі Мақсаты: Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету.	Музыка Тақырыбы: Қандай аспап? Мақсаты: Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.	Дене шынықтыру Ойын: Дәлде лақтыр Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 2,5-5 м қашықтық	Дене шынықтыру Ойын: Доп Мақсаты: оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру

Тексерілгені 

Серуен	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»	Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің	Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге" қимылды ойындары Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Алысқа лақтыр» Балаларда қаптарды қабілетін дамыту Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Гулзардағы гулдерге күтім жасау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасатуға, өз еңбегін және өзге адамдардың еңбегін бағалау "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды..." жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәл көзде" қимылды ойындары Заттарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға екі қолмен, Кеудеден, оң және сол қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Көгалдарға, гүл бақшасына күтім жасау. Еңбек. Қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу
--------	---	---	---	--	---

Тексеріледі 

	қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Күн – түн». Еңбек. Жолдарды сыпыру. Мақсаты: тазалыққа үйрету, еңбекке баулу. өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету	Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3	шынықтыру)	"Тегіс жолда" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
--	---	--	---	-------------------	--

Тексеріледі 

			рөлді ойнау		
Серуеннен оралу	Шкафты ретпен ұстау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. Ас болсын! Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Тексерілді 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны Кір жуушының жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1-бөлім) Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру). Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Моторлы ойыншықтармен ойындар	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.); әшекейлерді мүсіндеуге жаттықтыру. Сурет салу: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыру. Оригами театры: "Қайық" Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). (Математика негіздері) Музыкалық алаң. Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау. (Музыка)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алыңыз, щетканы жақсылап шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту	"Қаламыздың көшелерінде" сюжеттік-рөлдік ойыны Түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды салу дағдыларын қалыптастыру; үлгі бойынша салу; заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Жобалау, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
-------------------------------	---	---	---	---	---

Тексеріледі 

Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері Пішіні, көлемі, түсі бойынша таңдап, топтастыруды үйрету. Даяна, Азиза, Зерде, Мариям, Имран, Ризо	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б. Томирис, Айзере, Айлина	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қысқа өлеңдерді айтып үйрену, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену. Көркем сөз Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Ө. Ақыпбеков (Көркем әдебиет) Ризо, Қамқор	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту Тәңірберген, Алихан, Имона	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы эмоционалды интеллектті дамыту
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы

Тексерілгені 

	білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	білімді қалыптастыру. "Аюлар жиі өмір сүрді", "Сыйлықтар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	білімді қалыптастыру Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға келуге деген ұмтылысын қолдау.	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.05–23.05

Аптаның цитатасы: «Жалғанда ойлап тұрсын бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керекі» (Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!

Тексерілді 

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). (Құрастыру)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. «Күн тәртібі дегеніміз не» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. "Денсаулық" ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау	"Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны Сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру «Денің сау болғың келсе» Мақсаты: «Денсаулық» ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну.	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шапалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

Тексерілді 

	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; «Жеңіл жүру» Шеңбер бойымен жүру(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны	"Дәрумендер" - бос микрофон.	"Жүйектер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина.	"Барлығы С дәрумені туралы" - ойын-саяхат
	Өсімдіктерді жіктеу туралы идеяларды кеңейту; өлеңдерді есте	Реттік санау дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен атау,	Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту;	Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды	өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; іс-әрекеттің дамуын байқауға,

Тексерілгені 

сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; балалардың денсаулығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысын ояту; құрамында витамин бар өнімдерді ажырату. (Айналасындағылармен танысу, көркем әдебиет) Қос алқа-күй "Суды үнемді тұтыну" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	"қанша?"; жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты орындауға шақыру; жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді атау; балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өмірі үшін маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау; сөзжасам дағдыларын қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру, логика, ойлау, зейін қабілетін дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Кітапқа ұқыпты қарау" әңгімесі Кітапқа ұқыпты қарауға, кітаппен жұмыс істеу мәдениетін тәрбиелеу	аппаратты жетілдіру; балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру; оларда адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларда эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Қос алқа-күй "Табиғатты бірге сақтайық!» бейнеролигін қарау Балаларды өз өлкесінің қоршаған табиғатына мұқият, парасатты, ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	кеңейту; заттарды көлемі бойынша байланыстыра білу; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру; көкөністер мен жемістерді гуашьпен салу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Энергияны үнемді тұтыну" табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру; оның адам үшін мағынасын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Қауіпсіздік сабағы" - қоғамдық орындағы мінез-құлық ережелері Зейінділікке, дәлдікке, құрметке тәрбиелеу. Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/
---	---	--	---	---

Тексеріледі 

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыңғырту Тақырыбы: «Аңшылар» Міндеті: 1, 5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулары. 2.Негізгі қимылды жаттығулар: - 1,5–2 метр қашықтықтан допты лақтыру	Қазақ тілі Қазақ тілі Тақырыбы: «Кім, не істеді?» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Ұйымдастыру бөлімі: Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Дидактикалық ойын: «Кім, не істеді?» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және етістіктерді қосып айтуға үйрету.□	Музыка Тақырыбы: ән айтамыз Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын Ойнап өсеміз» Міндеті: Қимылды ойындарды ойнату. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу. Қимылды ойындар: «Доптар мектебі», «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Қимылқозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сиқылы доп Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу кезекпен ауыстыру жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігіндегі бағдар Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау	Көктем күнінің сұлулығын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету.	Көше кеңістігін және үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз С. Қирабаев "	Жердің қандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау

Тексерілгені 

қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз "Балапандар мен құстар", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары Ойын ережелерін бекіту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - Ақ сүйек" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. "Ағаштар" жеке жұмысы. Діңнің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: қоршаған ортаға қамқорлық жасатуға үйрету "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қабілетін үйрету. Көркем сөз Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары Реакция жылдамдығын дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай	"Допты қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Зейінді, жылдам жүгіруді дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Орамал" Балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс. Аспанды, күнді бақылау. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Участкедегі таяқтарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Тізбек", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары Зейіннің дамуы, реакция жылдамдығы. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" ""Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Гүлдерге су қую. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, табиғатты аялауға баулу "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балапандар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін дамыту. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек. Орындықтардағы қоқыстарды сыпыру. Мақсаты: тазалыққа үйрету "Допты қуып жету" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
--	--	---	---	--

Тексеріледі 

		тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу			
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқыпты ұстау	Киімді шешу сапасы мен шкафқа жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру (Дене шынықтыру) Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);				

Тексерілгені 

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны Мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.). (Мүсіндеу) Ертегі оқу. Сутеев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындауға баулу. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ойын-жаттығу Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (музыка)	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) "Не естіледі?" көңілді ойыны Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка) Қарапайым сызбалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру; дәлдікке баулу. (Құрастыру, аппликация)	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Сутеев "Балықшы мысық". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Көркем әдебиет) "Көкөністерді салу" суреті Сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу) "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. Қуыршақ	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу. М. Әлімбаев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық	Қолды дұрыс жууға	Тамақтану кезінде	Гигиеналық	Сыпайылықты, тазалық

Тексеріледі 

	дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	процедураларды жетілдіру. Рақмет!	пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар" Айзере, Ризо, Алихан	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?". "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту Азиза, Зерде, Амина, Марғұлан	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту Әлия, Бекмырза, Зейнеп, Айлин	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім шақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"
Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	Шафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз жапырақпыз", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене

Тексерілгені 

	шынықтыру)	шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	шынықтыру)	шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ЖШС "Балым" мектепке дейінгі шағын орталығы

Топ: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.05–30.05

Аптаның цитатасы: "Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп" (Күлтегін)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды	"Біз барамыз, құлпынай табамыз..." аз қимылды	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды

Тексеріледі 

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойыны. (Музыка) Үй жануарлары мен олардың үйлері туралы сөйлесу Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. "Ат қора", "Қора", "Үйшік" конструкциясы (Қоршаған ортамен танысу, конструкция) Байқап көру: шетен (қызыл немесе қара жидекті)	ойыны (Музыка) "Ұзын – қысқа" дидактикалық ойыны Математика негіздері: жолақтардың ұзындығын өлшеу және салыстыру жаттығуы. Дәмін көру: ақжелкен немесе салат	ойыны. (Музыка) Сан есімді зат есіммен сәйкестендіруге арналған жаттығу Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дәмін көру: қырыққабат	ойыны. (Музыка) Белгілі өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен қызымды тамақтандырамын" рөлдік ойыны. Дәмін көру: нан және крекер	ойыны. (Музыка) Өсімдіктерді күту театры. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану. Дәмін көру: мүкжидек
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру) Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./				

Тексеріледі 

	Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! (Дене шынықтыру)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант (Дене шынықтыру)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Ас болсын! Шай, нан, рақмет! (Дене шынықтыру)	Аузын жауып, тамақты шайнау дағдыларын қалыптастыру, аузы толы кезде сөйлеспеу Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет! (Дене шынықтыру)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. Ас болсын! Шай, нан (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Квест ойыны "Күздің себетінде не бар" Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Үнемді үй" ойыны Табиғи ресурстарды үнемді тұтынудың маңыздылығын бекіту	Тілдік және саусақ ойындары. Танымдық-зерттеу қызметі "Сиқырлы тұқымдар" Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, ойлау әрекетін дамыту. "Сәлеметсіз бе, алтын күз!" күзгі ойын-сауығы	Тыныс алу гимнастикасы. "Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау. Балалардың сөйлеуін қасиеттері мен сипаттайтын сын есімдермен байыту. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Тілдік және саусақ ойындары. Интеллектуалды әңгімелесу "Күз қандай?" Оқушылардың күздің тән белгілері мен күзгі құбылыстар туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Асықтар мен ойын. Асық ату челлендж жасау. Командамен ойын	Тілдік және саусақ ойындары. Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 "Қауіпсіздік сабағы" "Үй қауіпсіздігі" тәртіпті, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Таза ауада	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегі	Музыка Тақырыбы: Қандай	Дене шынықтыру (таза ауада)	Дене шынықтыру Тақырыб: Секіру

Тексерілгені 

	Тақырыбы: «Өрмелеп үйренеміз» Міндеті: Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар 2.Негізгі қимылды жаттығулар: -Саты бойымен өрмелеу	тыңдап өсеміз» Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу. Ұйымдастыру бөлімі: Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу.	аспап Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Тақырыбы: «Волейболшының жаттығуы» Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Спорттық жаттығулар. Ойын: Ыстық картоп Мақсаты: Допты бір біріне лақтыру, жерге т.сірмей	Мақсаты: Құрсаудан құрсауға секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ұйымдастыру бөлімінде, шеңбер бойымен тұрып: 1.Музыкалық қимылда бой қыздыру жаттығулары.
Серуенге дайындық	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту. Денсаулық құндылығы туралы түсінік қалыптастыру	Киіну реті туралы нақтылау. Сөздікті белсендіру.	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Ауа-райы, киім және құстар туралы сөйлесу Қызығушылықты тәрбиелеу
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Г. Баранов "Күз келді"	Кеш күздің басталуын бақылау. Аллеяларға саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Орлов "Күзгі дала"	Ауа райын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Торғайлар мен мысық", "Көпіршік" қимылды	Күннің орналасуын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз И. Белоусов "Менің көңілді балабақшам "	Құстарды бақылау. Құстар ұясына саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз 3. Александрова "Жаңа асхана"

Тексерілді 

	Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Қаздар-қаздар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар". Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Дөңгелек заттарды тексеру. Еңбек. Малтатастарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу "Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Сабалақ ит" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Берік – телпек". Жеке жұмыс. Ағаш діңдерін қарау. Еңбек. Жолдарды сыпыру. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу, берілген тапсырманы аяқтауға үйрету "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орныңды тап" . Жеке жұмыс. Ауа райының, жердің, судың жағдайы. Еңбек. Алаңды тазалау. "Апанда аю бар" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тегіс жолда", "Қаздар-қаздар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жер мен жәндіктердің жағдайын бақылау. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ауа райы мен құстар", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінгеннен кейін ойындарды ұйымдастыруды ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет! (Дене шынықтыру)

Тексерілді 

	(Дене шынықтыру)	дұрыс пайдалану. Рақмет! (Дене шынықтыру)	үйрету Рақмет! (Дене шынықтыру)	қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	
Түскі ұйқы	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Балбырауын-күй https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Қысқа әңгімелер оқу көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жүк көлігінің суреттерін қарау. Құрастыру театры: "Жүк көлігі " (сурет бойынша). Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. Сурет салу: сурет салу	"Асыққан сайтанның ісі" тілдік ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Пейзаждарды тамашалау және И. Левитан және А. Саврасов. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Сурет салу: сурет салу	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: құрылыс дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. Мүсіндеу: қазақ халқының	"Қазақстан" альбомын қарау Республика астанасы, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы балалардың білімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. Жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін	"Аралар ұшып кетті" дыбыстық еліктеу ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Балапан мен үйрек". "Тауық пен үйрек" ертегісіндегі театр ойыны көркем әдебиет: таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Дайындалған

Тексерілді 

	техникасын үйретуді жалғастыру.	техникасын үйретуді жалғастыру.	әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыруды жалғастыру	қолдана отырып мүсіндеу	бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрып тарақты қолдану. "Торғай мен автомобиль", "Апандағы аю" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Кім әрекетті көбірек атайды?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды білесіз?, Мұғалім не істейді? Құрылысшы?". Аудио ертегілерді тыңдауға және талқылауға шақыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Баланың шкафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі	Әңгімелесу. Таңертеңгі	Әңгімелесу. Таңертеңгі	Әңгімелесу. Таңертеңгі	Әңгімелесу. Таңертеңгі

Тексерілгені 

Серуен	серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Жүгіру – қуып жету", "Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Менің көңілді добым" дене шынықтыру демалысы Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоколлаж. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"

Тексеріледі 